

Анкета для родителей

"Удовлетворенность качеством образовательного процесса"

Инструкция: Уважаемые родители! Вам предстоит оценить качество образовательного процесса. Для этого поставьте баллы в таблице напротив каждого пункта в соответствии со следующими критериями:

4 балла – высокий уровень;

3 балла – достаточный уровень;

2 балла – недостаточный уровень;

1 балл – низкий уровень.

| Критерии | Балл |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Безопасность учащихся в образовательной организации | |
| Качество образования | |
| Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции) | |
| Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога) | |
| Качество питания учащихся | |
| Санитарно-гигиенические условия | |
| Медицинское сопровождение | |
| Работа классного руководителя | |
| Работа администрации | |
| Педагогический коллектив | |
| Материально-техническая оснащенность | |
| Информатизация учебного процесса | |
| Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (управляющий совет, родительской комитет, попечительский совет) | |
| Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе | |
| Достижения образовательной организации | |
| ИТОГ | |

Ваши предложения и пожелания: _____

Анкета на выявление интересов и предпочтений родителей

Уважаемые родители!

Приглашаем вас к участию в отборе содержания нашей основной образовательной программы. Прежде чем дать ответ, обсудите его с вашим ребенком.

Если у вас есть иное мнение, сформулируйте его в отведенном для этого месте.

| № | Вопрос | Ответ | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| | | Да | Нет |
| 1 | Вы имеете представление о составе предметов, дисциплин, курсов учебного плана, по которому обучается ваш ребенок | | |
| 2 | Вас информировали о возможности вносить свои предложения в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений | | |
| 3 | Вас интересует в первую очередь: | | |
| | образовательные достижения ребенка в предметном обучении; | | |
| | духовно-нравственное развитие ребенка; | | |
| | самореализация ребенка во внеурочной деятельности | | |
| | готовность ребенка к выбору профиля обучения | | |
| 4 | Вы бы предпочли для своего ребенка следующие курсы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений | | |
| | _____ | | |
| | (указать наименование курса) | | |
| | _____ | | |
| 5 | Вы бы предпочли для своего ребенка следующие занятия/курсы внеурочной деятельности: | | |
| | _____ | | |
| | (указать наименование занятия/курса внеурочной деятельности) | | |
| | _____ | | |
| | (указать наименование занятия/курса внеурочной деятельности) | | |

| | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | _____ | | |
| | (указать наименование занятия/курса внеурочной деятельности) | | |
| 6 | Вы готовы поддержать участие Вашего ребенка в следующих общешкольных мероприятиях: | | |
| | | | |
| | | | |
| 7 | Вы поддерживаете развитие вашего ребенка посредством: | | |
| | совместного просмотра обучающих телепередач; чтения книг; | | |
| | экскурсий; досуговых мероприятий образовательной направленности; | | |
| | иного | | |

Иное мнение/предложение: _____

Оценка уровня комфортности. Анкета для учащихся

1. **Общие сведения:** ФИ _____ Класс _____

2. **Оцените соответствие школьных требований своим возможностям и способностям:**

требования превышают мои возможности

мои способности превышают школьную программу

образовательная среда соответствует моим способностям

3. **Что испытываете при посещении школы:**

• тревожность, беспокойство *часто редко никогда*

• рассеянность, отвлекаемость, неусидчивость *часто редко никогда*

• утомляемость *часто редко никогда*

4. **Оцените своё отношение с коллективом сверстников:**

Дружеские Напряженные

5. **Оцените себя как ученика:**

Считаю себя хорошим

Считаю себя недостаточно учеником хорошим учеником

6. **Оцените своё отношение к школьному обучению:**

Позитивно отношусь к школе Негативно отношусь к школе

хочу туда идти не хочу туда идти

7. **Оцените атмосферу в школе:**

Доброжелательная Напряженная

ребенку в школе интересно ребенку в школе плохо

8. **Оцените отношения с учителями:**

Отношения сотрудничества. Негативные, напряженные доброжелательные отношения отношения

9. Оцените развивающую роль школьной образовательной среды:

*Школа способствует развитию Школа не способствует развитию
личностных, познавательных, личностных, познавательных
социальных, творческих социальных, творческих
способностей ребенка способностей ребенка*

10. Оцените соответствие школьной среды индивидуальным особенностям учащихся:

*Учителя учитывают Не учитываются индивидуальные
индивидуальные особенности учеников особенности учеников,
особенности характер особенности характера*

11. Оснащённость, информационная насыщенность школьной среды:

*Школа оснащена, информационно Школа оснащена недостаточно,
насыщена, используются новые не используются новые педагогические
педагогические технологии технологии*

12. Психологическая комфортность школьной среды:

*Направлена на ребенка, сохраняет Направлена сама на себя без
психологическое здоровье школьников учета потребностей детей*

Оценка уровня комфортности. Анкета для родителей.

1. Общие сведения о ребенке ФИ _____ Класс _____

Состояние здоровья: удовлетворит. хронические заболевания соматически ослаблен

Развитие: отставал в развитии развивался по возрасту развивался с опережением

2. Оцените соответствие школьных требований возможностям и способностям ребенка:

требования превышают возможности ребенка

способности ребенка превышают школьную программу

образовательная среда соответствует способностям ребенка

3. Проявляются ли у ребенка в связи с посещением школы:

• *тревожность, беспокойство часто редко никогда*

• *рассеянность, отвлекаемость, неусидчивость часто редко никогда*

• *затумляемость часто редко никогда*

4. Оцените отношения ребёнка с коллективом сверстников:

Дружеские Напряженные

5. Оцените отношение ребенка к себе как к ученику:

Считает себя хорошим Считает себя недостаточно

учеником хорошим учеником

6. Оцените отношение ребенка к школьному обучению:

Позитивно относится к школе

Негативно относится к школе

хочет туда идти

не хочет туда идти

7. Оцените атмосферу в школе:

Доброжелательная

Напряженная

ребенку в школе интересно

ребенку в школе плохо

8. Оцените отношения ребенка с учителями:

Отношения сотрудничества. Негативные, напряженные

доброжелательные отношения отношения

9. Оцените развивающую роль школьной образовательной среды:

Школа способствует развитию Школа не способствует развитию

личностных, познавательных, личностных, познавательных

социальных, творческих социальных, творческих

способностей ребенка способностей ребенка

10. Оцените соответствие школьной среды индивидуальным особенностям учащихся:

Учителя учитывают

Не учитываются индивидуальные

индивидуальные особенности учеников особенности учеников, особенности характер особенности характера

11. Оснащённость, информационная насыщенность школьной среды:

Школа оснащена, информационно Школа оснащена недостаточно,

насыщена, используются новые не используются новые педагогические

педагогические технологии технологии

12. Психологическая комфортность школьной среды:

Направлена на ребенка, сохраняет Направлена сама на себя без

психологическое здоровье школьников учета потребностей детей

Анкета

«Изучение мнения родителей о качестве оказания школой муниципальных образовательных услуг»

I. Расскажите немного о Вашем ребенке

(обведите кружком выбранный Вами ответ)

1. У Вас: 1-мальчик 2-девочка

2. Сколько лет Ваш ребенок учится в нашей школе?

1- первый год 2- два - четыре года 3 – пять и больше

3. В каком классе сейчас учится Ваш ребенок?

1 – в начальной школе (1-4 класс)

2 - в основной школе (5-9 класс)

3 – в старшей школе (10-11 класс)

II. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения

Обведите кружком выбранную Вами оценку

1. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование)

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

2. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебниками:

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

3. Каковы санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота):

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

4. Оцените обеспеченность учебных кабинетов мебелью:

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

5. Оцените благоустройство школьной территории

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

6. Оцените насколько Вас устраивает в школе:

- организация школьного питания

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

- соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

- организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период (пришкольные лагеря)

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

III. Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата

1. Качество образования для Вас это -

(можно выбрать несколько вариантов ответов)

1) получение фундаментальных знаний;

2) получение знаний, являющихся основой личностного развития;

3) получение знаний, востребованных на современном рынке труда;

4) хорошие организационные условия образовательного процесса;

5) внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;

б) высокий уровень профессионализма кадрового состава школы;

2. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени?

(необходимо выбрать только один ответ)

- 1) полностью соответствует;
- 2) в основном соответствует;
- 3) частично соответствует;
- 4) в целом соответствует;
- 5) затрудняюсь ответить

3. Качество результата образования для Вас?

(можно выбрать несколько вариантов ответов)

- 1) успеваемость, получение положительных отметок;
- 2) уровень знаний, позволяющий поступить в ВУЗ (высшее учебное заведение) без репетиторов;
- 3) высокий уровень сформированности способностей к саморазвитию и самообразованию;
- 4) высокий уровень общекультурной подготовки ученика;
- 5) сохранение здоровья обучающегося;
- 6) активная жизненная позиция ученика;
- 7) наличие портфолио (наград, поощрений, грамот, дипломов) у обучающегося

4. Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения, какие *(можно выбрать несколько вариантов ответов)*:

- 1) высокая учебная нагрузка;
- 2) завышенные требования учителя;
- 3) плохое состояния здоровья;
- 4) трудности в общении с учителями;
- 5) трудности в общении с одноклассниками;
- 6) не испытывает трудностей;
- 7) затрудняюсь ответить

5. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями:

(необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) хорошие отношения со всеми учителями;
- 2) хорошие отношения только с некоторыми учителями;
- 3) взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами;
- 4) отношения носят теплый, неформальный характер;
- 5) безразличные отношения;
- 6) чаще всего отношения носят конфликтный характер;
- 7) затрудняюсь ответить

6. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между учениками в Вашем классе: (необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) отношения на основе уважения, взаимопонимания;
- 2) доброжелательные, дружеские;
- 3) безразличные, каждый сам по себе;
- 4) натянутые, конфликтные;
- 5) затрудняюсь ответить

7. Расскажите о дальнейших образовательных планах своего ребенка: (необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) высшее профессиональное образование;
- 2) среднее профессиональное образование;
- 3) начальное профессиональное образование;
- 4) профессиональная подготовка на курсах и т.п.;
- 5) пока не знаю.

8. Какова на Ваш взгляд учебная нагрузка:

(необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) невыполнимая;
- 2) очень высокая;
- 3) высокая, но выполнимая;
- 4) нормальная, допустимая;
- 5) низкая

9. Как бы Вы оценили качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня: (необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) отличное;
- 2) хорошее;

3) удовлетворительное; 4) неудовлетворительное;

5) затрудняюсь ответить.

10. Как бы Вы оценили качество дополнительного образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня: (необходимо выбрать один вариант ответа)

1) отличное;

2) хорошее;

3) удовлетворительное;

4) неудовлетворительное;

5) затрудняюсь ответить.

11. а) Оцените по трехбалльной шкале* возможность получения информации, предоставляемой школой:

(обведите кружком выбранную Вами оценку)

- о правилах приема, комплектовании классов

2 1 0

- об организации учебного процесса (расписания занятий, учебный план, реализуемые программы)

2 1 0

- об учебных результатах (ЕГЭ, ГИА-9, количество медалистов, отличников, оставленных на повторный год обучения и т.п.)

2 1 0

- о достижениях школы и учеников (поступление в Вузы, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, проектах и др.)

2 1 0

- о дополнительных образовательных услугах (факультативах, кружках, секциях, студиях, клубах и др. объединениях дополнительного образования)

2 1 0

- о работе школьной психолого – педагогической службы (то есть возможности консультаций у социального педагога и пр.)

2 1 0

- о деятельности управляющего совета школы

2 1 0

* 2 – хороший уровень,

1 – удовлетворительный уровень,

0 – неудовлетворительный уровень.

б) Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации (не более трех):

- 1) личные встречи с учителями;
 - 2) родительские собрания в классе и общешкольные родительские собрания;
 - 3) информационные стенды и информационные доски в школе;
 - 4) информационные сообщения, записи (например, в дневнике и др.);
 - 5) ежегодный публичный доклад о деятельности школы;
 - 6) общение с другими родителями;
 - 7) из общения со своим ребенком;
 - 8) из общения с друзьями, приятелями Вашего ребенка, которые учатся в школе,
 - 9) другой (указать)
-

12. Пользуетесь ли Вы сайтом школы? (обведите кружком выбранный Вами ответ)

- 1) Да 2) Нет

13. Оцените, насколько Вы бываете удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка? (обведите кружком выбранную Вами оценку)

5 4 3 2 1

15. Оцените, насколько Вы бываете, удовлетворены компетентностью работников школы при решении Ваших вопросов? (обведите кружком выбранную Вами оценку)

5 4 3 2 1

16. Удовлетворяет ли Вас составленный школой график работы с посетителями? (обведите кружком выбранный Вами ответ)

- 1) Да 2) Нет 3) С графиком не знаком

17. Приходилось ли Вам вносить оплату:

(обведите кружком выбранный Вами ответ)

- за посещение кружков, секций, студий и других объединений дополнительного образования в школе

- 1) Да 2) Нет

- на приобретение учебников (кроме контурных карт, атласов, рабочих тетрадей на печатной основе и т.п.)

1) Да 2) Нет

- на ремонт учебного кабинета, его оснащение

1) Да 2) Нет

IV. Расскажите о себе

(обведите кружком выбранный Вами ответ)

1. Ваш пол:

1) мужской 2) женский

2. Ваш возраст:

1) 25-35;

2) 36-45;

3) 46-55;

4) более 55 лет

3. Ваше образование:

1) среднее

2) среднее специальное

3) неполное высшее

4) высшее

Благодарим за Ваши искренние ответы!

Анализ анкетирования учащихся по определению уровня осведомленности детей и подростков о своих правах.

Дата проведение:

Цель: определить уровень осведомленности детей и подростков о своих правах и основных положениях Конвенции о правах ребенка.

_____ года в _____ классе проводилось анонимное анкетирование определение уровня осведомленности детей и подростков о своих правах и основных положениях Конвенции о правах ребенка. Всего в классе 10 учащихся. В анкетировании участвовало 8 (отсутствует по причине болезни – 1, выезд на районное соревнование – 1). Учащие внимательно прочитали вопросы и отметили правильные ответы.

На первые четыре вопроса учащиеся отметили свой возраст, пол, место жительства и язык обучения. На пятый вопрос «Знаете ли вы что-то о Правах ребенка?» 7 учеников отметили вариант «А», как знают и 1 учащийся отметил о знании частично. На шестой вопрос все учащиеся 100% отметили все варианты ответов, чем подтвердили свои знания о правах детей. На седьмой вопрос анкетирования учащиеся отметили вариант «Д», выбрав все варианты ответов, где говорится о правах ребенка. Учащиеся отметили о получении информации о своих правах от учителей в школе, родителей и через СМИ. Все учащиеся отметили, что родители считаются с мнениями детей при принятии решения. На десятый вопрос «Какие меры наказания детей вы считаете недопустимыми?» все учащиеся ответили, что все вышеперечисленные варианты ответов недопустимы. Также у всех учащихся имеются специальные места для выполнения домашнего задания. Все учащиеся отметили, что никем права учащихся не нарушаются, никто по отношению учащихся не допускает насилие. На пятнадцатый вопрос 90% респондентов ответили, что за воспитание учащихся ответственность несет школа, государство и родители. 10% ответили, что несет ответственность только родители и государство. Всем учащимся родители иногда препятствуют просмотру фильмов и телепередач. 100% респондентов ответили, что ребенок в ночное время находится вне жилища без сопровождения законных представителей не может и совершеннолетие достигается в возрасте 18 лет.

Анализировала:

