**План работы педагога – наставника**

**Наставник**- Сартаева Мария Омуткуловна –учитель английского языка.

Образование- высшее

Стаж работы- 30 лет

**Молодой специалист**- **Адилетова Айсалкын Адилетовна-** учитель
 английского языка.

Образование- высшее

Стаж работы-б/с

**Цель работы:**
- Создание условий для профессионального педагогического становления молодого учителя.

- Подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.
 **Приоритетные задачи:**
- определить уровень сформированности профессионально значимых качеств и область педагогических затруднений;
- сформировать потребности у молодого учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального развития и совершенствовании профессиональных компетенций;
- развивать способности и стремления к рефлексии собственной деятельности и самостоятельному управлению своим профессиональным развитием;
- удовлетворить потребность молодых учителей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.
**Задача наставника** – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

**1. Планируемые результаты :**

1. подготовка молодого специалиста, в будущем состоявшегося Учителя;
2. совершенствование системы методической работы;
3. повышение качества образования;

## 2. Принципы наставничества

* + добровольность;
	+ гуманность;
	+ соблюдение прав молодого специалиста;
	+ соблюдение прав наставника;
	+ конфиденциальность;
	+ ответственность;
	+ искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
	+ взаимопонимание;
	+ способность видеть личность.

**3. Индикативные показатели:**

1. умение планировать учебную деятельность на основе творческого поиска через самообразование;
2. овладение методикой проведения нетрадиционных уроков;
3. умение работать с классом на основе изучения личности ; овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
4. становление молодого учителя как учителя-профессионала;
5. повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
	1. **Организация работы по программе:**

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года.

* + 1. Основные направления работы по реализации Программы

## Составление планов работы с молодыми специалистами.

План работы информационно-методического центра включает:

* создание оптимальных условий для успешной работы
* проведение индивидуальных бесед и консультаций с молодыми специалистами;
* оказание практической помощи по планированию и проведению уроков, в том числе предварительную работу с конспектами уроков и анализ проведённых уроков;
* проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, систематическое изучение их методических и педагогических проблем.

## Проведение анкетирования и составление информационной карточки молодого учителя.

С первых дней работы молодого учителя проводится анкетирование – своеобразное

микроисследование, позволяющее выявить потенциальные возможности педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы, диагностика профессионального

мастерства. Заполняется информационная карта молодого специалиста.

## Организация наставничества. Закрепление педагогов-наставников за молодыми специалистами и организация их работы.

Помощь наставника заключается в оказании помощи по анализу программ, конструированию урока, подборе методического и дидактического оснащения, работе с нормативными документами, соблюдении научной организации труда учителя, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого учителя.

Наставник не контролирует, а способствует быстрейшей адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности в школе, предоставляя ему методическую, психолого- педагогическую, управленческую, нормативно-правовую информацию.

## 4 . Составление плана работы молодого специалиста.

План работы молодого специалиста включает в себя анализ учебной программы, выявление трудных тем; систему работы с правилами ведения школьной документации, составление планов проведения различных этапов урока, анализ различного рода работ учащихся; заполнение листа самооценки молодого специалиста, в котором выявляется, что знает и умеет молодой специалист и на каком уровне, а также с какими затруднениями сталкивается в своей работе молодой учитель.

## Работа по Программе– составная часть методической службы. Этапы реализации Программы:

* 1 этап – диагностический
* 2 этап – самостоятельный творческий поиск
* 3 этап – оценочно-рефлексивный.

**Календарный план работы наставника с молодым педагогом Адилетовой А.А.**

**Сентябрь**
1. Организационные мероприятия:
-знакомство с требованиями школы;

- помощь в составлении календарно- тематического планирования;
-знакомство с оформлением документации, в том числе и работы с ЭЖ;
-ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов;
-помощь в составлении рабочих программ, разработка календарно-тематических и поурочных планов по предмету;
- знакомство молодого педагога с требованиями по ведению и проверке электронного журнала, тетрадей учащихся.
2. Посещение уроков молодого педагога с целью оказания методической помощи.

**Октябрь**
- Беседа «Основные проблемы молодого учителя»

 - Учебный план – программа – тематическое планирование – поурочное планирование. Постановка задач урока (образовательная, развивающая, воспитательная задачи).

- Посещение уроков у наставников.
- Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий, составление личного перспективного плана работы.

- Диагностирование учителя с целью выявления его трудностей в начале учебного года.
**Ноябрь**
1**.** Анализ открытых уроков и мероприятий.
2.Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи.
3.Организация взаимопосещений.
4.Обучение самоанализу.

**Декабрь**
1.Посещение уроков, обучение самоанализу.
2.Взаимопосещение уроков с наставником.
3.Собеседование о проделанной работе по личному плану.
4. Контрольно-оценочная деятельность по предмету.

**Январь-Февраль**
1.Беседа: «Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся».
2. « Работа с одаренными детьми. Опыт работы по подготовке учащихся к олимпиаде».
3.Посещение уроков и их анализ.

**Март**
1**.**Беседа: «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие».
2.Анализ внеклассных мероприятий с самоанализом и анализом.

**Апрель**
1.Беседа: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа».
2.Взаимопосещение уроков

**Май**
1.Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.
2.Подведение итогов года. Методическая выставка достижений молодого педагога.
3.Отчет наставника о работе с молодым педагогом.

**План работы**

Наставника- учителя английского языка Сартаевой М.О.

с молодым специалистом учителем английского языка Адилетовой А.А.

на 2022-2023 учебный год.

Тема: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»

Цель: адаптация молодого специалиста, его самоутверждение, профессиональное становление.

Задача: формировать и воспитывать у молодого учителя потребность в непрерывном образовании учиться быть учителем.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок**  | **Тема** | **Планируемый результат** | **Форма проведения** |
| сентябрь | Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации. | Знать требования и содержание программы, положения ГОС. Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету. | Консультации. Знакомство с инструкциями. |
| октябрь | Методика планирования урока. | Умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала. | Консультации.Посещение и анализ уроков. |
| ноябрь | Самоанализ урока. | Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности. | Консультации.Посещение и анализ уроков |
| декабрь | Выявление затруднений в работе молодого специалиста. | Уметь анализировать свою деятельность, решать возникающие проблемы. | Консультации. |
| Январь | Формы организации деятельности учащихся на уроке. | Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке. | Консультации.Посещение и анализ уроков |
| февраль | Внеклассная работа по предмету. | Уметь формировать познавательный интерес учащихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета. | Консультации.Участие в предметной неделе по английскому языку. |
| март | Контроль знаний учащихся. Диагностика результатов обученности. | Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания. | Консультации. Посещение и анализ уроков |
| апрель | Педагогические технологии. | Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии. | Консультации.Посещение и анализ уроков |
| май | Рефлексия педагогической деятельности. Планирование работы на следующий учебный год. | Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования. | Консультации. |