

## Инструкция

### по организации учебно-воспитательного процесса в условиях пандемии в 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики

#### Глоссарий

«Зеленая» зона - чистая зона/зона низкого риска заражения.

«Красная» зона - зона высокого риска заражения.

**СИЗ** – средства индивидуальной защиты

**ЦСМ**- Центр семейной медицины

**ГСВ** – Группа семейных врачей

**ПЦР** - Полимеразная цепная реакция

**ЦПЗиГСЭН** – Центр профилактики заболеваний и Государственный санитарно-эпидемиологический надзор

**ЛПО** - лечебно-профилактические организации

**Стигматизация**- социально-психологическая дискриминация какой-либо категории людей

**Цель Инструкции** - определение основных принципов и практических мер по обеспечению безопасных и благоприятных условий в общеобразовательных школах в период и после пандемии COVID-19 и содействие решению следующих задач:

1. Подготовка и обеспечение безопасных условий функционирования школ на принципах профилактики инфекций и инфекционного контроля в период и после карантина, связанных с COVID-19;
2. Обеспечение выполнения перечня конкретных мер и процедур, обеспечивающих безопасность и охрану здоровья школьников и сотрудников в процессе обучения в период пандемии COVID-19;
3. Адаптация процесса обучения к новым условиям и требованиям и решение вопросов, связанных с эпидемиологической безопасностью учащихся и сотрудников.

#### Введение

Длительные перерывы в образовательном процессе могут серьезно повлиять на способность учащихся учиться. Дети из уязвимых групп, не посещающие школу, чаще подвергаются домашнему насилию, эксплуатации детского труда и другим угрозам.

Кроме того, длительное закрытие школ нарушает работу основных школьных услуг:

- работа школьной библиотеки,
- система дополнительного образования,
- иммунизация,
- школьное питание,
- психическое здоровье и психосоциальная поддержка.

В итоге вышеперечисленные факторы серьезным образом влияют на качество образования, также могут вызвать стресс и тревогу в связи с невозможностью общения со сверстниками и нарушенным распорядком дня.

Эти негативные последствия будут значительно более серьезными для уязвимых групп детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Возобновление работы школ должно быть **безопасным и соответствовать общим мерам здравоохранения в рамках COVID-19**, при этом должны быть приняты все меры по обеспечению безопасности и защиты здоровья и жизни учащихся, персонала, учителей и их семей.

Защита детей особенно важна для предотвращения потенциального распространения COVID-19 в школьных условиях. Следует также принять меры по обеспечению готовности к своевременному выявлению, изоляции и предупреждению стигматизации (дискриминация) учащихся и сотрудников, которые могли подвергнуться воздействию вируса. Условия образования должны оставаться благоприятными, уважительными, инклюзивными и поддерживающими всех участников учебного процесса.

Ситуация, связанная с пандемией COVID-19, послужила поводом к пересмотру и разработке мер по обеспечению безопасности пребывания детей в школах, привитию школьникам всех возрастов устойчивых гигиенических навыков, которые будут иметь положительное значение на протяжении всей их последующей жизни.

Возобновление полноценной деятельности школ после окончания карантина (дистанционного обучения) является важнейшим звеном восстановления единой системы непрерывного образования детей.

### **Как возобновить работу школ?**

При возобновлении учебного процесса в общеобразовательных школах, следует использовать шесть ключевых аспектов для оценки состояния их готовности и информационного обеспечения планирования:

- нормативная база,
- финансирование,
- безопасная деятельность,
- обучение,

- охват наиболее уязвимых групп населения,
- благосостояние/защита.

Контекстуализация и адаптация будут иметь решающее значение для удовлетворения местных потребностей и условий, особенно, когда существуют негативные аспекты: густонаселенные районы, районы с недостаточным обеспечением водой и т.д.

Анализ должен проводиться с учетом условий, существовавших до пандемии, с признанием как существующих ограничений в условиях нехватки ресурсов, так и нынешних целей по улучшению условий оперативной деятельности и обучения.

Меры реагирования должны служить катализатором улучшения результатов обучения, расширения справедливого доступа к образованию и укреплению защиты, здоровья и безопасности детей.

### **Условия по возобновлению учебного процесса**

Организация учебного процесса в школах должна определяться с учетом наилучших интересов ребенка. Принятие решений должно осуществляться совместно с органами местного самоуправления, территориальных центров профилактики заболевания и Госсанэпиднадзора, основываясь на эпидемиологической ситуации и возможности школами выполнять санитарные правила и нормы.

Организация учебного процесса осуществляется с обязательным соблюдением всех санитарных правил и норм, при этом:

#### **Администрации школы необходимо:**

1. Утвердить Координатором по соблюдению благоприятной образовательной среды для учащихся и персонала Совет по безопасности школы (приказ МОН КР №928/1 от 31 июля 2019 г.).

В состав Совета должны входить члены администрации школы, педагоги, родители.

Роль Совета по безопасности может состоять в оценке рисков распространения COVID - 19 в школе, в разработке предложений по пересмотру организации учебного процесса, в определении уязвимых групп, информировании всех участников образовательного процесса, привлечении дополнительных средств и т.д.

2. Создать в школе необходимые условия для соблюдения противоэпидемиологических и санитарно-гигиенических правил и норм через разработку и утверждение специфических планов и закупки необходимых материалов, а также мониторинга выполнения этих

планов. При этом вопрос обеспечения дезинфицирующими средствами решается совместно с органами местного самоуправления.

3. Обеспечить в школе наличие питьевой воды согласно действующим санитарным правилам и нормам («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных школах» Постановление Правительства Кыргызской Республики № 201 от 11.04.2016 г.).
4. Подготовить и обеспечить места для регулярного мытья рук мылом и водой на входах и выходах в/из столовой и туалетов.
5. Обеспечить наличие функционирующих санитарных узлов, отдельно для мальчиков и девочек, мыла для мытья рук.
6. Разработать график уборки и дезинфекции учебных кабинетов, помещений школы и санитарных узлов, строго следовать ему и осуществлять регулярный мониторинг его выполнения.
7. Разработать и утвердить распорядок дня (гибкое расписание занятий, перемен, питания) в школе с целью обеспечения социальной дистанции:
  - во избежание скопления, учащихся у входа/выхода - разработать график их прихода-ухода;
  - во избежание скученности, учащихся начальной и средней школы - организовать для них отдельные входы/выходы в школу, а также организовать занятия для них на разных этажах, рекреациях или корпусах и других помещениях;
  - обеспечить соблюдение учащимися и персоналом бесконтактных приветствий;
  - предусмотреть правильную рассадку учащихся во время занятий путем соответствующей расстановки парт, столов и другой мебели;
  - закрепить за каждым классом отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования;
  - запретить проведение массовых мероприятий (концертов, собраний, празднований и т.д.).
8. Обеспечить соблюдение масочного режима всеми участниками образовательного процесса (членов администрации, педагогов, учащихся, технического персонала, родителей), а также обучить правилам их ношения и утилизации. Использовать только медицинские маски.
9. Предусмотреть закупку дополнительных СИЗ для технического персонала, который контактирует с чистящими/дезинфицирующими средствами.

10. С целью профилактики проникновения вируса в школу извне и заражения детей/персонала необходимо внедрить практику **«входных фильтров»**. Завести журнал и фиксировать в нем данные детей, педагогов, административного и технического персонала, у которых температура тела выше нормированного показателя (37 и выше градусов).
11. Разработать план по немедленной изоляции учащихся/сотрудников с признаками заболевания с последующим временным отстранением от учебы/работы. Все сотрудники должны быть проинструктированы о необходимости информирования руководства в случае появления симптомов заболевания и воздержаться от выхода на работу.
12. Ограничить количество посещений школы родителями, лицами, их заменяющими и другими посетителями.
13. В случае ухудшения эпидемиологической ситуации в селе/городе совместно с органами местного самоуправления и территориальными органами профилактики заболевания и Госсанэпиднадзора в оперативном порядке принять меры по недопущению распространения коронавирусной инфекции вплоть до перехода на обучение в дистанционной форме.  
В случае заболеваемости учащихся **ОРВИ, ГРИППОМ (25% и выше)** решением территориальных органов профилактики заболевания и Госсанэпиднадзора необходимо перевести обучение в дистанционную форму.
14. Организовать обучение всего персонала по соблюдению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических правил и норм. Технический персонал дополнительно к этому должен быть обучен правилам проведения профилактических дезинфекционных мероприятий.
15. Требовать у сотрудников и учащихся строго соблюдать правила личной гигиены (частое мытье рук, ношение маски и т.д.).
16. Предоставить родителям или лицам, их заменяющим, на время пандемии право выбора формы обучения, учащихся на основании договора, заключенного между администрацией школы и родителями или лицам, их заменяющим. Предусматривается две формы обучения: в реальной форме и самостоятельное освоение общеобразовательных программ с использованием телеуроков и иных образовательных ресурсов.

**Для этого необходимо:**

- уточнить количество учащихся, которые будут обучаться в реальном режиме или самостоятельно;

- в случае отказа родителей обучать детей в реальном режиме заключить договор между администрацией школы и родителями о самостоятельном обучении;
  - провести разъяснительную работу среди родителей об ответственности за обучение детей в соответствии со статьей 27 Закона Кыргызской Республики «Об образовании»;
  - вести контроль над исполнением условий договора.
17. Предусмотреть альтернативный вариант замены отсутствующего персонала.
  18. Предусмотреть в образовательном процессе возможные изменения в календарно-тематическом плане, в особенности при планировании каникул и экзаменов.
  19. Вести ежедневный мониторинг посещаемости школы для отслеживания количества пропусков учащимися и персоналом.
  20. Проводить целенаправленное санитарное просвещение учащихся/персонала по профилактике COVID-19.
  21. Организовать службу психологической поддержки учащихся, персонала и родителей. Предусмотреть поддержку детей из уязвимых групп (детей с особыми образовательными потребностями, включая детей с инвалидностью).
  22. Организовать информационный стенд для учащихся, учителей и родителей с телефонами соответствующих служб. Разместить информационные материалы по соблюдению санитарно-гигиенического режима на этажах, учебных кабинетах, столовой, библиотеке и др.

### **Необходимо иметь:**

1. Регулярно обновляемые списки контактов для экстренных случаев по осуществлению обратной связи со службами санитарно-эпидемиологического надзора и общественного здравоохранения Кыргызской Республики и с территориальными лечебно-профилактическими организациями:
  - получение/передача информации о случаях заболевания;
  - организация и проведение противоэпидемиологических, дезинфекционных мероприятий в очаге инфекций после изоляции больного, подозрительного на COVID-19;
  - информирование/госпитализация заболевших учащихся/сотрудников (в случае необходимости).
2. Контактные данные родителей/законных представителей/ учащихся для:
  - получения информации в случае болезни членов семьи;
  - информирования о появлении симптомов заболевания среди учащихся;

- организации экстренного вызова скорой медицинской помощи в случае ухудшения самочувствия учащихся/сотрудников и т.д.

**При организации учебного процесса в школе педагогическому персоналу необходимо:**

1. Проводить воспитательную работу по формированию навыков соблюдения личной гигиены и практики здорового образа жизни (как часто и правильно мыть руки, как соблюдать респираторный этикет, почему такие меры, как термометрия, ношение масок, проветривание и дезинфекция помещений, помогают сохранению здоровья самих учащихся, а также здоровья учителей, родителей и всех окружающих).
2. Осуществлять мониторинг выполнения учащимися правил физического дистанцирования и личной гигиены.
3. Обеспечить после каждого урока проведение в отсутствие обучающихся сквозного проветривания классных помещений.
4. Определить пробелы в обучении учащихся из уязвимых групп (детей с особыми образовательными потребностями, включая детей с инвалидностью) и оказать индивидуальную педагогическую поддержку.
5. Разработать и утвердить план работы для детей, имеющих пробелы в усвоении учебных программ.
6. Организовывать обратную связь с учащимися, обучающихся самостоятельно.
7. Проводить классные часы и «минутки здоровья» по соблюдению личной гигиены для учащихся.

**Техническому персоналу необходимо:**

1. Перед открытием организации провести генеральную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму.
2. Проводить между сменами влажную уборку всех помещений с использованием воды, мыла и дезинфицирующих средств, разрешенных к применению Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.
3. Готовить дезинфицирующие растворы согласно инструкции производителя в маркированных емкостях с указанием даты приготовления раствора. Хранить дезинфицирующие и моющие средства и их рабочие растворы в недоступных для обучающихся местах.
4. Проводить во время перемен (динамических пауз) и по окончании работы текущую дезинфекцию помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилях кранов, спуска бачков унитазов). Дезинфицирующие средства использовать в

соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.

5. Генеральную уборку проводить не реже одного раза в неделю.

6. Проводить уборку помещений при открытых окнах или форточках. Особо тщательно мыть часто загрязняющиеся поверхности (ручки дверей, шкафов, подоконники, выключатели, жесткую мебель и др.) и места скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, радиаторы, арматуру осветительных приборов, вентиляционные решётки и др.).

7. Уборочный инвентарь для туалета (ветошь, вёдра, щётки) маркировать ярким цветом и хранить в специальном шкафу или в отдельно отведённом месте. Весь уборочный инвентарь после использования промывать горячей водой с моющими средствами и просушивать.

### **Работникам пищеблока необходимо:**

1. Обеспечить обработку обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

2. Столовую и чайную посуду, столовые приборы после каждого использования дезинфицировать путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием, либо мыть в посудомоечных машинах с соблюдением температурного режима.

3. Организовать работу персонала пищеблоков с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).

4. Усилить контроль за организацией питьевого режима, обратив особое внимание на обеспеченность одноразовой или индивидуальной посудой и проведением обработки кулеров и дозаторов.

5. Строго соблюдать все установленные правила организации школьного питания.

### **Медицинскому персоналу необходимо (при наличии медицинского работника) или Совету по безопасности школы в рамках полномочий:**

1. Участвовать в проведении «входного фильтра» (измерение температуры тела учащихся/персонала, регистрация данных в специальном журнале). Учащиеся/персонал школы с признаками инфекционных заболеваний (повышенной температурой тела, респираторными, кишечными и т.д.) незамедлительно изолировать с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей). Завести журнал и фиксировать в нем данные детей, педагогов, административного и технического персонала, у



которых температура тела выше нормированного показателя (37 и выше градусов).

2. Усилить медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся, а также работников учреждения, ежедневно находящихся в контакте с детьми.

3. Вести мониторинг посещаемости школы для отслеживания количества пропусков учащимися и персоналом.

4. Осуществлять мониторинг наличия запаса питьевой воды, мыла, спиртосодержащих/антисептических средств, средств индивидуальной защиты для персонала.

5. Разработать график влажных уборок и дезинфекции учебных кабинетов, объектов водоснабжения и санитарии и контролировать его выполнение.

6. Разработать график гигиенической обработки рук, учащихся/персонала и контролировать его выполнение.

7. Осуществлять контроль за неукоснительным использованием персоналом средств индивидуальной защиты и их соответствующей утилизацией.

8. Осуществлять контроль за внедрением практики физического дистанцирования.

9. Инструктировать и контролировать технический персонал школы по вопросу правильного приготовления и использования дезинфицирующих средств.

10. В отношении заболевших учеников и персонала медицинский работник должен:

- организовать изоляцию от остальных школьников в отдельное, специально отведенное помещение, или в медицинском кабинете на случай выявления больного с высокой температурой или с отдельными симптомами острой респираторной вирусной инфекции (отсутствие обоняния, сухой кашель, недомогание). При этом немедленно информировать территориальное ЦСМ/ГСВ по месту дислокации школы. При положительном результате ПЦР изолировать контактных по классу на 14 дней для медицинского наблюдения;
- контролировать соблюдение масочного режима в классах, проветривание помещений и влажной уборки;
- информировать родителей/лиц, их заменяющих и ЦПЗиГСЭН.

11. При поддержке администрации медицинский работник должен активно участвовать в работе по санитарному просвещению учеников/персонала школы:

- формировать перечень вопросов и ответов по мерам профилактики COVID-19 для детей и их родителей;

- разрабатывать и размещать информационные материалы по правилам физического дистанцирования, правилам мытья рук, респираторного этикета и т.д. для учащихся/персонала;
- проводить целенаправленное санитарное просвещение учащихся/персонала по профилактике COVID-19;
- оказывать поддержку учащимся/персоналу в случае возникновения проблем со здоровьем и перенаправлять их к специалистам, по мере необходимости;
- оказывать поддержку детям с особыми потребностями здоровья, с инвалидностью и др.).

**Родителям/лицам, их заменяющим необходимо:**

1. Мыть и регулярно дезинфицировать поверхности столов, дверных ручек, стульев, гаджетов и других предметов для удаления вирусов, используя бытовые моющие средства.
2. Учить детей часто мыть руки с мылом или обрабатывать антисептиками в течение дня, особенно после каждого посещения туалета.
3. Соблюдать здоровый режим, включая полноценный сон; употреблять пищевые продукты, богатые белками, витаминами и минеральными веществами; физическую активность.
4. Избегать излишние поездки и посещения многолюдных мест, таким, образом, уменьшить риск заболевания.
5. Если есть возможность, отвозить и привозить детей в школу на личном транспорте.
6. Чтобы уменьшить риск заболевания, использовать медицинские маски:
  - при посещении мест массового скопления людей, поездках в общественном транспорте в период роста заболеваемости ОРВИ (острыми респираторными вирусными инфекциями);
  - при уходе за больными с острыми респираторными вирусными инфекциями;
  - при общении с лицами с признаками острой респираторной вирусной инфекции;
  - при рисках инфицирования другими инфекциями, передающимися воздушно-капельным путем.
7. При кашле, чихании прикрывать рот и нос одноразовыми салфетками, которые после использования нужно выбрасывать.
8. Необходимо соблюдать расстояние не менее 1 метра друг от друга при посещении школы.

9. Обеспечить детей медицинскими масками, антисептиками, питьевой водой, индивидуальной посудой по возможности.

### **Учащимся необходимо**

1. Находиться на расстоянии от друзей, соблюдать дистанцию не менее 1 метра.
2. Регулярно мыть руки с мылом или использовать спиртосодержащий антисептик.
3. Использовать медицинские маски.

### **Правила ношения маски:**

Чтобы обезопасить себя от заражения, крайне важно правильно носить маску:

- маска должна тщательно закрепляться, плотно закрывать рот и нос, не оставляя зазоров;
- стараться не касаться поверхностей маски при ее снятии, если ее коснулись, необходимо тщательно вымыть руки с мылом или спиртовым средством;
- влажную маску следует сменить на новую, сухую;
- не использовать повторно одноразовую маску;
- использованную одноразовую маску следует немедленно выбросить в отходы.

Маска уместна, если вы находитесь в месте массового скопления людей, в общественном транспорте, а также при уходе за больным, но она нецелесообразна на открытом воздухе.

Во время пребывания на улице полезно дышать свежим воздухом, и маску надевать не стоит.

Вместе с тем, медики напоминают, что эта одиночная мера не обеспечивает полной защиты от заболевания. Кроме ношения маски, необходимо соблюдать другие профилактические меры.

Необходимо соблюдать масочный режим во время учебного процесса!

4. При кашле или чихании необходимо прикрывать рот локтем или салфеткой, использованную салфетку необходимо выбросить в мусор и помыть руки.
5. Избегать касания руками глаз, носа или рта.
6. Избегать места, где отмечается скопление людей.
7. Использовать свою посуду для питья - использование одноразовой или личной посуды необходимо для избежания распространения инфекционных заболеваний.

## Организация и проведение учебного процесса

Проводить учебный процесс в общеобразовательных школах, независимо от форм собственности, **дифференцированно с учетом эпидемиологической ситуации.**

**Обязательное наличие разрешения органов местного самоуправления и санитарно-эпидемиологического надзора по проведению учебного процесса в реальном режиме.**

В зависимости от эпидемиологической ситуации на местах, от проектной мощности школы, фактического количества обучающихся, наличия учебных кабинетов и других помещений для проведения уроков каждая школа выбирает один из рекомендуемых вариантов обучения:

№	Тип образовательной организации	Классы	Основание
1.	<b>Школы до 300 учащихся:</b> - государственные, муниципальные и частные школы, - учреждения интернатного типа, - специализированные школы	1 – 11-е классы	Наличие решения о возобновлении учебного процесса в реальном режиме, выданного органами МСУ и территориальными ЦПЗиГСЭН (акт обследования с рекомендациями)
2.	Государственные, муниципальные и частные школы с количеством <b>от 300 до 600 учащихся</b>	<b>1-й этап:</b> 1-6, 9, 11-е классы <b>2-й этап:</b> 7,8, 10-е классы	Наличие решения о возобновлении учебного процесса в реальном режиме, выданного органами МСУ и территориальными ЦПЗиГСЭН (акт обследования с рекомендациями)
3.	Государственные, муниципальные и частные школы, расположенные в <b>«красных зонах»</b>	1, 5, 9, 11 - классы	Наличие решения о возобновлении учебного процесса в реальном режиме, выданного органами МСУ и территориальными ЦПЗиГСЭН (акт обследования с рекомендациями). Обучение в реальном режиме по гибкому расписанию и посменно во избежание скученности и с целью уменьшения количества, учащихся в классе на усмотрение администрации и родителей по согласованию с органами МСУ и территориальными ЦПЗиГСЭН.
4.	Государственные, муниципальные и частные	<b>1-й этап:</b>	Наличие решения о возобновлении учебного процесса в реальном

	школы с количеством учащихся <b>от 600 и более</b>	1, 5, 9, 11–е классы  <b>2-й этап:</b> остальные классы по усмотрению администрации школы по согласованию с родителями, МСУ ЦПЗиГСЭН	режиме, выданного органами МСУ и территориальными ЦПЗиГСЭН (акт обследования с рекомендациями) в зависимости от условий школы для соблюдения санитарных правил и норм (социальная дистанция)
--	--	---	--