**Утверждаю:**

**Директор СОШ№60**

**Ем И.Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

№ 60 жалпы орто билим беруу мектеби

средняя общеобразовательная школа № 60

№ 303 окуу кабинетинин

# Паспорту Паспорт Химия

учебного кабинета № 303

Кабинет башчысы/

Зав. кабинетом: Токтосунова Э.А.

АКТ приемки кабинета на готовность к новому 2022-2023 учебному году

Комиссия в составе:

председатель комиссии: Ем И.Б, директор; члены комиссии:

Данько А.Н, замдиректора по УВР;

Айтымбетова М.З, председатель профсоюзного комитета;

Керимбаев А.Д, заместитель директора по АХЧ, в ходе проверки состояния учебных кабинетов на готовность к новому учебному году установила:

1. В кабинете № 303 организованы места для занятий, которые соответствуют нормам охраны труда, правилам техники безопасности, а также возрастным особенностям учащихся.
2. Заведующий кабинетом ТоктосуноваЭ.А, с правилами техники безопасности и производственной санитарии ознакомлен, Инструктаж по технике безопасности проведен, Инструкция по охране труда в наличии.

На основании осмотра кабинета и ознакомления с соответствующей документацией комиссия приняла решение считать кабинет № 3 готовым к приему учащихся в 2022-2023 учебном году.

Председатель комиссии Ем И.Б.

Члены комиссии:

Данько А.Н,

Айтымбетова М.З,

Керимбаев А.Д,

**Утверждаю:**

**Директор СОШ№60**

**Ем И.Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Положение об учебном кабинете**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Учебный кабинет помещение школы, являющееся средством реализации государственного образовательного стандарта и учебных программ, обеспечивающее оптимальные условия для повышения уровня образования учащихся.
2. Оснащение кабинета включает в себя: учебно-наглядные пособия, учебное оборудование, приспособления для практических занятий по предмету, технические средства обучения.

3. Занятия в кабинете должны служить:

активизации мыслительной деятельности учащихся;  формированию навыков использования справочных материалов, навыков анализа и систематизации изученного материала;  формированию прочных знаний по предмету, их практическому применению.

 развитию у учащихся способностей к самоконтролю, самооценке и самоанализу;  воспитанию высокоорганизованной личности.

**ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОМУ КАБИНЕТУ**

1. Наличие в кабинете нормативных документов, регламентирующих деятельность по реализации ГОС и образовательных программ по предмету.
2. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы школы.
3. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения требованиям стандарта образования и образовательным программам.
4. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с учебными программами.
5. Наличие и обеспеченность учащихся типовыми заданиями, тестами, контрольными работами и т.п. для диагностики выполнения требований базового и повышенного уровней образовательного стандарта.

9, Соблюдение эстетических требований к оформлению кабинета: наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов.

1. Стендовый материал учебного кабинета должен содержать:  государственную символику;  государственный образовательный стандарт по предмету (минимально необходимое содержание образования и требования к уровню обязательной подготовки); правила техники безопасности работы и поведения в кабинете;  материалы, используемые в учебном процессе.
2. Соблюдение правил техники безопасности, пожаробезопасности, санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете (средства пожаротушения, аптечка).

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В КАБИНЕТЕ**

1. На первом занятии учащиеся знакомятся с правилами поведения в кабинете.
2. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
3. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии учителя.
4. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
5. Учитель должен организовывать уборку кабинета по окончании занятий в нем.
6. Генеральная уборка должна проводиться в конце каждой четверти.
7. До начала занятий учащиеся проверяют состояние своих рабочих мест и о выявленных неполадках сообщают учителю.
8. Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.

21 .Учащиеся должны соблюдать чистоту и порядок в кабинете.

**ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА ЗАВЕДУЮЩЕГО КАБИНЕТОМ**

1. Заведующий предметным кабинетом обязан:

 анализировать состояние учебно-материального оснащения кабинета не реже чем раз в год;  планировать и организовывать систему мер, направленных на обеспечение кабинета необходимым оборудованием согласно учебным программам и установленным нормативам;  составлять план развития и работы кабинета на текущий учебный год и следить за его выполнением;  содержать кабинет в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к предметному кабинету;  принимать меры по обеспечению кабинета материалами и необходимой учебно-методической документацией, инструкциями и т. д.;  вести учет имеющегося оборудования в кабинете;  обеспечивать сохранность имущества кабинета и надлежащий уход за ним;  обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности, правил поведения учащихся и преподавателей в кабинете, проводить и учитывать соответствующие инструктажи с учащимися с последующими отметками в журнале;  организовывать внеурочную работу по предмету;  способствовать созданию банка творческих работ учащихся в учебном кабинете.

1. Заведующий предметным кабинетом имеет право:

 вносить предложения руководству школы по совершенствованию

оборудования кабинета;

 ходатайствовать о поощрении или наказании отдельных учащихся и преподавателей, работающих в данном предметном кабинете.

Ознакомлен(а)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | безопасности в кабинете химии для учащихся |
|  | 1. | При работе пользоваться только чистой, сухой и исправной (без трещин и повреждений) посудой. |
|  | 2. | Ничего не пробовать на вкус; принимать пищу химических лабораториях запрещено. |
|  | З. | Никаких веществ из кабинета никому не давать и не пользоваться самовольно брать |
|  |  | их домой. |
|  | 4. | Нюхать летучие вещества с осторожностью. |
|  | 5. | Ни наклонятся над сосудом, который что-либо наливать, во избежание попадания |
|  |  | брызг в глаза. |
|  | 6. | Не наклонятся над фарфоровой выпарительной чашкой, в которой что-либо выпаривается, во избежание ожога от брызг или разлетающихся мелких частиц |
|  | 7. | Особенно важно предохранять глаза, так как повреждение их даже малыми каплями вредных веществ может вызвать потерю зрения. |
|  | 8. | Пробирку с нагреваемой жидкостью держать отверстием в сторону от себя и от товарищей, так как жидкость в следствии перегревания иногда «выплескивается» из пробирки. |
|  | 9. | При нагревании растворов веществ в пробирках их не следует заполнять более чем на  1/3. |
|  | 1. Твердые вещества нагревать только в сухих пробирках. 2. При нагревании в стеклянной посудой не прикасаться ею к фитилю спиртовой лампы, | |
|  | так как фитиль холодный и посуда может лопнуть. | |
|  | 12. Нельзя нагревать пламенем толстостенную стеклянную посуду (банки, склянки, цилиндры), измерительную посуду и фарфоровые ступки. | |
|  | 13. Зажигать спиртовку только с помощью спички. Нельзя зажигать ее, поднося к другой | |

Инструкция по правилам

горящей спиртовке: пролитый спирт может воспламениться.

* 1. Тушить спиртовку только с помощью колпачка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Взбалтывать следует, держа пробирку за верхнюю часть и слегка покачивая.  ВО ВРЕМЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ СТРОГО ЗАПРЕЩАЕТСЯ: |
|  | 1. | Переходить на другое рабочее место без разрешения учителя; |
|  | 2. | Перебрасывать друг другу какие-либо вещи (книги и др.); |
|  | З. | Брать приборы и вещества с рабочих мест, не занятых учащимися; |
|  | 4. | Бесцельно переливать растворы или испытывать вещества по собственному усмотрению; |
|  | 5. | Зажигать горелки и спиртовки без надобности; |
|  | 6. | Громко разговаривать и шуметь; |
|  | 7. | Уносить с собой что бы то ни было из предметов и веществ, предназначенных для проведения опытов; |
|  | 8. | Оставлять пробирки и другую химическую посуду грязной. |

* 1. Не закрывать пробирку пальцем при взбалтывании находящиеся в ней жидкости.

По окончании опытов каждая пара учащихся должна привести свое рабочее место в порядок,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
|  | Таблицы | 5шт. |
|  | Жалюзи | 4 шт. |
|  | Карнизы | 4шт, |
|  | Доска | 1 шт. |
|  | Стол учительский | 1 шт. |
|  | Стол демонстрационный | 1 шт. |
|  | Столы ученические | 18 шт. |
|  | Стулья | 32 шт. |
|  | Вешалка | 1шт. |
|  | Шкафы светлые | 4 шт. |
|  | Краны | 18 шт. |
|  | Огнетушитель | 1 шт. |
|  | Раковина с краном | 1 шт. |
|  | Вытяжной шкаф | 1 шт. |
|  | Проектор | 1 шт. |
|  | Экран | 1 шт. |
|  | Ноутбук | 1 шт |
|  | Урна для мусора | 1 шт. |
|  | Ведро для пола | 1 шт. |
|  | Ведро для столов | 1 шт. |
|  | Швабры | 1 шт. |

Оборудование кабинета

1. НОТ учащихся
2. Таяныч колдонмо

3. Тест 10-11 классы

1. Тест 8 классы
2. Тест 9 классы
3. Рефераты
4. Рефераты по органической химии

8, Химия в Кыргызстане

1. Экзаменационные материалы
2. Текшеруу иш
3. Поурочные планы 8 -9 класс
4. Поурочные планы 10-11 класс
5. Практикалык иштер

Практические работы

1. Решение задач

15.Реактивы, коллекции, таблицы

Методическое обеспечение кабинета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1. | Сборник задач и упражнений по химии 8-10 | 25 |
| 2. | Сборник задач и упражнений по химии 7-10 | 9 |
| 3. | Сборник задач и упражнений по химии | 15 |
|  | Проверочные работы по неорганической химии 8 | 34 |
| 5. | Проверочные работы по неорганической химии 9 | 6 |
| 6 | Проверочные работы по неорганической химии | 13 |
| 7 | Основы химического анализа | 1 |
| 8 | Самодельные демонстрационные приборы по химии | 1 |
| 9 | Занимательные опыты по химии | 1 |
| 10 | Задания по химии для самостоятельной работы учащихся | 1 |
| 11 | Дидактический материал по химии для вечерней (сменной) школы 11 | 1 |
| 12 | Задания для самостоятельной работы учащихся по химии 10 | 1 |
| 13 | Задания для самостоятельной работы учащихся по химии 9 | 1 |
| 14 | Задания для самостоятельной работы учащихся по химии 11 | 1 |
| 15 | Внеклассная работа по химии с использованием хроматографии | 1 |
| 16 | Вопросы и задачи по органической химии | 1 |
| 17 | Сборник упражнений и усложненных задач по химии | 1 |
| 18 | Руководство к лабораторным занятиям по органической химии | 1 |
| 19 | Неорганическая химия в вопросах | 1 |
| 20 | Основы общей химии | 1 |
| 21 | Основы химического анализа | 1 |
| 22 | Охрана труда и техника безопасности по химии | 1 |
| 23  24 | Самостоятельные работы по химии | 1 |
| Пособие для преподавателей средней школы | 1 |
| 25 | Методика обучения химии | 1 |
| 26 | Политехническое образование и профориентация учащихся в процессе обучения химии | 1 |
| 27 | Общая методика обучения химии | 1 |
| 28 | 500 задач по химии | 1 |
| 29  30 | Изучение химии 9-10 кл | 1 |
| Сборник самостоятельных и контрольных работ по химии | 1 |
| 31 | Химические викторины | 1 |
| 32 | Задачи и упражнения по химии | 1 |
| 33 | Задачи по химии для самостоятельной работы учащихся | 1 |
| 34 | На уроках химии | 1 |
| 35 | Развитие учащихся при обучении химии | 1 |
| 36 | Обучение химии в 10 кл часть 1 | 1 |
| 37 | Обучение химии в 10 кл часть 2 | 1 |
| 38 | Лабораторные работы по органической химии | 1 |
| 39 | Химическая связь и изучение ее в средней школе | 1 |
| 40 | Использование учебного оборудования на уроках химии | 1 |
| 41 | Учителю об основах химической технологии | 1 |
| 42 | Неорганическая химия | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 43 | Изучение химии в 9 классе | 1 |
| 44 | Изучение строения и свойств органических веществ | 1 |
| 45 | Организация работы лаборанта в школьном кабинете химии | 1 |
| 46  47 | Преподавание неорганической химии в 9 кл | 2 |
| Изучение химии в 7-8 классах | 1 |
| 48 | Методика формирования учащихся основных понятий органической химии | 1 |
| 49 | Методика преподавания основ химического анализа | 1 |
| 50 | Преподавание органической химии | 1 |
| 51 | Преподавание неорганической химии в средней школе | 1 |
| 52 | Задачи по химии | 1 |
| 53 | Строение и свойства органических веществ | 1 |
| 54  55 | Задачи и упражнения по общей химии | 1 |
| Химические олимпиады в школе | 1 |
| 56 | Педагогический поиск : опыты проблемы находки | 1 |
| 57 | Учет знаний по химии | 1 |
| 58 | Органическая химия | 1 |
| 59 | Кабинет химии | 1 |



Каталог библиотеки кабинета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование | Количество |
| 1. | Соединения в квадратных скобках | 2 |
| 2. | Физическая и коллоидная химия | 1 |
| з. | Популярная библиотека химических элементов Sb-Bi | 1 |
| 4 | Популярная библиотека химических элементов Mn-Sn | 1 |
| 5 | Популярная библиотека химических элементов Ро-. | 1 |
| 6 | Книга для чтения по неорганической химии 1 часть | 1 |
| 7 | Книга для чтения по неорганической химии 2 часть | 2 |
| 8 | Основы химического анализа | 1 |
| 9 | Чистота вещества | 1 |
| 10 | Строение вещества | 1 |
| 11 | От атома к молекуле | 1 |
| 12 | Подражающие молниям | 1 |
| 13 | Редкие элементы и их география | 1 |
| 14 | О современных проблемах периодической системы | 1 |
| 15 | Химия созидающая, химия разрушающая | 1 |
| 16 | Путешествие по ШЕТОЙ группе | 1 |
| 17 | Три триады и шесть невидимок | 1 |
| 18 | Пятая вертикаль | 1 |
| 19 | Под знаком углерода | 1 |
| 20 | Щелочноземельные металлы и подгруппа цинка | 1 |
| 21 | Рожденные электричеством | 1 |
| 22 | Химия (справочные материалы) | 1 |
| 23 | Пластмассы и резины | 1 |
| 24 | Не только в воде | 1 |
| 25 | Соединения высшего порядка | 1 |
| 26 | Элементоорганические соединения | 1 |
| 27 | Химия в промышленности | 1 |
| 28 | Летающие металлы | 1 |
| 29 | Чудеса? Нет, химия! | 1 |
| 30 | Можно ли сделать золото? | 1 |
| 31 | Химия на досуге | 1 |
| 32 | Занимательные очерки по химии | 1 |

Отчет о химических реактивах СОШ № 60 г. Бишкек Октябрьского района

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Неорганические вещества Название химических | | Масса в | Год выпуска и срок | Количество |
|  | химических реактивов | | граммах и объем | годности |  |
|  | Соли: сульфат калия | | 50г | до 1990г | 1 шт |
|  | Сульфат меди (П) водный | | 50г | до 1990г | 1 шт |
|  | Сульфат цинка (техн.) | | 50г | до 1990г | 1 шт |
|  | Сульфат магния | | 50г | до 1990г | 1 шт |
|  | Сульфат аммония | | 50r | до 1990г | 1 шт |
|  | Сульфат кальция | | 100r | до 1990г | 2 шт |
|  | Сульфат натрия | | 100г | до 1990г | 2 шт |
|  | Сульфат железа (2) | |  | до 1990г | 2 шт |
|  | Сульфат алюминия | | 100г | до 1990r | 2 шт |
|  | Сульфат марганца | | 100r | до 1990г | 2 шт |
|  | Хлорид калия | | 50г | до 1990г | 1 шт |
|  | Хлорид хрома (Ш) | | 50г | до 1990г | 1 шт |
|  | Хлорид кальция | | 50г | до 1990г | 1 шт |
|  | Хлорид натрия | | 500r | до 1990г |  |
|  | Хлорид меди (И) | | 150г | до 1990г | 3 шт |
|  | Хлорид магния | | 150r | до 1990г | 3 шт |
|  | Хлорид алюминия | | 150r | до 1990г | З шт |
|  | Хлорид аммония (ч) | | 100г | до 1990г | 2 шт |
|  | Хлорид хрома (Ш) 6водный | | 50г | до 1990г | 1шт |
|  | Хлорид кальция (техн.) | | 150г | до 1990г | З шт |
|  | Хлорид бария | | 50г | до 1990г | 1 шт |
|  | Хлорид железа(З) | | 50г | до 1990г | 1 шт |
|  | Бромид натрия | | 50г | до 1990г | 1 шт |
|  | Иодид калия (ч) | | 50г | до 1990г | 1 шт |
|  | Нитрат алюминия 9 водный | | 50г | до 1990г | 1 шт |
|  | Нитрат калия | | 50г | до 1990г | 1 шт |
|  | Нитрат натрия | | 50г | до 1990г | 1 шт |
|  | Нитраг бария | | 50г | до 1990г | 1 шт |
|  | Нитрат натрия | | 50г | до 1990г | 1 шт |
|  | Нитрат аммония | | 50r | до 1990г | 1 шт |
|  | Нитрат серебра | | 30г | до 1990г | 1 шт |
|  | Карбонат натрия | | 50г | до 1990г | 1шт |
|  | Карбонат меди (2) | | 50г | до 1990г | 1шт |
|  | Карбонат бария | | 50г | до 1990г | 1 шт |
|  | Карбонат калия | | 100г | до 1990г | 2 шт |
|  | Карбонат кальция | | 150г | до 1990г | З шт |
|  | Ортофосфат натрия | | 50г | до 1990г | 1 шт |
|  | Ортофосфат кальция | | 50г | до 1990г | 1шт |
|  | Ортофосфорная | | 100мл |  | 1 шт |
|  | Соляная | | 400мл |  | 1 шт |
|  | Оксид меди(2) | |  | до 1990г | 1 шт |
|  | Оксид кальция | |  | до 1990г | 1шт |
|  | Оксид алюминия | |  | до 1990г | 1шт |  |
|  | Оксид железа (Ш) | |  | до 1990r | 1шт |
|  | Магний | | 150r | до 1990г | 1 шт |
|  |  | Магний | 150г | до 1990г | 1шт |
|  |  | Магний | 100r | до 1990г | 1 шт |
|  |  | Магний | 150г | до 1990г | 1 шт |
|  |  | Магний |  | до 1990г | 1 шт |
|  | Соль калийная смешанная | | 200r | до 1990г | 1шт |
|  | Карбамид | | 200r | до 1990г | 1 шт |
|  | Селитра кальциевая | | 200г | до 1990г |  |
|  | Сульфат аммония | | 200г | до 1990г |  |
|  | Суперфосфат (гранулы) | | 200г | до 1990г | 1 шт |
|  | Суперфосфат аппатитового концентрата | | 200г | до 1990г | 1 шт |
|  | Калий хлористый | | 200г | до 1990г | 1 шт |
|  | Натрий азотокислый | | 200г | до 1990г | 1 шт |
|  | Мука фосфоритная | | 200г | до 1990г | 1 шт |
|  | Йод (техн.) | | 50г | 1976г | 1 шт |