**Анализ результатов деятельности школ города Бишкек**

**за 2022 - 2023 учебный год**

|  |
| --- |
| **Наименования учебного заведения:\_Средняя общеобразовательная школа №60** |
| **Направления анализа** |
| **Ресурсная база образовательного учреждения** | ***Библиотечный фонд*** | ***Учебники -***  8047 экз. | ***худ.лит. –***  705 экз*.* |
| ***Состав педагогических кадров:*** |  \_\_68\_\_\_ учителя |  \_\_62\_\_- высшее образование,\_\_3\_\_ - среднее спец. образование\_\_2\_ - среднее образование\_\_1\_ - незаконченное высшее |
| ***Контингент учащихся:***  \_\_\_\_ уч. | ***начальная школа*** | ***493*** |
| ***среднее звено (5-9 классы)*** | ***554*** |
| ***старшее звено (10-11 классы)*** | ***150*** |
| ***Количество классов комплектов:*** \_\_\_ | ***начальная школа*** | ***21*** |
| ***среднее звено (5-9 классы)*** | ***16*** |
| ***старшее звено (10-11 классы)*** | ***5*** |
| **Анализ воспитательной работы** | ***Направления работы:*** | 1. Трудовое и экологическое воспитание;
2. Профилактика правонарушений;
3. Нравственно – патриотическое;
4. Охрана жизни и укрепления здоровья учащихся;
5. Эстетическое и художественно- эстетическое;
6. Интеллектуально – развивающее;
7. Семейное воспитание – родительский всеобуч;
8. Профориентационная деятельность;
9. Физическое воспитание – участие в спорт мероприятиях;
10. Правовое воспитание – кл. час. конвенция прав ребенка;
11. Умственное воспитание- семинары, тренинги, проекты «Девочки в науке»;. «Под общим небом Кыргызстана»

Структура школьного самоуправления- ПАРЛАМЕНТСКАЯ. |
| ***Группа риска:*** | ***На учете в ИДН*** |  |
| ***На внутри школьном учете*** | ***10*** |
| ***Кружки:***  \_\_\_\_ ( 400 уч.) | ***спортивные*** | ***4*** |
| ***художественные*** | ***4*** |
| ***предметные*** | ***2*** |
| ***Школьные мероприятия:*** |  Перечислить: 1 сентября – день знаний23-сентября день Кыргызского языка5-октября .День учителяОсенний бал5 декабря –день МанасаНовогодняя елка «День родного языка»Нооруз – 2022Апрель «Веселая мода»9 мая «Строй и песни военных лет»Апрельские субботники в школе В течении года «Школьная лига» Спортивные мероприятия День мамы концерт  1 июня- День защиты детей25 мая Последний звонок21,23 июля – вручение документов |
| ***Районные мероприятия:*** |  «ЮИД» – СОШ №73Легкая атлетика- СОШ 60, стадион КГАФКИСФутбол – Детская деревняБадминтон ШГ№63 – 2 местоОрдо – ШГ №91Волейбол ШГ №62Баскетбол ШГ №17Настольный теннис – Академия тенниса «Мото»Нормативы - стадион КГАФКИС«23 сентября день Кыргызского языка» ЦООРШахматы -2 место |
| ***Городские мероприятия:*** | Легкая атлетика- стадион Спартак им. Долона Омурзакова 6 место Бадминтон Билимкана 5 местоНормативы - стадион КГАФКИС 2 место  |
| ***Социальная поддержка учащихся:*** |  Кол-во учащихся-45формы поддержки- приобретение канцелярских товаров, антисептические средства, салфетки, конфеты, фрукты, бесплатное посещение районных и городских мероприятий, оказание психолого –педагогической помощи, оказание материальной помощи. |
| ***Работа с родителями:*** | Классные собрания – раз в четвертьОбщешкольные собрания – 2 раза в годРабота «Совета профилактики» - 1 раз в четверть(2 раза по необходимости)Проведение педагогических консилиумов.Дни открытых дверей для посещения школы родителямиКруглые столы по правовым и социальным и психологическим вопросам. |
| ***Профориетационная работа:***  | По плану МОиН КР и УОПитервуз и Россотрудничество - по договоруФонд СОРОС, КТУ, КГМА, КГФиС, АУЦА |
| **Анализ учебно-****воспитательной работы** | ***Успеваемость учащихся по школе*** *(результаты классов с кыргызским и русским языками обучения не разделять):* | ***Отличники***  | ***152*** |
| ***Ударник*** | ***240*** |
| ***Троечники*** | ***553*** |
| ***Учащиеся с одной четверкой*** | ***28*** |
| ***Учащиеся с одной тройкой*** | ***86*** |
| ***Неуспевающие*** | ***-*** |
| ***Качество ЗУН %*** | ***41%*** |
| ***Успеваемость %*** | ***100%*** |
| ***Итоговая аттестация 9 классов*** |  Всего:128Допущено:127Освобождено ВКК: 1Отличников: 4Особый образец:44 % кач. 100 %усп. |
| ***Итоговая аттестация 11 классов*** |  Всего:76Допущено:76Освобождено ВКК:2Отличников:7Особый образец:34 % кач. 100 %усп. |
| ***Олимпиады*** | ***Школьная*** |  Всего: 275 Победителей и призеров:26 |
| ***Районная*** |  Всего:10 Победителей и призеров: |
| ***Городская предметная /другие городские (дать названия)*** |  Всего: Победителей и призеров: |
| ***Республиканская предметная / другие республиканские (дать названия)*** |  Всего: Победителей и призеров: |
| ***Международные (дать названия) / Международные (онлайн) (дать названия)***  |  Всего: Победителей и призеров: |
| ***Золотой сертификат:*** | ***170 – 190 баллов ОРТ – 1 балл*** ***191-200 и выше ОРТ- 2 балла*** ***Золотой сертификат ОРТ – 3 балла******Итого 11 баллов*** |
|  ***Проектная деятельность***  | ***Школьная***  |  ***Общее число проектов: 26*** ***1 место\_1\_\_******2 место\_\_2\_******3 место\_\_2\_\_*** |
| ***Районная***  | ***Общее число проектов: 1*** ***1 место\_\_\_******2 место\_\_\_******3 место\_\_\_\_*** |
| ***Республиканская*** | ***Общее число проектов:*** ***1 место\_\_\_******2 место\_\_\_******3 место\_\_\_\_*** |
| ***Международная*** | ***Общее число проектов:*** ***1 место\_\_\_******2 место\_\_\_******3 место\_\_\_\_*** |
| **Внутри школьный контроль** | ***Направления контроля:***  | * Выполнение организационно-педагогических вопросов всеобуча;
* методическая помощь педагогам;
* эффективность совместной деятельности школы, семьи и общественности по воспитанию учащихся;
* качество и ход выполнения образовательных программ и государственных образовательных стандартов; исполнение нормативных документов и принятых решений.
* качество знаний, умений и навыков учащихся;
* уровень адаптации учащихся;

 уровень воспитанности учащихся;* состояние преподавания учебных дисциплин, реализующих образовательные, воспитательные и развивающие функции обучения;
* работа с педагогическими кадрами;

состояние и качество организации внеурочной воспитательной работы |
| ***Работа с документацией:*** | Работа с: * учебным планом;
* рабочими программами;
* тематическим планированием, которое составляется

учителем на учебный год;* поурочными планами;
* классными электронными журналами;
* тетрадями учащихся;
* аналитическими материалами- справками учителя;
* посещением и анализом уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков;
* проведением экспертизы педагогической деятельности педагогов;
* мониторингами образовательного процесса с последующим анализом полученной

информации;* организацией педагогического исследования:
* тестированием учащихся, учителей;

Делать выводы и принимать управленческие решения.Работа по организации ГИА, НЦТ, ОРТ с последующими выводами |
| **Анализ научно-методической работы** | ***Задачи :*** | Осуществление контроля за государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также обеспечение базового образования;  - - организация работы по изучению изменений в образовательных государственных стандартах; - - работа по повышению качества знаний и общей культуры учащихся; повышение квалификации педагогов, посещение городских семинаров; - -развитие общего уровня профессионально-педагогической культуры; - управление достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учрежде­ния; - -освоение и апробирование инновационных современных педагогических технологий для повышения качества образования; -- -обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания; -повышение уровня теоретической и предметной, а также психолого-педагогической подготовкиучителей;- -оказание научно-методической помощи учителям через методические мастер- классы; на индивидуализированной и дифференцированной основе;-оказание консультативной помощи молодым учителям в организации самообразования и повышенияуровня преподавания; -развитие творческих способностей, учащихся через урочную и внеурочную деятельность и проектную деятельность;- совершенствование педагогического мастерства учителя на основе обмена опытом;-мониторинг обучение учащихся; -анализ, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителе |
| ***Направления:*** | - деятельность школьных МО: естественно – математического цикла, гуманитарно – эстетического цикла, лингвистического цикла, физкультуры и спорта, начальной школы.- работа по повышению квалификации учителей- информационно коммуникационные технологии;-инклюзивное образование;- осуществление наставничества над педагогами; - организация и проведение обучающих семинаров, конференций, пед. чтений и мастер - классов; - мониторинг посещения городских и обучающих семинаров; - обобщение и распространение педагогического опыта;- формирование в коллективе успешности, соучастия, сотрудничества;- создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска и заинтересованности;- оказание методической помощи при подготовке к урокам;- собеседование и анкетирование учителей с целью повышения качества образовательного процесса;- оказание психолого – педагогической помощи учителям; -аттестация учителей на более высокую квалификационную категорию;- создание банка инновационных идей и технологий. |
| ***Формы работы:*** | Методический совет (МС);-предметное методическое объединение учителей (МО);- проблемные семинары и практикумы (ПС);-школа молодого учителя (ШМУ);- деятельность педагогического коллектива по избранной научно-методической теме;- педагогическое самообразование учителя;- теоретические семинары;- психолого – педагогические практикумы;- диспуты;- дискуссии;-игровое сотрудничество (имитации, ролевые, панорамные, деловые);- отчеты – презентации по самообразованию. |
| ***Педагогический совет*** *(тематика****):*** | По плану №1 Анализ работы по итогам 2021-2022 . Готовность школы к новому учебному году. Инструктаж по школьной документации, рекомендации.№2 Предметные декады. Нормы письменных работ, обобщающий контроль учащихся№ 3. Результатах качества знаний учащихся школы за 1 полугодие№ 4. Эффективность подготовки к ОРТ№ 5 Анализ 3 четверти 2022-2023 уч. года . Мастер- класс . Интерактивные методы обучения и их преимущество перед традиционными№ 6 О подготовке и проведении итоговой аттестации.№ 7 О результатах качества знаний учащихся школы за 1 полугодие. О допуске к ИГА 9,11 классов№ 8 О переводе учащихся 1-8,10 классов№ 9 Выдача свидетельств, аттестатов 9,11 классов№10 Предварительное комплектование на 2023-2024 уч.год |
| ***Методический совет*** *(тематика)****:*** | Школа молодого учителяСтруктура нетрадиционного урока, его рольФорма организации работы с учащимися коррекционных классов.Работа с учащимися слабой мотивации, роль электронной библиотекиВыполнения ГОСТ стандарта при подготовке учащихся к ИГА |
| ***Школьные объединения*** *(направления деятельности)****:*** | 1. МО учителей начальных классов
2. Естественно- математический цикл
3. Гуманитарно- эстетический цикл
4. Лингвистический цикл
5. Физическая культура и спорт

**Направления работы:*** Реализация основной общеобразовательной программы обучения.
* Компетентностный подход в обучении.
* Работа с детьми сильной и слабой мотивации с целью повышения качества образования.
* Подготовка учащихся к ГИА и олимпиадам.
* Изучение новинок в методической литературе.
* Анализ и составление календарного планирования.
* Выработка единых требований к оцениванию письменных и устных работ учащихся.
* Работа по повышению квалификации участников МО.
* Организация предметных декад для обмена опытом.
* Оказание практической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам.
* Взаимопосещение уроков.
* Участие в городских семинарах, школьных педсоветах.
* Совершенствование форм работы с одаренными детьми.
* Оказание помощи учащимся «группы риска» в обучении.
* Создание условий для самообразования педагогов.
* Обучение учителей использованию ТС для проведения уроков.
* Консультирование учителей по вопросам преподавания.
* Ликвидация затруднений и конфликтов в педагогической деятельности.
* Анализ работы участников МО за учебный год. Выводы, рекомендации
 |
| ***Повышение квалификации учителей:*** | КАО – физкультура - 3 чел.КАО – Английский язык – 1чел.,КАО Гос. язык – 5 чел.Башкирский ГПУ -7 чел.Курсы информационной грамотности “Умная школа” – 28 чел |
| ***Инновационная деятельность*** *( перечислить формы и направления)****:*** | Информационно- коммуникационные технологии на уроках.Здоровье сберегающие технологии.УУД на уроках и внеклассной деятельностиИспользование технологий личностно – ориентированного обученияТехнология обучающих игровых методов.Проект «Девочки в науке», «Умная школа»,«Окуу Керемет» нач. классы**Формы:**КонференцииМастер- классыОбучающие семинарыВнеклассные мероприятияСеминар тренингОткрытые уроки Компьютерная грамотность. |
| ***Конкурсы профессионального мастерства и мероприятия:*** | ***Район***  | Название: Место: |
| ***Город*** | Название: Лучший конспект урока по математике в проекте «Окуу-Керемет»Место: 1 местоНазвание: Конкурс педагогического мастерства в инклюзивном образовании SOROS.kg и EFCAМесто: 1 местоНазвание: “Ден соорук-2023 ШахматыМесто: 2 место |
| ***Республика*** | Название: Лучший конспект урока по математике в проекте «Окуу-Керемет»Место:: 1 местоНазвание: “Ден соорук-2023 ШахматыМесто: 1 место |
| ***Международные*** | Название: Место: |
| ***Связи с ВУЗами*** | ***Кыргызстана***  | *КГТУ, КГТУ кол., КАФиС, КГМА, МУК, АУЦА* |
| ***Зарубежными*** | *МГПУ, Башкирский ГПУ,*  |
|  | ***Методические семинары:*** | ***Район***  | Название: Место: |
| ***Город*** | Название: Семинар тренинг «Окуу Керемет» математика Место:ШГ 69 Еженедельные семинары по английскому языку, проводимые ГУО Место: СОШ №60 |
| ***Республика*** | Название: Семинар тренинг «Окуу Керемет» математика |
| ***Международные*** | Название: Место: |
| ***Международные проекты:*** | USAID Внеклассная деятельность для развития функциональной грамотности младших школьниковПроект по астрономии «Под общим небом Кыргызстана» совместно с Польской Республикой |
| **Анализ работы психологической службы -**  Аматхановой С.А. психолог(а)**Анализ работы психологической службы -**  Бодня М.В. психолог(а) |  Направления работы (что проводил)Организационно – методическая работаДиагностическая работаКоррекционно – развивающая работаПрофилактическая работаКонсультативно –просветительская работа**Направления деятельности:*** Диагностическое направление
* Коррекционно-развивающее направление
* Консультативная работа
* Просветительская и профилактическая работа
* Организационно-методическое направления
 |
| **Анализ работы социального педагога -** \_\_\_ **Абдиева А.У., Сатыбалдиева А.К.** соцпедагогов |  Направления работы Направления работы:1.Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающегося.2.Изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающегося и ее микросреды, условий жизни.3.Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся и своевременное оказание им социальной помощи.4.Установление сотрудничества с органами социальной защиты. |
| **Выводы:** **Коротко по каждому направлению деятельности, указанному в таблице!!!** |

ФОРМУ ТАБЛИЦЫ НЕМЕНЯТЬ!!!!!