



УТВЕРЖДАЮ

Директор СОШ №60

Ем И.Б.

# **Рабочая программа секции «Шахматы»**

2021-2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Так как формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию обучающегося.

Работа с обучающимися по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с графиком соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а также выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей форме – помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную тематику, проводятся анализы сыгранных партий.

**Цель программы** – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

• **Обучающие:**

- познакомить с историей шахмат,
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

• **Воспитывающие:**

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,
- научить уважать соперника,

• **Развивающие:**

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности,
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Программа предусматривает 46 часов занятий в течение года – по 2 часа в неделю

К занятиям в секции по шахматам допускаются учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний и прошедшие инструктаж по технике безопасности при игре в шахматы.

## ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п.	Темы и виды деятельности	Количество часов
1.	Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2.	<b>Шахматы – спорт, наука, искусство.</b> Краткая история шахмат. Шахматная политика. Шахматные знаменитости. Различные системы проведения шахматных соревнований.	1
3.	<b>Правила игры.</b> Шахматный глоссарий. Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи».	1
4.	<b>Первоначальные понятия.</b> Шахматная запись партий. Мат, ничья.	1
5.	Практическое занятие: упражнения на запоминание правил шахматной нотации.	1
6-7.	Практическое занятие: игры с ограниченным набором фигур.	2
8-9.	Практическое занятие: простейшие этюды.	2
10.	<b>Тактика игры.</b> Понятие о тактике и комбинации.	1
11-12.	Практическое занятие: разбор специально подобранных позиций.	2
13-14.	Практическое занятие: решение тематических этюдов.	2
15.	<b>Стратегия игры.</b> Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация.	1
16-17.	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	2
18.	<b>Эндшпиль.</b> Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами.	1
19-20.	Практическое занятие: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	2
21-22.	Практическое занятие: решение задач.	2
23.	<b>Дебют.</b> Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Основные тактические приемы.	1

24-25.	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.	2
26-31.	<b>Конкурсы решения задач, этюдов.</b> Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.	6
32-37.	<b>Сеансы одновременной игры.</b> Проведение сеансов одновременной игры с последующим разбором партий.	6
38-45.	<b>Шахматные турниры.</b> Швейцарская система, групповой турнир. Интернет-турнир.	8
46.	<b>Итоговое занятие.</b> Подведение итогов года. Планы на следующий год.	1
	<b>Итого: часов</b>	46

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1.</b>	<b>Организационное занятие.</b> Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
<b>2.</b>	<b>Шахматы – спорт, наука, искусство.</b> Краткая история шахмат. Шахматная политика. Шахматные знаменитости. Различные системы проведения шахматных соревнований.
<b>3.</b>	<b>Правила игры.</b> Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи».
<b>4.</b>	<b>Первоначальные понятия.</b> Запись партий. Мат, ничья. Относительная ценность фигур. Практические занятия: упражнения на запоминание правил шахматной нотации, игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды.
<b>5.</b>	<b>Тактика игры.</b> Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы: связанная фигура, отвлечение, двойной удар («вилка»), вскрытая атака. Практические занятия: задачи на тактические приемы, разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.
<b>6.</b>	<b>Стратегия игры.</b> Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.
<b>7.</b>	<b>Эндшпиль.</b> Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.
<b>8.</b>	<b>Дебют.</b> Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Дебютные комбинации: итальянская партия, испанская партия, ферзевый гамбит, французская защита, защита Каро-Канн и др. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.
<b>9.</b>	<b>Конкурсы решения задач, этюдов.</b> Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.
<b>10.</b>	<b>Сеансы одновременной игры.</b> Проведение сеансов одновременной игры с последующим разбором партий.
<b>11.</b>	<b>Шахматные турниры.</b> Швейцарская система, групповой турнир. Интернет-турнир. Подключение к Интернету.
<b>12.</b>	<b>Итоговое занятие.</b> Подведение итогов года. Планы на следующий год.

## ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В конце обучения учащийся:

- имеет представление об истории и происхождении шахмат,
- знает правила игры и турнирного поведения,
- знает основы тактики и стратегии, активно применяет в своей игре тактические приемы,
- владеет фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля,
- умеет применять полученные теоретические знания на практике,
- умеет записывать партии,
- с удовольствием играет в шахматы,
- видит и осознает свои ошибки,
- знает нормы этикета при игре в шахматы.
- имеет представление об организации шахматных соревнований,

Теоретическая работа проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализируются сыгранные партии, а также разбираются партии известных шахматистов.

Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры, и конкурсы по решению задач, этюдов, и игровые занятия, турниры, игры различного типа на шахматную тематику.

Индивидуальные занятия проводятся для тех обучающихся, у которых возникают трудности с усвоением программы, а так же для тех воспитанников, которые способны на изучение материала быстрее и глубже остальных.

Для реализации программы используются следующие средства:

1. Комплекты шахматных фигур с досками – 5 шт.
2. Шахматные часы – 4 шт.
3. Доска демонстрационная с комплектом фигур на магнитах – 1 шт.
3. Раздаточный материал с упражнениями по изучаемому материалу.

В течение всего учебного года идет непрерывный контроль усвоения знаний учащимися посредством следующих методов проверки:

1. Шахматные турниры.
2. Сеансы одновременной игры.
3. Конкурсы по решению шахматных задач.
4. Для раскрытия уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение всего учебного года, проводится своего рода зачет, который включает в себя:
  - ✓ вопросы по теории шахмат,
  - ✓ игру с руководителем кружка,
  - ✓ соревнование, в котором участвуют все занимающиеся.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Гик Е.А. Беседы о шахматах. - М., 1985.
2. Гик Е.Я. Компьютерные шахматы: Сборник. – М.: Агентство «ФАИР»,1997
3. Долби Э. Шахматы: Как стать хорошим игроком /пер. с англ.А.Базина. – М., 2008.
4. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М., 1986.
5. Костьев А.Н. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере – М., 1980.
6. Линдер И.М., Шахматы на Руси. – М.:Наука,1975.
7. Новотельнов Н.А. Знакомьтесь: шахматы. – Лениздат, 1981.
8. Принципы шахматной игры: учебное пособие./ Шакуров М.Ф. – Казань: Мастер Лайн, 2000.
9. Пожарский В.Н. Шахматный учебник. – Рязань, 1994.
10. Рохлин Я. Г. Основы шахматного творчества.- Ярославль, 1967
11. Спутник шахматиста: Справочник/В.П.Елесин, Б.М.Волков, А.И.Крюков. – М.:Воениздат, 1992.
12. Таль М.Н., Дамский Я.В. Атака. – М., 1997.
13. Туров Б.И. Жемчужины шахматного творчества – М., 1981.
14. Журнал «64» - М., 2018-2021гг.