

**ПРИНЯТО**  
**Педагогическим советом**  
**протокол № 1 от 22.08.2021**



## **ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ СОШ № 60**

### **1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом КР «Об образовании в КР», Уставом СОШ №60 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в школе.

1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования СОШ №60 (далее Положение) определяет цели, задачи, принципы, порядок организации и функционирования системы оценки качества образования (далее — СОКО), а также функции и полномочия субъектов СОКО, процедуры, критерии и показатели осуществления СОКО в школе.

1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Законом КР.

1.3. Настоящее Положение рассматривается на Педагогическом совете СОШ №60, утверждается приказом директора СОШ №60.

1.4. Основными пользователями результатами СОКО СОШ №60 являются: обучающиеся, их родители (законные представители), учителя, администрация СОШ №60.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

— образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

— качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

— качество условий - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса;

— оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса.

— критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

- мониторинг - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

- 1.6. Оценка качества образования СОШ №60 осуществляется посредством:
- системы внутришкольного контроля;
  - промежуточная аттестация;
  - мониторинга качества образования.
- 1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- мониторинговые исследования;
  - социологические опросы;
  - отчёты работников школы;
  - посещение уроков и внеклассных мероприятий.

## **2. Цели, задачи и принципы СОКО СОШ №60**

2.1. Целью СОКО СОШ №60 является формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для получения объективной и достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в школе.

2.2. Задачами СОКО СОШ №60 являются:

- планомерное наблюдение за состоянием образовательного процесса в школе;
- проведение сравнительного анализа, выявление динамики качества образования;
- объективная оценка эффективности педагогической деятельности;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся СОШ №60 в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- развитие и совершенствование механизмов управления качеством образования, контроля и обеспечения качества образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;

## **3. Содержание внутренней системы оценки качества образования СОШ №60**

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

3.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОРТ;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- результаты освоения учащимися основной образовательной программы;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

3.2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворённость учеников и родителей состоянием преподавания в школе.

3.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое

обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - медицинское сопровождение и общественное питание;
  - психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов).

#### **4. Организационная и функциональная структура СОКО в СОШ №60**

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школе, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников и т. д.

4.2. Администрация школе:

- Формирует блок локальных актов, регулирующие функционирование СОКО школе, приложений к актам. Блок локальных актов и приложений к ним утверждается приказом директора школе.
- Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях.
- Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования.
- Организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школе.
- Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования.
- Обеспечивает условия для подготовки работников школе по осуществлению контрольно-оценочных процедур.

4.3. Педагогический совет СОШ №60:

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе.
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования.
- Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

К методам проведения оценочных процедур относятся:

- экспертиза;
- тестирование;
- анкетирование;
- наблюдение;
- опрос;
- изучение документации и т.п.

СОКО СОШ №60 обеспечивает реализацию прав родительской общественности по включению в процесс оценки качества образования.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы: анализ, справки, акты, отчеты и т.д., которые представляют собой не только итоговое заключение с описанием имеющегося состояния, но и рекомендации; принимаются управленческие

решения, которые могут обеспечивать повышение качества образования.