

**ПРИНЯТО**

**Педагогическим советом**

**протокол № 1 от 27.08.2020**



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ИХ УСПЕВАЕМОСТИ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с [законом](#) «Об образовании», (согласно ст.37: Компетенция образовательных организаций:

Образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. Образовательная организация может использовать дистанционные образовательные технологии для реализации образовательной программы частично или в полном объеме (за исключением некоторых занятий) в порядке, установленном уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики) и У ставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации школы №60 (далее - школы), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с законом «Об образовании» и «Положением о порядке окончания учебного года и перевода учащихся в следующий класс» МОиН КР.

1.4. Проведение промежуточного четвертного или полугодового контроля успеваемости в любой форме по учебным предметам, курсам определяется педагогическим советом ежегодно для установления уровня усвоения определенных тем, блоков по предметам в соответствии образовательной программой курса, направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом, для учета конкретного уровня усвоения определенных значимых тем, блоков по различным предметам.

### **2. Содержание и порядок проведения дополнительного четвертного или промежуточного полугодового контроля успеваемости учащихся**

2.1. Промежуточный четвертной, полугодовой дополнительный контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям государственного стандарта;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Промежуточный четвертной контроль осуществляется преподавателем, преподающим курс.

Полугодовой дополнительный контроль (сессия) осуществляется комиссией (председатель, учитель-предметник, 1-2 ассистента), созданной согласно приказа директора школы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении промежуточного контроля определяются педагогическим советом школы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего и промежуточного контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6. Итоговая оценка при проведении дополнительного промежуточного полугодового контроля за полугодие по предмету выставляется с учетом четвертной и аттестационной отметки промежуточного контроля по данному предмету и фиксируется в документах (классных журналах и протоколах).

2.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточного контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточного контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю в устной или письменной форме.

### **3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации.**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного стандарта;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные, творческие работы; письменные

ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты;

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Формы проведения промежуточной аттестации могут определяться педагогическим советом по предложению методического совета и педагогов.

В качестве результатов промежуточной аттестации педагогическим советом могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях, учащийся может быть освобожден от полугодовой промежуточной аттестации.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

3.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены школой для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на республиканские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Организации.

#### **4. Порядок перевода учащихся в следующий класс.**

4.1. Перевод учащихся в последующий класс осуществляется при положительных итоговых отметках.

4.2. На перевод учащихся в последующий класс не влияют отметки по музыке, изобразительному искусству, освобождение по состоянию здоровья от уроков физической культуры и трудового обучения.

4.3. Во 2-11 классах общеобразовательной организации годовые отметки выставляются по пятибалльной системе. Учащимся 1 классов отметки в баллах не выставляются. При оценке знаний первоклассников применяются словесные формы поощрения за успехи в обучении и указания на недостатки в усвоении изучаемого материала.

4.4. Годовые отметки по всем учебным предметам выставляются учителями до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся к концу учебного года согласно четвертных, полугодовых отметок. Четвертные, полугодовые и годовые отметки по поведению учащимся не выставляются.

4.5. Учащиеся I ступени школьного образования, не освоившие общеобразовательные программы, по решению педагогического совета могут быть оставлены на повторный курс обучения. Учащиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки по 1-2 предметам, получают по ним в течение месяца дополнительные задания. В зависимости от их выполнения решается вопрос о переводе учащегося в следующий класс. Решение о повторном обучении

ученика 1 класса может быть принято

только педагогическим советом по заключению медико-педагогической комиссии.

Учащимся начальных классов, дважды оставшимся на повторный курс обучения, педагогический совет дает заключение о необходимости обследования в психо-медико-педагогической консультации (или комиссии) для определения их адекватных возможностей и психофизических состояний. Окончательное решение о направлении учащегося в ту или иную общеобразовательную организацию определяется соответствующим районным (городским) отделом образования.

4.6. В начальных классах (1-4) общеобразовательной организации переводные экзамены не проводятся.

4.7. Учащиеся 5-8,10 классов, имеющие неудовлетворительные годовые и экзаменационные отметки по 1-2 предметам, получают по ним дополнительные задания. Перевод данных учащихся решается до начала учебного года в зависимости от выполнения ими учебных заданий или результатов сдачи повторных экзаменов. Учащиеся, имеющие 3 и более неудовлетворительные годовые отметки по учебным предметам, оставляются на повторный курс обучения.

Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.