



*Портфолио
учителя*

НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



Раздел 1. Общие сведения

Раздел 2. Научно-методическая деятельность

Раздел 3. Результаты педагогической деятельности

Раздел 4. Внеурочная деятельность

Раздел 5. Учебно-материальная база





БЕКМУХАМЕДОВА

АЛИНА

ДЖУМАКУНОВНА

год рождения:
12 марта 1985г.





Образование: среднее

Специальность: "Преподавание в начальных классах"

Присвоена квалификация: учитель начальных классов

Окончила: Бишкекский музыкально-педагогический колледж имени Таштана Эрматова 2018г.

Педагогический стаж: с 2020 г.



Кыргыз Республикасы

ДИПЛОМ

№ УС190008930

ПАШПАНА ЭРМАТОВА атындагы
БИШКЕК МУЗЫКАЛЫК-ПЕДАГОГИКАЛЫК КОЛЛЕДЖИ

Мамлекеттик аттестациялык комиссиянын
2018-жылдын 14-декабрындагы чечими менен

Бекмукамедова Аллина Дзумакуновна

"Башталгыч класстарда окутуу"
адистиги боюнча

Башталгыч класстардын муралыми
квалификациясы ыйгарылды

Мамлекеттик аттестациялык
комиссиянын төрагасы (төрайымы)

Директор

М.О.

Диплом кесинти орто билим жөнүндөгү
мамлекеттик документ болуп эсептелет
2-барак тиркеме милдеттүү

Аныктыгын текшерүү: www.oaouchkun.kg

Каттоо номери 103

Бишкек шаары, 2019-жылдын 14-январы



Кыргызская Республика

ДИПЛОМ

№ УС190008930

БИШКЕКСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ имени ПАШПАНА ЭРМАТОВА

Решением Государственной аттестационной комиссии
от 14 декабря 2018 года

Бекмукамедовой Аллине Дзумакуновне

присвоена квалификация
Учитель начальных классов

по специальности
"Преподавание в начальных классах"

Председатель Государственной
аттестационной комиссии

Директор

М.П.

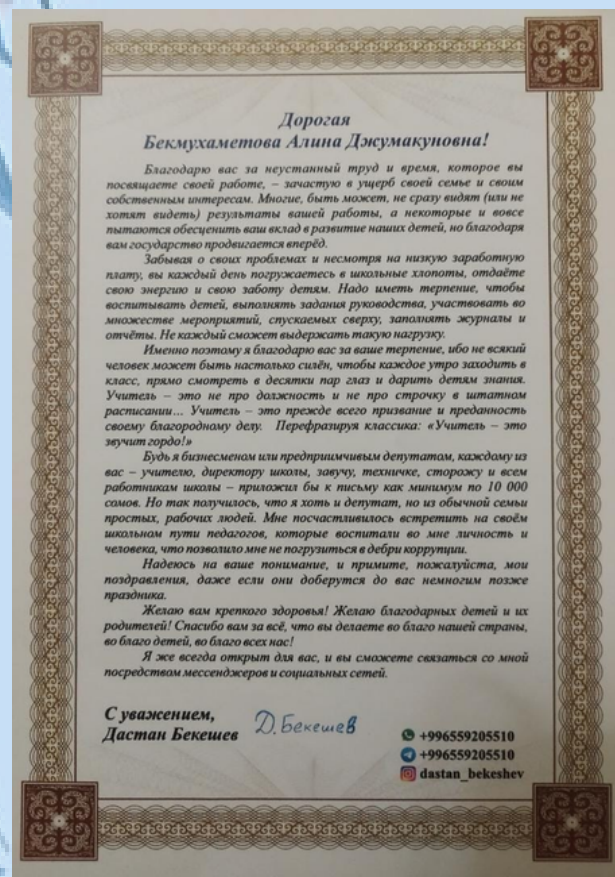
Диплом является государственным документом
о среднем профессиональном образовании
Приложение на 2 листах обязательно

Проверка подлинности: www.oaouchkun.kg

Регистрационный номер 103

город Бишкек, 14 января 2019 года

Сертификаты и грамоты



Мои золотые правила

Добросовестно и качественно исполнять профессиональные обязанности. Постоянно совершенствовать свой профессионализм.

Помнить, что в деятельности учителя важен не только результат, но и сам процесс, который влияет на самочувствие личности, её взаимоотношению с другими.

Не навязывать готовые решения детям, а учить их высказывать свои мысли.

Вся радость жизни – в творчестве.

Уметь вовлечь детей в такую деятельность, которая пробуждает в них радость познания и делает их любознательными.

Глубоко верить в ребенка, в его возможности, помнить, что каждый из детей уникален.

Не сравнивать детей между собой, пусть каждый из них учится сам оценивать себя, а не других.

Быть великодушным, но не позволять злоупотреблять своим великодушием.

Будь оптимистом, держи себя в руках даже в экстремальных ситуациях.

Будь зависим только от собственных принципов.

С почтением и любовью относиться к старшим по возрасту, уважать чужой опыт, иначе не у кого будет учиться.

МОЁ ЖИЗНЕННОЕ КРЕДО

Настоящий учитель тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение. Ребенок - это уникальный, неповторимый мир детства. И я убедилась, что учитель, особенно учитель начальных классов, не должен быть только учителем, преподающим учебные предметы. Он должен быть охранителем детства, помощником ребенка в становлении его возможностей, способностей. И в этом смысле учитель начальных классов - прежде всего Педагог. Убеждена, что очень многое светлое и радостное за период учебы в начальной школе останется у ребят на всю жизнь. Каким трепетом и гордостью светятся глаза первоклашек, когда они идут в школу. И как важно всем нам, педагогам и родителям, поддерживать этот огонь все годы обучения ребенка. Мы должны помнить, что ребенок самоценен, он уже личность, несмотря на то, что он младший школьник. И ребенок должен чувствовать на каждом уроке, при каждом соприкосновении с педагогом, что он «центр педагогического мироздания!». "Сердце отдаю детям", - так мудро сказал В.Сухомлинский.

- **Теоретический блок:** изучение передового педагогического опыта, научно-методической литературы по предметам.
- **Практический блок:** Стремлюсь учить детей без двоек, без принуждения, развивать у них устойчивый интерес к знаниям и потребность в их самостоятельном поиске, добиваться общего развития личности - ума, воли и чувств. Развитие предполагает сотрудничество, именно такой характер должна носить помощь взрослых - не прямая подсказка, а организация совместного поиска решения. Принимать каждого ребенка таким, каков он есть, видя в нем человека со своими особенностями, складом ума и характера, учитывая, что развитие ребенка идет неравномерно. Система охватывает не только классную, но и внеурочную работу.
- Принципы концепции - обучение на более высоком уровне трудности, изучение материала более быстрым темпом, ведущая роль теоретических знаний, осознание процесса учения, работа над развитием всех учащихся - и самых слабых, и самых сильных. Система не рассчитана на форсирование развития, но создает условия для пробуждения и развертывания зреющих в ребенке сил. На развитие ребенка влияет только интенсивная самостоятельная деятельность, связанная с эмоциональным переживанием. Чтобы пробудить самостоятельную мысль, вопросы ставятся в общем виде, что побуждает детей мыслить. Проверка эффективности применения этой системы обучения дает обнадеживающие результаты: уровень подготовки и развития детей оказывается выше, чем при обучении по традиционным методикам.
- **Аналитический блок:** В целях повышения уровня обучения и воспитания учащихся регулярно анализирую свою педагогическую деятельность, выделяю её сильные и слабые стороны, ставлю новые педагогические задачи.

Использование современных технологий обучения.

Для подготовки к урокам активно применяю компьютерные программы Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel, и др., с помощью этих программ создаю собственные презентации, дидактические материалы к урокам.

Для оптимизации образовательного процесса применяю игровые технологии, технологию проблемного обучения, групповые технологии, индивидуальные, классно-урочные технологии, творческие, объяснительно-иллюстративные технологии, а также классная, групповая, индивидуальная и коллективная формы организации обучения и воспитания.

Разноуровневое обучение

Цель разноуровневого обучения: организация учебного процесса на основе учёта индивидуальных особенностей личности.

Осуществляя разноуровневое обучение, руководствуюсь следующими требованиями:

Создание атмосферы, благоприятной для учащихся.

Активное общение с учащимися

Для реализации разноуровневого обучения использую: Карточки – информаторы, которые включают элементы дозированной помощи. Альтернативные задания для добровольного дополнительного выполнения. Задания, помогающие в овладении рациональными способами деятельности.

Разноуровневая дифференциация обучения широко применяю на разных этапах учебного процесса:

- изучение нового материала;
- учет знаний на уроке;
- проверка усвоения пройденного материала;
- самостоятельные и контрольные работы;
- организация работы над ошибками;
- закрепление пройденного материала;
- домашняя работа.

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе

Название используемой технологии

Обоснование применения

Имеющийся или прогнозируемый результат

1 Технология индивидуального обучения. развитие умения самостоятельного выполнения работы умение учащегося оценивать собственные возможности и результаты

2 Методика работы в группах с интеграцией индивидуализированного обучения

3 Развитие сотрудничества в ученическом коллективе развитие

коммуникативных навыков учащихся повышается интерес к предмету развитие

навыков коллективной деятельности повышается успеваемость и качество

знаний по предмету

4 Игровые технологии повышение мотивации учащихся повышение интереса к изучаемому предмету

5 Здоровьесберегающие повышение эффективности уровня улучшение качества знаний

6 Технология уровневой дифференциации применение заданий разного уровня развитие умения самостоятельной работы умение учащегося оценивать собственные возможности и результаты

В прошедшем учебном году решали следующие воспитательные задачи:

1. Формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.
2. Формирование у учащихся нравственных ценностей.
3. Возможности самовыражения каждого члена коллектива, возможности комфортно чувствовать себя в коллективе.
4. Привития интереса к здоровому образу жизни, соблюдении гигиенических правил.
5. Развития речи учащихся и культуры общения.
6. Воспитания патриотов своей Родины.
7. Воспитания уважительного отношения к взрослым, пожилым людям.
8. Воспитания бережного отношения к природе.

Работаю по направлениям:

1. Здравствуй, школа!
2. Природа и мы.
3. Хочу все знать.
4. В здоровом теле – здоровый дух.
5. Семья и школа.
6. Солдатами не рождаются - солдатами становятся.
7. Счастливое детство.
8. В человеке должно быть все прекрасно.
9. Вечная память и слава.

За прошедшие года было проведено много внеклассных мероприятий: классные часы, беседы, викторины, конкурсы, что способствовало сплочению классного коллектива.

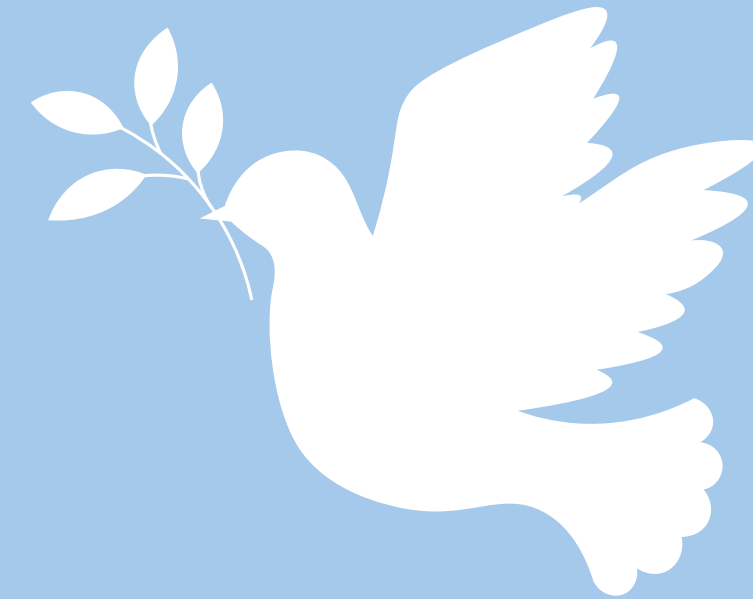
Большую работу классному руководителю и своим детям оказывают родители, всегда оказывают помощь в подготовке мероприятий, а также в сопровождении детей на экскурсии и.т.п.



ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

День защитников отечества

23 февраля 2021г.



Нооруз

21 мартта 2021г.



Новый год

28 декабря 2022г.



*ДЕНЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПРАЗДНИК ПАМЯТИ
ВСЕОБЩЕГО ВЕЛИКАНА ЧИНГЫЗА АЙТМАТОВА.*



Эне тили болбосо аты аталбайт улуттун



Читаем вместе





С днём учителя



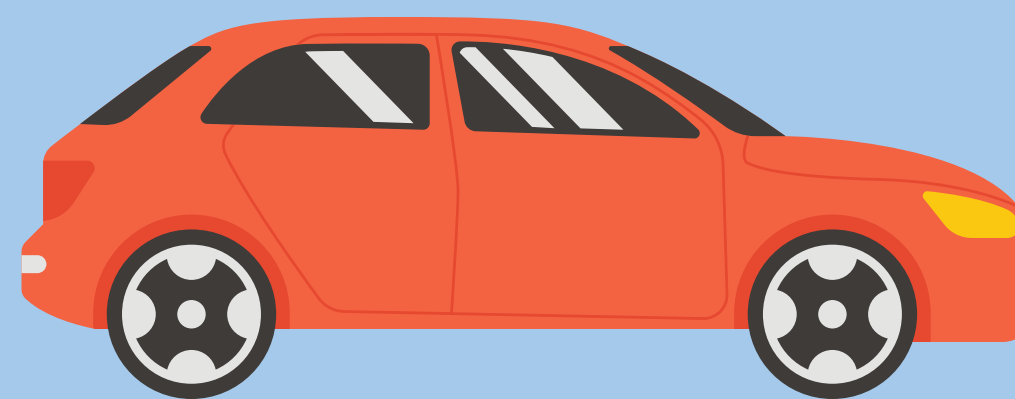
Мы - будущее Кыргызстана!



Школьная жизнь



Правила дорожного движения





День матери



Учебно-материальная база

Учебно-методическое обеспечение.

Учебники Проекта USAID "Окуу керемет"

Русский язык

Литературное чтение

Математика

Родиноведение



Список наглядных пособий

Тематические схемы-таблицы по русскому языку.

Плакаты по русскому языку.

Раздаточный материал по русскому языку.

Раздаточный материал по математике.

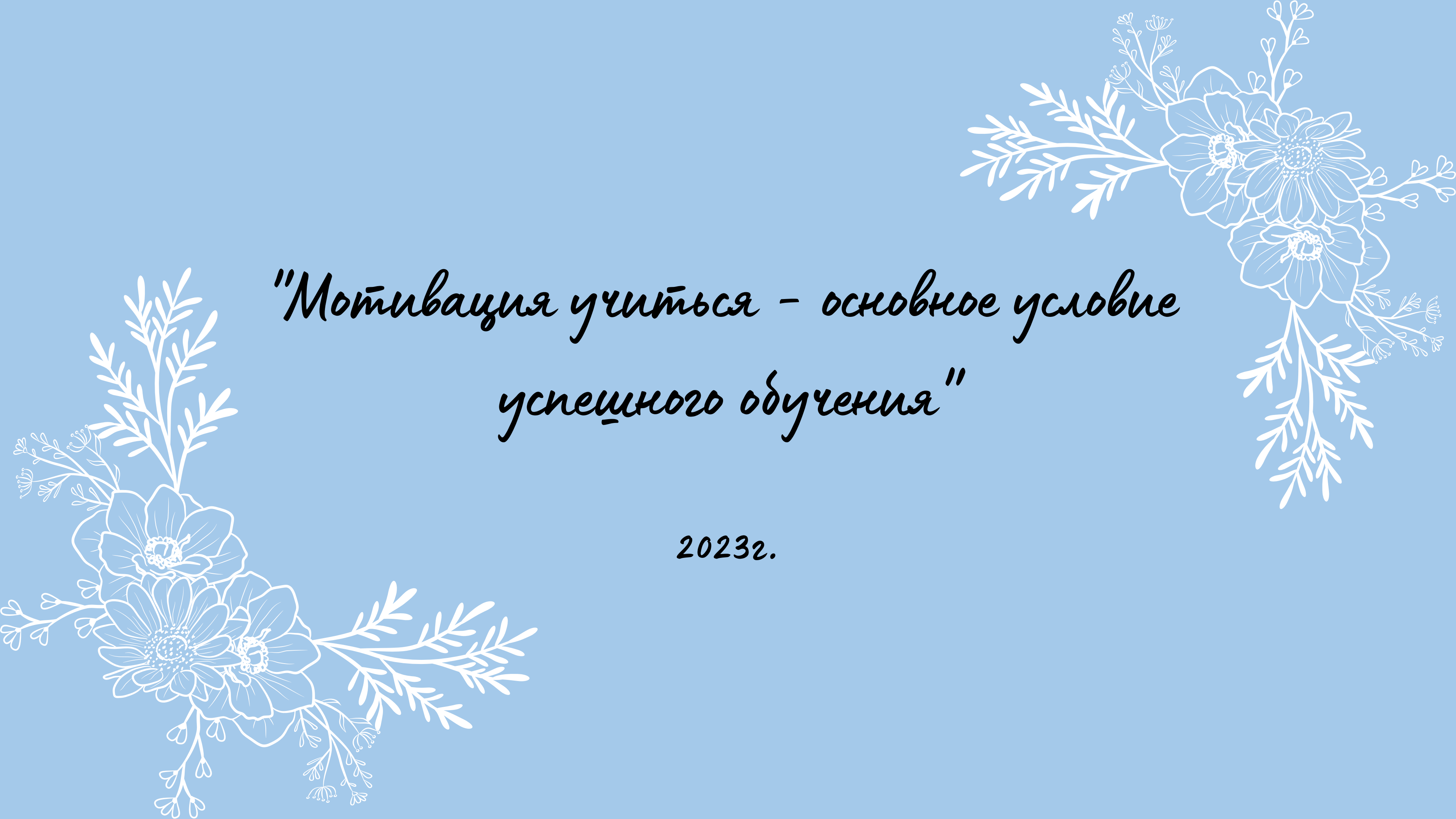
Дидактические игры по математике.

Плакаты по математике.

Перфокарты по ознакомлению с окружающим миром.

Папки с подборкой иллюстративного и раздаточного материала по различным темам.

Презентации , видеоролики



*"Мотивация учиться - основное условие
успешного обучения"*

2023г.