

К итоговой аттестации за курс основной школы было допущено 72 ученика.

Из них освобождена:

**Шульц Анастасия** по кыргызскому языку на основании Положения об итоговой аттестации.

Освобождены от экзаменов на основании результаов НЦТ:

по кыргызскому языку- 40

по истории-34

Предмет	Кол-во сдававших	% качества	% успеваемости	Ф.И.О учителя
Русский язык и литература	72	51%	100%	Жунусова А.К.
Математика	72	50%	100%	Литгау И.В. Грозных Т.В.
Кыргызский язык	71	69%	100%	Абдыкеримова С.Э. Ахмедова Ж.Т.
История Кыргызстана	72	58%	100%	Поликарпова З.М.
Английский язык	15	73%	100%	Сартаева М.О., Курманакунова А.Т.
Биология	51	25%	100%	Карачев Б.К.
Физика	1	0%	100%	Шилихин Е.В.
География	5	60%	100%	Моноева М.А.

Результаты показали что, учителя –предметники провели большую работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации на должном уровне, учитывая замечания прошлого года **Жунусова А.К.**-оптимальный уровень-7%, хороший- 44%, достаточный -49%, критический-0%

**Грозных Т.В.**- оптимальный уровень-6 %, хороший- 52 %, достаточный -41%, критический-0%

**Литгау И.В.**- оптимальный уровень-8 %, хороший- 33 %, достаточный -58%, критический-0%

**Абдыкеримова С.Э, Ахмедова Д.Т.**- оптимальный уровень-17%, хороший-52 %, достаточный -31%, критический-0%

**Поликарпова З.М.** -оптимальный уровень-11%, хороший-47%, достаточный -42%, критический-0%

**Шилихин Е.В.**- оптимальный уровень-0%, хороший-0%, достаточный -100%, критический-0%

**Сартаева М.О.,Курманакунова А.Т.**- оптимальный уровень-33%, хороший-40%, достаточный -27%, критический-0%,

**Моноева М.А.**- оптимальный уровень-0 %, хороший- 60 %, достаточный -40%, критический-0%

**Карачев Б.К.**-оптимальный уровень-13%, хороший- 20 %, достаточный -67%, критический-0%

В третьих, недолжным образом велась учителями-предметниками подготовка учащихся к ГИА.

Лучшие результаты выпускники показали по предметам ЧиО/Введение в экономику, английский язык.

#### **Рекомендации:**

1. Рассматривать и утверждать более детально план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. На заседании школьных методических объединений обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
4. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль параллели 9-х, 11-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
5. На заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
6. Усилить работу с одаренными и слабоуспевающими детьми.
7. Учителям-предметникам в педагогической деятельности разнообразить формы и методы работы с учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; использовать индивидуализацию и дифференциацию и личностный подход в обучении учащихся, учитывать при оценивании знаний состояние здоровья детей «отдельной группы»;
8. Руководителям ШМО регулярно – раз в месяц проводить диагностику контроля, за знаниями учащихся, учитывая возрастные особенности.
9. Администрации школы взять в 2018-2019 учебном году под контроль преподавание математики, химии, физики