ПРОТОКОЛ № 1

от 03.09.2021 г.

заседания НМС

присутствуют: члены НМС

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ

1. Рассмотрение анализа работы школы в 2020-2021 учебном году
2. Утверждение плана работы школы на 2021-2022 учебный год
3. Анализ работы ШМО и утверждение плана работы методических объединений на 2021-2022 учебный год
4. Об организации учебно-воспитательного процесса и соблюдении Алгоритма по предупреждению распространения коронавирусной инфекции.

По первому и второму вопросу СЛУШАЛИ: директора школы Ем И.Б., которая ознакомила членов НМС с анализом работы школы в 2020-2021 учебном году и Планом работы на 2021-2022 учебный год. Особое внимание было уделено рассмотрению проблемно-ориентированного анализа деятельности школы, который показал следующие результаты выполнения программы развития:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индикаторы | Планируемые мероприятия | Ожидаемые конечные результаты реализации плана | Информация о выполнении индикатора в 2020-2021 учебном году, задачи на 2021-2022 учебный год |
| Повышение | • Совершенствование | • Процент | • Процент |
| качества и | системы работы с | качества | качества |
| результативности | учащимися разной учебной | знаний до | знаний до |
| учебно- | мотивации. | 56%, | 60%, |
| воспитательного | • Совершенствование | СОУ - до | СОУ - |
| процесса. | системы мониторинга и диагностики учебных достижений учащихся. | 70%.  • Повышение качества | 54%.  • Результаты ОРТ - |
|  | * Формирование условий для экспериментальной и исследовательской деятельности учащихся и педагогов. * Расширение связей школы с организациями, обеспечивающими внешнюю оценку. * Расширение внешних связей с образовательными организациями дополнительного и профессионального образования. | внешней оценки знаний учащихся на 10-15%. | стабильны  е.  Необходимо  добиваться  повышения качества знаний по предметам УП, реализовывать в полной мере резерв качества знаний. |
| Совершенствован  ие | • Внедрение в общую практику методической работы | До 100%. | - 100%  педагогов |
| профессиональны  X | деятельности творческих групп учителей. | До 100%. | владеют  пользователь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| | компетентностей педагогов;  | Повышение ИКТ- | компетентности I педагогов и 1 учащихся | * Совершенствование системы методических семинаров и конференций, проводимых в школе. * Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов средствами цифровых платформ. |  | скими навыками работы с ИКТ, ЦОР;  - 70%  педагогов постоянно применяют цифровые платформы в своей работе на высоком уровне.  Необходимо продолжать работу по реализации указанных индикаторов. |
| Создание | • Совершенствование локальных | • Расширение | Улучшается |
| условий, | актов и инструкций в области | количества | инфраструктура школы, в |
| обеспечивающих | безопасности труда и учебы. | спортивных | рамках работы в проекте |
| безопасность и | • Постоянный контроль | кружков и | завершены работы по |
| охрану жизни, | обеспечения требований | секций, | реконструкции |
| сохранение и | безопасности. | действующих | ограждения школы. |
| укрепление | • Профилактика заболеваемости и | на базе школы. |  |
| здоровья всех | пропаганда ЗОЖ. | • Увеличение | Необходимо рассмотреть |
| участников | • Совместная деятельность с | количества | возможность участия в |
| учебно- | медицинскими работниками по | учащихся, | грантовых проектах; |
| воспитательного | укреплению здоровья участников | занимающихся | активизация деятельности |
| процесса, формирование культуры здорового образа жизни в школе. | УВП. | спортом.  • Отлаженная система  взаимодействия  с  медицинскими работниками в деле  диагностики  причин  заболеваемости и ее  уменьшения | ПС, РК. |
| Повышение роли | • Укрепление роди Совета | Расширение перечня | Попечительский Совет, |
| всех участников | Старшеклассников, Попечительского | вопросов, | Родительский Комитет, |
| УВП в | Совета, Совета по профилактике в | рассматриваемых на | Совет Старшеклассников |
| эффективном | оперативном управлении школой. | уровне ученического- | довольно активно |
| управлении | • Расширение функций школьного | самоуправления, | участвуют в решении; |
| деятельностью | ученического самоуправления. | родительской | проблем, возникающих в |
| школы. | • Участие в проектах по повышению роди социума в деятельности школы. | общественности | реализации Программы развития школы. |
| Развитие | • Сотрудничество с органами | Увеличение количества | Необходимо рассмотреть |
| материально- | управления образованием по | оборудованных в |
| технической базы | укреплению материально- | соответствии с | возможность участия в |
| ШКОЛЫ | технической базы школы. | современными | грантовых проектах; |
|  | * Сотрудничество с социумом по укреплению материально­технической базы школы. * Участие в проектах, предполагающих возможность улучшения материально-технического оснащения школы. | требованиями учебных кабинетов. | активизация деятельности ПС, РК. |

8\УОТ-анализ состояния учебно-воспитательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сильные стороны | Слабые стороны | Возможности | Угрозы |
| Педагогический коллектив школы достаточно стабильный и профессиональный:  92% педагогов имеют высшее  профессиональное образование; 8 % - среднее специальное образование; 4% - продолжают повышать уровень своего образования в вузах.  В школе построена система развития профессиональных компетенций педагогов. Более 50% учителей готово к постоянному развитию своих профессиональных качеств. | Часть педагогов школы пассивна, не готова к инновационной деятельности. | Внедрение новых форм повышения квалификации педагогов (онлайн- курсы, вебинары, т.п.) | Высокая педагогическая нагрузка в связи с нехваткой учителей о некоторым предметам. |
| Выпускники школы подтверждают знания в ходе ИГА, ОРТ.  Выстроена система работы с учащимися разной учебной мотивации. | Не в полной мере реализуются запросы учащихся на изучение предметов школьного компонента, содержание кружковой деятельности. | Совершенствование системы оценки учебных достижений учащихся. Внедрение цифровых продуктов в систем оценивания. | Слабая диагностика постоянно меняющихся образовательных потребностей обучающихся. |
| Благодаря поддержке государства и общественности материально­техническая база школы постепенно совершенствуется. | Несмотря на пополнение, ресурсная база школы требует постоянного внимания, развития и эффективного распределения между всеми участниками образовательного процесса (в том числе, из-за высокой уплотненности школы). | Улучшений условий материально­технического процесса. | Эконмические риски |
| Развивается информационная база школы: внедряются в практику школьный сайт, электронный дневник, электронный журнал. | Отсутствие системы в работе с  информационными  ресурсами. | Повышение  информированности  участников  образовательного  процесса.  Оперативность  реагирования. | Экономические риски |

ПОСТАНОВИЛИ: продолжить реализацию Программы развития с учётом выявленных проблем и успехов в работе прошлых лет, оперативно реагировать на ситуацию в учебно­-воспитательном процессе.

По тпетьему вопросу СЛУШАЛИ руководителей ШМО Индигараеву Ч.Т., Мамбетову Ж.Ж., Данько А.Н., Артемову Г.В., руководителя школы молодого Ахмедова Д.Т. которые отчитались о работе методических объединений и наставнической работе в 2020-2021 учебно

Постановили признать работу работу методических объединений удовлетворительной, утвердить

планы работы МО на новый учебный год.

5 СЛУШАЛИ: замдиректора по УВР Ахмедова Д.Т.., которая ознакомила с приказом ' МОН КР «О начале учебного года», Алгоритмом работы общеобразовательных организаций в условиях пандемии. Также вниманию членов НМС были представлены документы, регламентирующие режим работы школы, состав Сове безопасности, графики дежурства, входного фильтра, схемы приема детей в школу

схемы ухода детей из школы, графики проветривания, уборок, дезинфекции.

Строго соблюдать разработанные механизмы деятельности школы в условиях пандемии..

На производственном совещании довести информацию до каждого сотрудника школ .

C:\Users\User\Desktop\НМС акред\media\image1.png

Замдиректора по УВР

Ахмедова Д.Т..