**Анализ результатов деятельности школ города Бишкек**

**за 2022 - 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименования учебного заведения:\_Средняя общеобразовательная школа №60** | | | | | | | | | | |
| **Направления анализа** | | | | | | | | | | |
| **Ресурсная база образовательного учреждения** | | ***Библиотечный фонд*** | ***Учебники -***  8047 экз. | | | ***худ.лит. –***  705 экз*.* | | | | |
| ***Состав педагогических кадров:*** | \_\_68\_\_\_ учителя | | | \_\_62\_\_- высшее образование,  \_\_3\_\_ - среднее спец. образование  \_\_2\_ - среднее образование  \_\_1\_ - незаконченное высшее | | | | |
| ***Контингент учащихся:***  \_\_\_\_ уч. | ***начальная школа*** | | | ***493*** | | | | |
| ***среднее звено (5-9 классы)*** | | | ***554*** | | | | |
| ***старшее звено (10-11 классы)*** | | | ***150*** | | | | |
| ***Количество классов комплектов:*** \_\_\_ | ***начальная школа*** | | | ***21*** | | | | |
| ***среднее звено (5-9 классы)*** | | | ***16*** | | | | |
| ***старшее звено (10-11 классы)*** | | | ***5*** | | | | |
| **Анализ воспитательной работы** | | ***Направления работы:*** | 1. Трудовое и экологическое воспитание; 2. Профилактика правонарушений; 3. Нравственно – патриотическое; 4. Охрана жизни и укрепления здоровья учащихся; 5. Эстетическое и художественно- эстетическое; 6. Интеллектуально – развивающее; 7. Семейное воспитание – родительский всеобуч; 8. Профориентационная деятельность; 9. Физическое воспитание – участие в спорт мероприятиях; 10. Правовое воспитание – кл. час. конвенция прав ребенка; 11. Умственное воспитание- семинары, тренинги, проекты «Девочки в науке»;. «Под общим небом Кыргызстана»   Структура школьного самоуправления- ПАРЛАМЕНТСКАЯ. | | | | | | | |
| ***Группа риска:*** | ***На учете в ИДН*** | | | |  | | | |
| ***На внутри школьном учете*** | | | | ***10*** | | | |
| ***Кружки:***  \_\_\_\_ ( 400 уч.) | ***спортивные*** | | | | ***4*** | | | |
| ***художественные*** | | | | ***4*** | | | |
| ***предметные*** | | | | ***2*** | | | |
| ***Школьные мероприятия:*** | Перечислить:  1 сентября – день знаний  23-сентября день Кыргызского языка  5-октября .День учителя  Осенний бал  5 декабря –день Манаса  Новогодняя елка  «День родного языка»  Нооруз – 2022  Апрель «Веселая мода»  9 мая «Строй и песни военных лет»  Апрельские субботники в школе  В течении года «Школьная лига» Спортивные мероприятия  День мамы концерт  1 июня- День защиты детей  25 мая Последний звонок  21,23 июля – вручение документов | | | | | | | |
| ***Районные мероприятия:*** | «ЮИД» – СОШ №73  Легкая атлетика- СОШ 60, стадион КГАФКИС  Футбол – Детская деревня  Бадминтон ШГ№63 – 2 место  Ордо – ШГ №91  Волейбол ШГ №62  Баскетбол ШГ №17  Настольный теннис – Академия тенниса «Мото»  Нормативы - стадион КГАФКИС  «23 сентября день Кыргызского языка» ЦООР  Шахматы -2 место | | | | | | | |
| ***Городские мероприятия:*** | Легкая атлетика- стадион Спартак им. Долона Омурзакова 6 место  Бадминтон Билимкана 5 место  Нормативы - стадион КГАФКИС 2 место | | | | | | | |
| ***Социальная поддержка учащихся:*** | Кол-во учащихся-45  формы поддержки- приобретение канцелярских товаров, антисептические средства, салфетки, конфеты, фрукты, бесплатное посещение районных и городских мероприятий, оказание психолого –педагогической помощи, оказание материальной помощи. | | | | | | | |
| ***Работа с родителями:*** | Классные собрания – раз в четверть  Общешкольные собрания – 2 раза в год  Работа «Совета профилактики» - 1 раз в четверть(2 раза по необходимости)  Проведение педагогических консилиумов.  Дни открытых дверей для посещения школы родителями  Круглые столы по правовым и социальным и психологическим вопросам. | | | | | | | |
| ***Профориетационная работа:*** | По плану МОиН КР и УО  Питервуз и Россотрудничество - по договору  Фонд СОРОС, КТУ, КГМА, КГФиС, АУЦА | | | | | | | |
| **Анализ учебно-**  **воспитательной работы** | | ***Успеваемость учащихся по школе*** *(результаты классов с кыргызским и русским языками обучения не разделять):* | ***Отличники*** | | | | | | ***152*** | |
| ***Ударник*** | | | | | | ***240*** | |
| ***Троечники*** | | | | | | ***553*** | |
| ***Учащиеся с одной четверкой*** | | | | | | ***28*** | |
| ***Учащиеся с одной тройкой*** | | | | | | ***86*** | |
| ***Неуспевающие*** | | | | | | ***-*** | |
| ***Качество ЗУН %*** | | | | | | ***41%*** | |
| ***Успеваемость %*** | | | | | | ***100%*** | |
| ***Итоговая аттестация 9 классов*** | Всего:128  Допущено:127  Освобождено ВКК: 1  Отличников: 4  Особый образец:  44 % кач. 100 %усп. | | | | | | | |
| ***Итоговая аттестация 11 классов*** | Всего:76  Допущено:76  Освобождено ВКК:2  Отличников:7  Особый образец:  34 % кач. 100 %усп. | | | | | | | |
| ***Олимпиады*** | ***Школьная*** | | | | | | | Всего: 275 Победителей и призеров:26 |
| ***Районная*** | | | | | | | Всего:10 Победителей и призеров: |
| ***Городская предметная /другие городские (дать названия)*** | | | | | | | Всего: Победителей и призеров: |
| ***Республиканская предметная / другие республиканские (дать названия)*** | | | | | | | Всего: Победителей и призеров: |
| ***Международные (дать названия) / Международные (онлайн) (дать названия)*** | | | | | | | Всего: Победителей и призеров: |
| ***Золотой сертификат:*** | ***170 – 190 баллов ОРТ – 1 балл***  ***191-200 и выше ОРТ- 2 балла***  ***Золотой сертификат ОРТ – 3 балла***  ***Итого 11 баллов*** | | | | | | | |
| ***Проектная деятельность*** | ***Школьная*** | | | | | ***Общее число проектов: 26***  ***1 место\_1\_\_***  ***2 место\_\_2\_***  ***3 место\_\_2\_\_*** | | |
| ***Районная*** | | | | | ***Общее число проектов: 1***  ***1 место\_\_\_***  ***2 место\_\_\_***  ***3 место\_\_\_\_*** | | |
| ***Республиканская*** | | | | | ***Общее число проектов:***  ***1 место\_\_\_***  ***2 место\_\_\_***  ***3 место\_\_\_\_*** | | |
| ***Международная*** | | | | | ***Общее число проектов:***  ***1 место\_\_\_***  ***2 место\_\_\_***  ***3 место\_\_\_\_*** | | |
| **Внутри школьный контроль** | | ***Направления контроля:*** | * Выполнение организационно-педагогических вопросов всеобуча; * методическая помощь педагогам; * эффективность совместной деятельности школы, семьи и общественности по воспитанию учащихся; * качество и ход выполнения образовательных программ и государственных образовательных стандартов; исполнение нормативных документов и принятых решений. * качество знаний, умений и навыков учащихся; * уровень адаптации учащихся;   уровень воспитанности учащихся;   * состояние преподавания учебных дисциплин, реализующих образовательные, воспитательные и развивающие функции обучения; * работа с педагогическими кадрами;   состояние и качество организации внеурочной воспитательной работы | | | | | | | |
| ***Работа с документацией:*** | Работа с:   * учебным планом; * рабочими программами; * тематическим планированием, которое составляется   учителем на учебный год;   * поурочными планами; * классными электронными журналами; * тетрадями учащихся; * аналитическими материалами- справками учителя; * посещением и анализом уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков; * проведением экспертизы педагогической деятельности педагогов; * мониторингами образовательного процесса с последующим анализом полученной   информации;   * организацией педагогического исследования: * тестированием учащихся, учителей;   Делать выводы и принимать управленческие решения.  Работа по организации ГИА, НЦТ, ОРТ с последующими выводами | | | | | | | |
| **Анализ научно-методической работы** | | ***Задачи :*** | Осуществление контроля за государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также обеспечение базового образования;  - - организация работы по изучению изменений в образовательных государственных стандартах;  - - работа по повышению качества знаний и общей культуры учащихся; повышение квалификации педагогов, посещение городских семинаров;  - -развитие общего уровня профессионально-педагогической культуры;  - управление достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учрежде­ния;  - -освоение и апробирование инновационных современных педагогических технологий для повышения качества образования;  -- -обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;  -повышение уровня теоретической и предметной,  а также психолого-педагогической подготовки  учителей;  - -оказание научно-методической помощи учителям через методические мастер- классы;  на индивидуализированной и дифференцированной основе;  -оказание консультативной помощи молодым учителям в организации самообразования и повышения  уровня преподавания;  -развитие творческих способностей, учащихся через урочную и внеурочную деятельность и проектную деятельность;  - совершенствование педагогического мастерства  учителя на основе обмена опытом;  -мониторинг обучение учащихся;  -анализ, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителе | | | | | | | |
| ***Направления:*** | - деятельность школьных МО:  естественно – математического цикла,  гуманитарно – эстетического цикла,  лингвистического цикла,  физкультуры и спорта,  начальной школы.  - работа по повышению квалификации учителей- информационно коммуникационные технологии;  -инклюзивное образование;  - осуществление наставничества над педагогами;  - организация и проведение обучающих семинаров, конференций, пед. чтений и мастер - классов;  - мониторинг посещения городских и обучающих семинаров;  - обобщение и распространение педагогического опыта;- формирование в коллективе успешности, соучастия, сотрудничества; - создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска и заинтересованности; - оказание методической помощи при подготовке к урокам;  - собеседование и анкетирование учителей с целью повышения качества образовательного процесса;  - оказание психолого – педагогической помощи учителям;  -аттестация учителей на более высокую квалификационную категорию; - создание банка инновационных идей и технологий. | | | | | | | |
| ***Формы работы:*** | Методический совет (МС);  -предметное методическое объединение учителей (МО);  - проблемные семинары и практикумы (ПС);  -школа молодого учителя (ШМУ);  - деятельность педагогического коллектива по избранной научно-методической теме;  - педагогическое самообразование учителя;  - теоретические семинары;  - психолого – педагогические практикумы;  - диспуты;  - дискуссии;  -игровое сотрудничество (имитации, ролевые, панорамные, деловые);  - отчеты – презентации по самообразованию. | | | | | | | |
| ***Педагогический совет*** *(тематика****):*** | По плану  №1 Анализ работы по итогам 2021-2022 . Готовность школы к новому учебному году. Инструктаж по школьной документации, рекомендации.  №2 Предметные декады. Нормы письменных работ, обобщающий контроль учащихся  № 3. Результатах качества знаний учащихся школы за 1 полугодие  № 4. Эффективность подготовки к ОРТ  № 5 Анализ 3 четверти 2022-2023 уч. года . Мастер- класс . Интерактивные методы обучения и их преимущество перед традиционными  № 6 О подготовке и проведении итоговой аттестации.  № 7 О результатах качества знаний учащихся школы за 1 полугодие. О допуске к ИГА 9,11 классов  № 8 О переводе учащихся 1-8,10 классов  № 9 Выдача свидетельств, аттестатов 9,11 классов  №10 Предварительное комплектование на 2023-2024 уч.год | | | | | | | |
| ***Методический совет*** *(тематика)****:*** | Школа молодого учителя  Структура нетрадиционного урока, его роль  Форма организации работы с учащимися коррекционных классов.  Работа с учащимися слабой мотивации, роль электронной библиотеки  Выполнения ГОСТ стандарта при подготовке учащихся к ИГА | | | | | | | |
| ***Школьные объединения*** *(направления деятельности)****:*** | 1. МО учителей начальных классов 2. Естественно- математический цикл 3. Гуманитарно- эстетический цикл 4. Лингвистический цикл 5. Физическая культура и спорт   **Направления работы:**   * Реализация основной общеобразовательной программы обучения. * Компетентностный подход в обучении. * Работа с детьми сильной и слабой мотивации с целью повышения качества образования. * Подготовка учащихся к ГИА и олимпиадам. * Изучение новинок в методической литературе. * Анализ и составление календарного планирования. * Выработка единых требований к оцениванию письменных и устных работ учащихся. * Работа по повышению квалификации участников МО. * Организация предметных декад для обмена опытом. * Оказание практической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам. * Взаимопосещение уроков. * Участие в городских семинарах, школьных педсоветах. * Совершенствование форм работы с одаренными детьми. * Оказание помощи учащимся «группы риска» в обучении. * Создание условий для самообразования педагогов. * Обучение учителей использованию ТС для проведения уроков. * Консультирование учителей по вопросам преподавания. * Ликвидация затруднений и конфликтов в педагогической деятельности. * Анализ работы участников МО за учебный год. Выводы, рекомендации | | | | | | | |
| ***Повышение квалификации учителей:*** | КАО – физкультура - 3 чел.  КАО – Английский язык – 1чел.,  КАО Гос. язык – 5 чел.  Башкирский ГПУ -7 чел.  Курсы информационной грамотности “Умная школа” – 28 чел | | | | | | | |
| ***Инновационная деятельность*** *( перечислить формы и направления)****:*** | Информационно- коммуникационные технологии на уроках.  Здоровье сберегающие технологии.  УУД на уроках и внеклассной деятельности  Использование технологий личностно – ориентированного обучения  Технология обучающих игровых методов.  Проект «Девочки в науке», «Умная школа»,  «Окуу Керемет» нач. классы  **Формы:**  Конференции  Мастер- классы  Обучающие семинары  Внеклассные мероприятия  Семинар тренинг  Открытые уроки  Компьютерная грамотность. | | | | | | | |
| ***Конкурсы профессионального мастерства и мероприятия:*** | ***Район*** | Название:  Место: | | | | | | |
| ***Город*** | Название: Лучший конспект урока по математике в проекте «Окуу-Керемет»  Место: 1 место  Название: Конкурс педагогического мастерства в инклюзивном образовании SOROS.kg и EFCA  Место: 1 место  Название: “Ден соорук-2023 Шахматы  Место: 2 место | | | | | | |
| ***Республика*** | Название: Лучший конспект урока по математике в проекте «Окуу-Керемет»  Место:: 1 место  Название: “Ден соорук-2023 Шахматы  Место: 1 место | | | | | | |
| ***Международные*** | Название:  Место: | | | | | | |
| ***Связи с ВУЗами*** | ***Кыргызстана*** | | *КГТУ, КГТУ кол., КАФиС, КГМА, МУК, АУЦА* | | | | | |
| ***Зарубежными*** | | *МГПУ, Башкирский ГПУ,* | | | | | |
|  | ***Методические семинары:*** | | ***Район*** | | Название:  Место: | | | | | |
| ***Город*** | | Название: Семинар тренинг «Окуу Керемет» математика  Место:ШГ 69  Еженедельные семинары по английскому языку, проводимые ГУО  Место: СОШ №60 | | | | | |
| ***Республика*** | | Название: Семинар тренинг «Окуу Керемет» математика | | | | | |
| ***Международные*** | | Название:  Место: | | | | | |
| ***Международные проекты:*** | | USAID Внеклассная деятельность для развития функциональной грамотности младших школьников  Проект по астрономии «Под общим небом Кыргызстана» совместно с Польской Республикой | | | | | | | |
| **Анализ работы психологической службы -**  Аматхановой С.А. психолог(а)  **Анализ работы психологической службы -**  Бодня М.В. психолог(а) | | | Направления работы (что проводил)  Организационно – методическая работа  Диагностическая работа  Коррекционно – развивающая работа  Профилактическая работа  Консультативно –просветительская работа  **Направления деятельности:**   * Диагностическое направление * Коррекционно-развивающее направление * Консультативная работа * Просветительская и профилактическая работа * Организационно-методическое направления | | | | | | | |
| **Анализ работы социального педагога -** \_\_\_ **Абдиева А.У., Сатыбалдиева А.К.** соцпедагогов | | | Направления работы Направления работы:  1.Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающегося.  2.Изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающегося и ее микросреды, условий жизни.  3.Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся и своевременное оказание им социальной помощи.  4.Установление сотрудничества с органами социальной защиты. | | | | | | | |
| **Выводы:**  **Коротко по каждому направлению деятельности, указанному в таблице!!!** | | | | | | | | | | |

ФОРМУ ТАБЛИЦЫ НЕМЕНЯТЬ!!!!!