



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОШ №60  
Ем И.Б.

Рабочая  
программа кружка « Дебатный клуб»

### **Пояснительная записка.**

“Дебаты” - это признанная во всем мире технология, основывающаяся на использовании комплекса различных методик и методических приемов при подготовке, проведении и анализе. Данная технология позволяет развивать коммуникативные способности и формировать разнообразные навыки, необходимые для ведения диалога, дискуссии:

- развитие критического мышления
- развитие коммуникативной культуры
- формирование исследовательских навыков (приводимые аргументы требуют доказательств и и примеров, для поиска которых необходима работа с источниками информации)
- формирование организационных навыков
- формирование перцептивных навыков (умение слушать) и ведение записей.

Данная программа полностью соответствует требованиям, так как базируется на системно-деятельностном подходе, обеспечивая:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся”.

**Количество часов:** 72 часа.

**Особенности проведения занятий:** длительность занятия – 2 учебных часа.

#### **Методика проведения дебатов**

Дебаты - интеллектуальная игра для старших школьников, представляющая собой особую форму дискуссии, которая ведется по определенным правилам. Суть дебатов заключается в том, что две команды выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, пытаясь убедить жюри в своей правоте. Образовательный смысл дебатов состоит в том, что принимающие в них участие учащиеся приобретают важнейшие способности:

- обосновывать позицию, используя достоверную аргументацию,
- анализировать полученную информацию и концентрироваться на сути проблемы,
- устанавливать логические связи между явлениями,
- различать факты и точки зрения, выявлять ошибки, фальсификации и стереотипы.

- **Календарно тематическое планирование**

<b>№ п\п</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>
1.	Тренинг «Американский Парламентский формат (АПФ)». Роли спикеров	2
2.	Показательная игра. Разбор речей спикеров	2
3.	Построение кейса и виды кейсов в формате АПФ	2
4.	Тренировочная игра	1
5.	Разбор ошибок	1
6.	Выход к ДК «Парасат»	2
7.	Просмотр видео тренингов Е. Акулича	2
	<b>Подведение итогов за I четверть (минитурнир)</b>	<b>2</b>
8.	Тренинг «Британский Парламентский формат (БПФ)»	2
9.	Построение кейса в формате БПФ	2
10.	Роли столов и спикеров в формате БПФ	2
11.	Показательная игра. Разбор речей спикеров	2
12.	Тренировочная игра	1
13.	Разбор ошибок	1
14.	Выход в ДК «Парасат»	2
15.	Разбор выхода в ДК «Парасат»	2
16.	Тренировочная игра	1
	<b>Подведение итогов II четверти</b>	<b>1</b>
17.	Тренировочная игра	2
18.	Разбор ошибок	2

19.	Дружеский мини-турнир	2
20.	Роль голоса и мимики в речи спикера.	2
21.	Практическое занятие «Голос и мимика спикера»	2
22.	Тренировочная игра	1
23.	Разбор ошибок	1
24.	Просмотр видео-тренинга	1
25.	Разбор тренинга	1
26.	Выход в ДК «Парасат»	2
27.	Разбор выхода в ДК «Парасат»	2
28.	Пантомимика в дебатах	1
<b>29.</b>	<b>Подведение итогов III четверти</b>	1
30.	Выход в ДК «Парасат»	2
31.	Тренировочная игра	1
32.	Разбор ошибок	1
33.	Выход в ДК «Ахмет Урпактары»	2
34.	Подведение итогов за I четверть (минитурнир)	2
35.	Тренинг «Написание кейса»	2
36.	Практическое занятие «Написание кейса»	2
37.	Выход в ДК «Парасат»	2
	<b>Подведение итогов года. (минитурнир)</b>	2