Анализ диагностической работы по физике

СОШ № 60

Дата проведения:15.03.2023

Время проведения: 2 урок

Проведено в рамках ВШК

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во  в классе | Кол-во  писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во | Успев-ть | СОУ |
| 7-А | Мамыркулова Г.М. | 39 | 37 | 5 | 16 | 13 | 3 | 56% | 92% | 55% |
| 7-Б | 34 | 32 | 3 | 14 | 12 | 3 | 53% | 91% | 52% |
| 7-В | 37 | 35 | 6 | 11 | 14 | 4 | 49% | 89% | 53% |
| Итого: |  | 110 | 104 | 14 | 41 | 39 | 10 | 49% | 91% | 53% |

**Выводы:**

**Какие задания вызвали трудности у детей?** Наибольшие трудности у детей 7 класса в 1 варианте вызвали задания с применением естественно-научных знаний для объяснения явлений, а именно: Объяснить, почему вода движется по кругу? Почему жидкость поднимается вверх, когда мы всасываем ее через соломинку? Расположить правильно последовательность действий. Для детей 2 варианта эти же задания оказались легче и выполнены хорошо. А вот трудности для детей 2 варианта вызвали задания на выдвижение объяснительной гипотезы и предложение способов их решения.**С какими заданиями справились хорошо?** Детей 1 варианта хорошо справились с заданиями на распознавание и формулирование цели исследования, анализировать и интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.Дети 2 варианта хорошо справились с заданиями с применением естественно-научных знаний для объяснения явлений, на распознавание и формулирование цели исследования, анализировать и интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.

Анализ диагностической работы по физике

СОШ № 60

Дата проведения: 15.10.2022 г

Время проведения: 2 урок

Проведено в рамках ВШК

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во  в классе | Кол-во  писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во | Успев-ть | СОУ |
| 8-А | Мамыркулова Г.М. | 31 | 29 | 4 | 10 | 12 | 3 | 48% | 90% | 54% |
| 8-Б | 36 | 33 | 6 | 10 | 13 | 4 | 48% | 88% | 49% |
| 8-В | 31 | 31 | 2 | 11 | 15 | 3 | 42% | 90% | 48% |
| Итого: |  | 98 | 93 | 12 | 31 | 40 | 10 | 46% | 93% | 50% |

**Выводы**

**Какие задания вызвали трудности у детей?**Для детей 1 варианта трудности вызвали задания на предложение и оценивание способа научного исследования вопроса, распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления, описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений.Для детей 2 варианта трудными оказались задания на анализ, интерпретацию данные и делать соответствующие выводы, преобразовывать одну форму представления данных в другую.

**С какими заданиями справились хорошо?** В 1 варианте дети справились хорошо с заданиями: делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления, распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах, анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.

Во 2 варианте дети хорошо справились со следующими заданиями: объяснять принцип действия технического устройства или технологии, анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы, распознавать и формулировать цель данного исследования.

Мониторинг результатов работы