Анализ учебно- методической работы начальной школы СОШ № 60

за 2022-2023 учебный год

Деятельность работы учителей начальной школы в 2022-2023 учебном году была направлена на творческое самовыражение учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающее развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Для реализации поставленной цели ставились следующие задачи:

1.  Обновление содержания образования путем использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности для создания единого образовательного пространства.

2. Способствовать профессиональному росту педагога и реализации его педагогического опыта в условиях работы ШМО.

3. Создать условия для достижения прогнозируемых результатов обучения и воспитания на диагностической основе за счет повышения качества учебного занятия.

4. Обеспечить достижение всеми учащимися государственных образовательных стандартов, повышение качественного показателя по предметам и реализовать в полном объеме государственные образовательные программы на базовом уровне.

5.Способствовать воспитанию творчески развитой социально-ориентированной личности учащихся через воспитательную работу школы.

Вся работа учителей начальной школы была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Были определены следующие направления работы начальной школы:  
•    Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.  
•    Развитие творческих способностей обучающихся.  
•    Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.  
•    Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.  
•    Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.  
•    Ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность.

Работа в начальной школе в 2022-2023 учебном году строилась на основании:

выполнения Закона « Об образовании», утверждённом УО « Учебном плане», соответствовали ГОС.

Для полной реализации поставленных методических задач и целей, в течение всего учебного года учителя проводили :

**педагогические чтения,** направленные на повышение педагогического мастерства;

* « Активные формы и методы обучения в начальной школе с целью формирования коммуникативный компетенции»;
* «Проектная технология на уроках математики, русского языка, чтения;
* « Фишбоун» как метод систематизации знаний учащихся;
* « Игровая технология как способ раскрытия личности в процессе обучения»;
* « Дифференцированный подход в обучении учащихся начальной школы для повышения качества образования»;
* « Нравственное воспитание на уроках в начальной школе»;
* «Формирование ключевых компетенций младших школьников на уроках чтения, математики и русского языка».
* « Чтение с увлечением» для привития любви к чтению художественной литературы.

**Участвовали в заседаниях круглого стола** с учителями старшей школы, с целью обмена опытом; «Адаптация учащихся начальной школы в среднем звене обучения. Проблемы и пути их решения».

**Работали в течении года по преемственности** в обучении с целью контроля процесса обучения в начальных классах и повышения качества образования .

**Участвовали в проекте** «ОКУУ КЕРЕМЕТ» по математике и чтению.

Учитель начальной школы Текбаева Э.Э. заняла 1 место в Чуйской области в конкурсе по проекту«ОКУУ КЕРЕМЕТ» в номинации

« Лучший конспект урока по математике»

**Поставленные задачи учителями, работающими в начальной школе решались через:**

* освоение методики проведения традиционного и современного урока;
* взаимообмен опытом ( посещение уроков коллег);
* уроки – мастер классы для коллег;
* внеклассные мероприятия для начальной школы;
* посещение городских семинаров;
* совместная работа с родителями учащихся;
* внедрение индивидуальной и групповой работы с учащимися сильной и слабой мотивации.

Поставленные задачи в 2022-2023 учебном году решал педагогический коллектив начальных классов СОШ № 60 в количестве 13 учителей.

Информация об образовании учителей начальных классов:

Информация о педагогическом стаже учителей начальных классов, работавших в 2022-2023 учебном году:

Аналитическая справка по СОШ № 60

В начальных классах на начало 2022-2023 года обучалось 511 учеников, из них в классе с кыргызским языком обучени-41 ученик, в коррекционных классах-39 человек.

С 1 сентября 2022 года в начальной школе функционировало 21 класс комплектов. Из них: 3 класса с кыргызским языком обучения и 5 коррекционных классов.

На конец 2022-2023 года начальную школу закончили- 494 ученика.

В период 2022-2023 учебного года в начальных классах СОШ № 60 обучалось следующее количество учащихся:

- начало года -506 учащихся-основные классы, 42 ученика- коррекционные классы;

- конец года-449 учащихся – основные классы, 45 учащихся- коррекционные классы.

Качество знаний в 2022-2023 году составило- 50% как и в прошлом учебном году.

Таким образом качество знаний и успеваемость в 2022-2023 учебном году распределилось следующим образом:

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по начальной школе

Сравнительный мониторинг качества образования по параллелям

2020-2021 учебный год

2021-2022 учебный год

2022-2023 учебный год

Данные мониторинга показывают, что качество обучения в начальных классах в сравнении с 2021-2022 учебным годом в третьих классах понизилось на 3%, а в четвертых на 1%.

Данные обученности учащихся начальных классов в 2022-2023 году показали следующие результаты:

Качество преподавания предметов учителями начальных классов

в 2022-2023 году распределилось следующим образом:

**Чтение:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | % кач-ва | % усп-ть |
| Акматжанова Д.З. | 3-Г | 76% | 100% |
| Аманкулова Г.М. | 4-Б | 82% | 100% |
| Бейшенова Н.С. | 4-В | 72% | 100% |
| Бекмухамедова А.Д. | 3-А | 74% | 100% |
| Кенешбекова Н.А. | 3-К | 69% | 100% |
| Метальникова И.Н. | 4-К | 69% | 100% |
| Постникова С.Н. | 4-А | 84% | 100% |
| Текбаева Э.Э. | 3-Б | 88% | 100% |
| Яковлева О.В. | 3-В | 87% | 100% |

**Русский язык:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | % качества | % успеваемости |
| Акматжанова Д.З. | 3-Г | 57% | 100% |
| Аманкулова Г.М. | 4-Б | 61% | 100% |
| Бейшенова Н.С. | 4-В | 59% | 100% |
| Бекмухамедова А.Д. | 3-А | 49% | 100% |
| Кенешбекова Н.А. | 3-К | 54% | 100% |
| Метальникова И.Н. | 4-К | 49% | 100% |
| Постникова С.Н. | 4-А | 64% | 100% |
| Текбаева Э.Э. | 3-Б | 62% | 100% |
| Яковлева О.В. | 3-В | 58% | 100% |

**Математика:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | % качества | % успеваемости |
| Акматжанова Д.З. | 3-Г | 59% | 100% |
| Аманкулова Г.М. | 4-Б | 64% | 100% |
| Постникова С.Н. | 4-В | 57% | 100% |
| Бекмухамедова А.Д. | 3-А | 59% | 100% |
| Кенешбекова Н.А. | 3-К | 59% | 100% |
| Метальникова И.Н. | 4-К | 61% | 100% |
| Постникова С.Н. | 4-А | 64% | 100% |
| Текбаева Э.Э. | 3-Б | 62% | 100% |
| Яковлева О.В. | 3-В | 57% | 100% |

**Английский язык:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | % качества | % успеваемости |
| Когай Л.В./ Акматова А. | 3-Г | 64% | 100% |
| Когай Л.В./ Акматова А. | 4-Б | 64% | 100% |
| Когай Л.В./ Акматова А. | 4-В | 59% | 100% |
| Бутуева Н.Н. | 3-А | 65% | 100% |
| Когай Л.В. | 3-К | 53% | 100% |
| Акунова Ш.У. | 4-К | 54% | 100% |
| Когай Л.В./ Акматова А | 4-А | 66% | 100% |
| Когай Л.В./ Акматова А | 3-Б | 68% | 100% |
| Когай Л.В./ Акматова А | 3-В | 59 % | 100% |

**Кыргызский язык:**

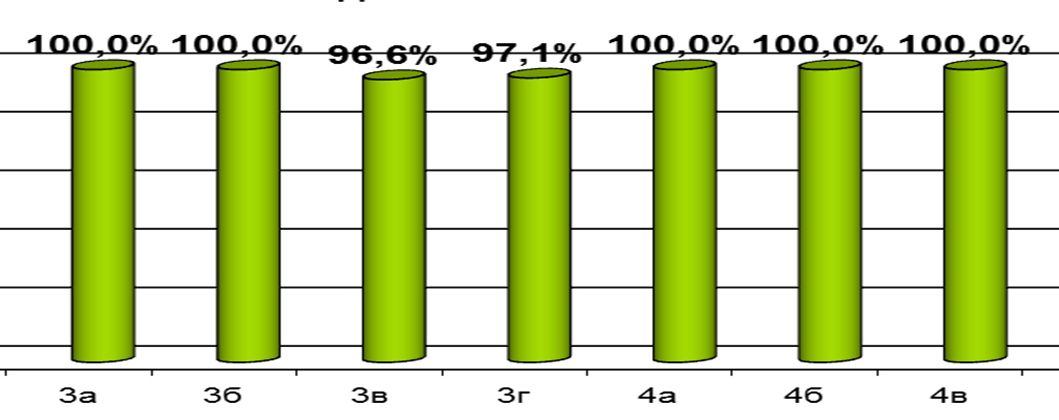
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | % кач. | % успев. |
| Токоева М.А. | 3-А | 68% | 100% |
| Усупова Ж.А./Тургумбекова Н.Т | 3-Б | 59% | 100% |
| 3-В | 55% | 100% |
| 3-Г | 55% | 100% |
| Айтымбетова М.З. | 3-К | 64% | 100% |
| Жакыпова Ф.К.\Дуйшеева И.С.  . | 4-А | 64% | 100% |
| 4-Б | 57% | 100% |
| 4-В | 52% | 100% |
| Токоева М.А. | 4-К | 49% | 100% |

С целью выяснить уровень овладения учащимися основными знаниями и умениями по программе к концу 4 класса, а также сформированность общеучебных умений - правильное восприятие учебной задачи, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания, были проведены диагностические работы среди обучающихся 4 – х классов по рус-скому языку, математике, чтению.

Мониторинг обученности учащихся СОШ № 60



Мониторинг уровня успеваемости



По графику УО мэрии г. Бишкек проводились контрольные работы по математике и русскому языку в 3,4 классах, которые показали следующие результаты:

Русский язык- написание диктанта

Выполнение грамматического задания:

Математика :

\

3 класс- русский язык:

Грамотность написания диктанта:

Выполнение грамматического задания:

Проанализировав результаты данных работ, учителям начальных классов были даны рекомендации по корректировке устранения ошибок учащихся.

Внутришкольный контроль

ВШК в течение года проводился планово, а по мере необходимости оперативно.

Для осуществления ВШК были поставлены следующие цели и задачи:

1. Исполнение нормативно- правовых актов, регламентирующих процесс обучения.
2. Усилить методику преподавания предметов в начальной школе с целью повышения качества образования.
3. Изучение и апробирование инновационных методов и приемов для работы с учащимися сильной и слабой мотивации.

Анализ педагогических результатов деятельности с целью выявления отрицательных и положительных сторон преподавания предметов для организации учебного процесса в начальной школе.

Внутришкольный контроль в 2022-2023 учебном году осуществлялся основываясь на следующие методы контроля:

* работа со школьной документацией;
* наблюдение за организацией учебно- образовательного процесса;
* посещение уроков учителей начальной школы;
* взаимопосещение уроков учителей среднего и старшего звена с целью профессионального роста;
* проведение преемственности для решения вопросов по адаптации учащихся;
* анкетирование и тестирование;
* диагностические и контрольные работы;
* устная, письменная и комбинированная проверка знаний учащихся.

Для осуществления ВШК были выбраны следующие направления:

- Реализация Государственных программ.

- Реализация Общеобразовательных стандартов в начальных классах.

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

-  Развитие творческих способностей обучающихся.  
- Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.  
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.  
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.  
- Ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность.  
- Формирование мировоззрения через организацию проектной деятельности школьников.  
- Совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий.

- Анализ качества преподавания предметов.

- Диагностика обучения учащихся слабой мотивации.

- Анализ качественного и своевременного ведения школьной документации.

- Реализация решений педагогических и методических советов.

- Обеспечение условий труда и техники безопасности для осуществления учебного процесса.

В течение учебного года с целью обеспечения реализации ВШК рассматривались следующие вопросы:

Адаптация первоклассников к условиям образовательной среды.

Качественное обучение учащихся по предметам.

Методы и приемы обучения учащихся.

Активное использование информационных методов и приемов обучения.

Итоги контроля своевременно отражались в аналитических информационных справках, в виде собеседования с педагогами.

План ВШК в 2022-2023 году был выполнен.

Методическая работа

В 2022- 2023 учебном году учителя начальной школы работали над методической темой:

« *Совершенствование профессионально- педагогических компетенций учителя через внедрение современных образовательных технологий и формирование универсальных учебных действий учащихся ».*

Перед педагогами были поставлены следующие задачи:

- Продолжить работу по повышению качества обучения;

- работать с учащимися сильной и слабой мотивации;

- выявлять и развивать способности каждого ученика;

- формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую,

творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями за курс начальной школы;

- повышать положительную мотивацию к обучению у обучающихся через повышение качества учебных занятий на основе внедрения современных образовательных и информационных технологий.

На протяжении всего учебного года работала « Стажерская площадка», целью которой было оказание методической и психологической помощи молодым специалистам- Назаровой С.А., Бейшеновой Н.С.

Темы для заседаний методического объединения учителей начальных классов отражали основные проблемные вопросы, возникающие в процессе обучения.

Была продумана тематика заседаний МО я выводы и рекомендации выступлений основывались на практических результатах. Всего в течение года было проведено 8 заседаний методического объединения учителей начальной школы.

На заседаниях методических объединений рассматривались следующие вопросы : изучение нормативных документов, обмен опытом по составлению календарно - тематического планирования, анализ и мониторинг ЗУН учащихся по предметам, выявление пробелов в знаниях, , организация работы с учащимися сильной и слабой мотивации, необходимость использования в образовательном процессе современных информационно - коммуникативных и педагогических технологий.

Проводилась консультация по работе со школьной документацией- заполнение электронного классного журнала, личных дел обучающихся, составление поурочного планирования, система правильного и объективного оценивания учащихся, нормы письменных ( классных и домашних работ), системность работы с учащимися слабой мотивации, обсуждались с рекомендациями результаты проверок школьной документации, зачитывались справки по итогам ВШК, принимались меры по устранению недостатков.

В начале учебного года всем учителям начальной школы было предложено определиться темой по самообразованию, над которой предстояло работать в течении учебного года в методическом объединении.

|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО учителя* | *Тема по самобразованию* |
| Акматжанова Д.З. | Активные формы обучения на уроках в начальной школе |
| Алгожоева Т.О | Развитие коммуникативных умений младших школьников |
| Аманкулова Г.М. | Использование технологии игрового обучения на уроках в начальной школе |
| Байсалбекова Н.С. | Личностно-ориентированное развивающее обучение учащихся начальной школы |
| Бейшенова Н.С | Использование современных технологий на уроках русского языка |
| Бекмухамедова А.Д. | Развитие творческих способностей младших школьников как средство духовно- нравственного воспитания |
| Кенешбекова Н.А. | Формирование читательской самостоятель-ности младших школьников, развитие навыков работы с книгой и текстом на уроках чтения |
| Коваленко С.А. | Использование инновационных технологий в работе с младшими школьниками |
| Метальникова И.Н. | Развитие познавательных интересов на уроках математики у младших школьников |
| Назарова С.А. | Использование игровых технологий на уроке чтения |
| Постникова С.Н. | Формирование вычислительных навыков младших школьников |
| Текбаева Э.Э. | Использование инновационных технологий в работе с младшими школьниками |
| Яковлева О.В. | Развитие УУД учащихся начальных классов, направленных на самостоятельный поиск решения проблемы. |

Весь коллектив учителей начальной школы принимал участие в проекте USAED по чтению и математике ,получили сертификаты и систематически применяют в своей работе изученные инструменты.

**Участвовали в заседаниях круглого стола** с учителями старшей школы, с целью обмена опытом; «Адаптация учащихся начальной школы в среднем звене обучения. Проблемы и пути их решения».

**Работали в течении года по преемственности** в обучении с целью контроля процесса обучения в начальных классах и повышения качества образования .

***Поставленные задачи решались через:***

- Освоение методики проведения традиционного и современного урока,;

- взаимообмен опытом ( посещение уроков коллег);

- уроки – мастер классы для коллег;

- внеклассные мероприятия для начальной школы;

- посещение городских семинаров;

совместная работа с родителями учащихся;

внедрение индивидуальной работы со слабоуспевающими

и одаренными учащимися.

Анализируя работу МО начальных классов, можно сделать вывод: основные задачи, поставленные на начало учебного года, выполнены, в школе имеются резервы для улучшения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала педагогов.

Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе, являются: недостаточный уровень творческой инициативы и нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью некоторой части педагогического состава учителей начальных классов.

Учитывая выше сказанное, будут уместны следующие рекомендации:

1. Проводить целенаправленную работу по повышению квалификации педагогов.
2. Обеспечивать в системе деятельность учителей по вопросу качества знаний учащихся.

Работа с родителями

Помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывали родители учащихся.

Формы работы с родителями в СОШ № 60 были:

* Проведение родительских собраний (как классных, так и общешкольных);
* совместная работа с родительским комитетом;
* целенаправленные индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся.

Было отмечено, что удачная форма работы с родителями- индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией., так как во время бесед учителя и администрация имели возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно велась работа с родителями учащихся слабой мотивации .

**Общие выводы:**

1. Работу учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.

2. Поставленные задачи в основном выполнены- консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывалась методическая помощь.

3. МО учителей начальных классов вели работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, внедряли инновационные технологии в образовательном процессе;

4. Велась работа по методике дифференцированного подхода при проведении уроков.

5. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных конкурсов и концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

Задачи на следующий 2023-2024 учебный год.

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и творческих умений младших школьников*.*
2. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в городских олимпиадах и конкурсах;
3. Совершенствовать формы и методы работы с учащимися слабой мотивации.
4. Продолжить работу по внедрению информационно-коммуникативных технологий.
5. Систематически знакомиться с инновациями в методике преподавания программ начального звена.
6. Участвовать в творческих конкурсах.
7. Составить план работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.
8. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться через создание ситуации успеха.

10.Систематически осуществлять внутришкольный контроль

Директор СОШ № 60 Ем И.Б.

Зам. директора по УВР Яковлева О.В.