**Методика изучения личности дезадаптированного подростка и его ближайшего окружения**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год рождения, класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Здоровье: хорошее (5), удовлетворительное (4), слабое (3), патологии (2), хронические болезни (1).
2. Учеба: отличная (5), хорошая (4), средняя (3), слабая (2), неудовлетворительная (1).
3. Поведение в школе: примерное (5), хорошее (4), удовлетворительное (3), неудовлетворительное (2), состоит на учете в ИДН (1).
4. Общественная активность: организатор коллективных дел (5), активный участник коллективных дел (4), пассивный участник коллективных дел (3), не участвует в общественной жизни (2), бойкотирует коллективные мероприятия (1).
5. Отношение к учебе: учится охотно (5), избирательное (4), равнодушное (3), учится неохотно (2), учится крайне неохотно (1).
6. Состав семьи: мать и отец (5), мать и отчим (4), одна мать (3), мачеха и отец (2), нет родителей (1).
7. Количество детей в семье.
8. Образование родителей: высшее у обоих (5), высшее у одного (4), среднее у обоих (3), среднее у одного из родителей (2), родители не имеют среднего образования (1).
9. Степень выраженности аморальных проявлений в семье: семья ведет здоровый образ жизни (5), один из родителей склонен к выпивке, скандалам (4), у родителей эпизодические запои, семейные скандалы (3), частые запои, дебоши, аморальное поведение родителей (2), повседневные проявления аморальности, алкоголизм родителей, необходимость лишения родительских прав и изъятия детей (1).
10. Степень выраженности девиантных, стяжательских взглядов, убеждений в семье: семья характеризуется разумным сочетанием духовных и материальных потребностей (5), духовные потребности недооцениваются (4), для семьи характерна духовная, идейная индифферентность (3), преобладают стяжательские настроения (2), в семье не осуждаются нетрудовые доходы, допускаются любые средства достижения корыстных целей (1).
11. Характер эмоциональных отношений в семье:

5 - атмосфера дружбы, взаимопонимания и поддержки;

4 - отношения ровные, но без эмоциональной близости;

***Опросник Айзенка***

Вопросы анкеты.

1. Часто я не уверен в своих силах.
2. Нередко мне кажется безысходным положение, из которого можно было бы найти выход.
3. Я часто оставляю за собой последнее слово.
4. Мне трудно менять свои привычки.
5. Я часто из-за пустяков краснею.
6. Неприятности меня сильно расстраивают и я падаю духом.
7. Нередко в разговоре я перебиваю собеседника.
8. Я с трудом переключаюсь с одного дела на другое.
9. Я часто просыпаюсь ночью.
10. Меня легко рассердить.
11. Я очень осторожен по отношению к переменам в моей жизни.
12. При крупных неприятностях я обычно виню только себя.
13. Я легко впадаю в уныние.
14. Несчастье и неудачи ничему меня не учат.
15. Мне приходится часто делать замечания другим.
16. В споре меня трудно переубедить.
17. Меня волнуют даже воображаемые неприятности.
18. Я часто отказываюсь от борьбы, считая ее бесполезной.
19. Я хочу быть авторитетом для окружающих.
20. Нередко у меня не выходят из головы мысли, от которых следовало бы избавиться.
21. Меня пугают трудности, с которыми мне предстоит встретиться в жизни.
22. Нередко я чувствую себя беззащитным.
23. В любом деле я не довольствуюсь малым, а хочу добиться максимального успеха.
24. Я легко сближаюсь с людьми.
25. Я часто копаюсь в своих недостатках.
26. Иногда у меня бывают состояния отчаяния.
27. Мне трудно сдерживать себя, когда я сержусь.
28. Я сильно переживаю, если в моей жизни что-то неожиданно меняется.
29. Меня легко убедить.
30. Я чувствую растерянность, когда у меня возникают трудности.
31. Предпочитаю руководить, а не подчиняться.
32. Нередко я проявляю упрямство.
33. Меня беспокоит состояние моего здоровья.
34. В трудные минуты я иногда веду себя по-детски.
35. У меня резкая, грубоватая жестикуляция.
36. Я неохотно иду на риск.
37. Я с трудом переношу время ожидания.
38. Я думаю, что никогда не смогу исправить свои недостатки.
39. Я мстителен.
40. Меня расстраивают даже незначительные нарушения моих планов.

Ключ.

1. Шкала тревожности: 1. 5. 9. 13. 17. 21. 25. 29. 33. 37.
2. Шкала фрустрации: 2. 6. 10. 14. 18. 22. 26. 30. 34. 38.
3. Шкала агрессии: 3. 7. 11. 15. 19. 23. 27. 31. 35. 39.
4. Шкала ригидности: 4. 8. 12. 16. 20. 24. 28. 32. 36. 40.

При обработке результатов подсчитывается количество ответов "1" и "2", совпадающих с ключом. За каждый совпавший с ключом ответ "2" начисляется 2 балла, за ответ "1" - 1 балл. Затем ответы по каждой шкале суммируются. Средний балл по каждой шкале - 10. Превышение его свидетельствует о преобладании исследуемого качества в структуре личности.

Характеристики, которые исследуются в опроснике, имеют следующие определения:

* личностная тревожность - склонность индивида к переживанию тревоги, характеризующаяся низким порогом возникновения реакции тревоги;
* фрустрация - психическое состояние, возникающее вследствие реальной или воображаемой помехи, препятствующее достижению цели;
* агрессия - повышенная психологическая активность, стремление к лидерству путем применения силы по отношению к другим людям;
* ригидность - затрудненность в изменении намеченной субъектом деятельности в условиях, объективно требующих ее перестройки.

Заключение :**Приложение 3**

**Опросник Т. М. Ахенбаха**

**Анкета для родителей детей 4-18 лет**

Фамилия ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Национальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мальчик (1) девочка (0)

Дата заполнения анкеты День рождения ребенка

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/ 200\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/ 200\_\_\_

число месяц год число месяц год

В каком классе учится Ваш ребенок

\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Отвечая на эти вопросы, придерживайтесь, пожалуйста, Вашей личной точки зрения, даже если Вы думаете, что другие члены семьи не будут с ней согласны.

Если ваш ребенок еще не ходит в школу, сделайте, пожалуйста, пометку в этом квадрате

**Профессии родителей,** если даже Вы не работайте сейчас. (Назовите, пожалуйста, профессию, которую Вы и Ваш супруг (а) получили согласно образованию или согласно которой Вы работали большую часть своей профессиональной карьеры. Будьте, пожалуйста, специфичны в указании своей профессии. Например, инженер-автомеханик, сборщик, продавец).

Папина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мамина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование родителей мама папа

неполное среднее

среднее

среднее специальное

незаконченное высшее

высшее

Ответы на этот опросник были даны:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(мамой – 0, папой – 1)

Кем-нибудь другим (укажите степень родства по отношению к ребенку)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. Назовите, пожалуйста, увлечение (кружки, коллекционирование, игры – все, что интересно Вашему ребенку, включая спорт). Примерами могут служить коллекционирование марок, игра на музыкальных инструментах, чтение, драмкружок, вязание, катание на коньках и т. д. | | | | а. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  г. у него/нее нет увлечений\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| По сравнению с другими детьми того же возраста, как много времени он (она) проводит, занимаясь этим (и) увлечением? | | | | По сравнению с другими детьми того же возраста, насколько успешен (а) он (она) в этом? | | | |
| Не знаю | Меньше других | Как все | Больше других | Не знаю | Меньше других | Как все | Больше других |
| а) |  |  |  |  |  |  |  |
| б) |  |  |  |  |  |  |  |
| в) |  |  |  |  |  |  |  |
| II. Перечислите, пожалуйста, все обязанности, которые есть у Вашего ребенка. Например, уборка постели, мытье полов, подметание, покупка хлеба, сидение с младшим братом/сестрой и т. д. | | | | По сравнению с другими детьми того же возраста, насколько хорошо он (она) с ними справляется? | | | |
| а. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  г. у моего ребенка нет никаких обязанностей\_\_\_\_\_\_ | | | | Не знаю | Хуже других | Как все | Лучше других |
| а)  б)  в) |  |  |  |

III. 1. Сколько близких друзей у Вашего ребенка? (Не считая братьев и сестер)

ни одного –

1 –

2 или 3 –

4 или больше –

2. Сколько (примерно) раз в неделю Ваш ребенок делает что-нибудь (играет, встречается в кружках, гуляет со своими друзьями (не считая братьев и сестер)) вне школы или детского сада?

реже, чем один раз в неделю –

1 или 2 –

3 или больше –

IV. По сравнению с другими детьми того же возраста, насколько хорошо *Ваш ребенок*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Хуже, чем другие | Как все другие | Лучше, чем другие |
| а) дружит с сестрами/братьями  б) общителен (а), легко сходится с другими детьми  в) хорошо себя ведет с родителями  г) играет и занимается сам с собой  д) не имеет братьев/сестер |  |  |  |

V. 1. Как, с Вашей точки зрения, учится Ваш ребенок (для школьников)? Если Ваш ребенок не посещает школу, назовите, пожалуйста, причину\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Неудовлетворительно | Хуже, чем другие | Как все другие | Лучше, чем другие |
| а) чтение или литература  б) русский язык  в) история  г) математика  д) физика  е) химия  ж) биология, природоведение  з) другие школьные предметы (укажите, какие)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |

2. Обучается ли Ваш ребенок в какой-либо специальной школе или в какой-либо специальном классе? Назовите, пожалуйста, специализацию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Оставался ли Ваш ребенок когда-либо на второй год? Назовите, пожалуйста, в каком году, и по какой причине\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Есть ли (были ли) у Вашего ребенка проблемы, связанные с успеваемостью или поведением в школе? Перечислите их, пожалуйста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Назовите, пожалуйста, когда начались эти проблемы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кончились ли эти проблемы? Когда?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Есть ли у Вашего ребенка какие-либо хронические заболевания, физические нарушения или задержка психического развития? Пожалуйста, назовите\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Что Вас в Вашем ребенке беспокоит больше всего?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Что Вас радует больше всего в Вашем ребенке? Что в нем хорошего?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Далее следует список утверждений, описывающих поведение детей и подростков. Если данный пункт соответствует поведению Вашего ребенка в настоящее время полностью или почти полностью, то обведите, пожалуйста, цифру «2» в графе ответов. Если данный пункт описывает поведение, характерное для Вашего ребенка только в некоторой степени или только иногда, то, пожалуйста, обведите цифру «1». И, наконец, если данное утверждение вообще не соответствует поведению Вашего ребенка, то обведите, пожалуйста, цифру «0».

0 = Вообще не соответствует (насколько мне известно);

1 = В некоторой степени (иногда) соответствует;

2 = В настоящее время (всегда) соответствует.

0 1 2 1. Ведет себя, как маленький (поведение не соответствует возрасту)

0 1 2 2. Огрызается, спорит

0 1 2 3. Хвастается, задирается

0 1 2 4. Не может сконцентрироваться, удержать свое внимание на чем-то одном

0 1 2 5. Не может отделаться от навязчивых мыслей

Опишите, пожалуйста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

0 1 2 6. Не может усидеть на месте, неутомим, слишком активен

0 1 2 7. Слишком зависим от взрослых, несамостоятелен

0 1 2 8. Жалуется на одиночество

0 1 2 9. Неорганизован, рассеян

0 1 2 10. Много плачет

0 1 2 11. Жесток, задирист, злобен по отношению к другим

0 1 2 12. Много фантазирует, выдумывает, погружен в свои мысли

0 1 2 13. Любит, чтобы на него обращали внимание

0 1 2 14. Намеренно ломает и уничтожает свои игрушки, книги, вещи

0 1 2 15. Нарочно ломает и уничтожает вещи, принадлежащие семье, родителям, другим людям

0 1 2 16. Непослушен дома

0 1 2 17. Непослушен в школе

0 1 2 18. Плохо ест

0 1 2 19. Не ладит с другими детьми

0 1 2 20. Не чувствует себя виноватым, даже сели сделал что-нибудь плохое

0 1 2 21. Ревнив

0 1 2 22. Боится, что может подумать или сделать что-нибудь плохое

0 1 2 23. Считает, что всегда должен быть безупречен

0 1 2 24. Ему кажется, что никто его не любит

0 1 2 25. Ему кажется, что другие люди хотят ему досадить или причинить вред

0 1 2 26. Чувствует себя неполноценным, никчемным

0 1 2 27. Ввязывается в драки

0 1 2 28. Его часто дразнят

0 1 2 29. Водится (входит в компании) с другими детьми, которые часто попадают в неприятные истории или даже затевают их

0 1 2 30. Слышит вещи, которые, кроме него, никто не слышит

Опишите, пожалуйста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

0 1 2 31. Несдержан, импульсивен, действует необдуманно

0 1 2 32. Предпочитает одиночество

0 1 2 33. Обманывает, мошенничает

0 1 2 34. Нервничает, чувствительный, напряженный

0 1 2 35. Нервные движения или тики (подергивание век, покусывание губ, постукивание ногой по полу и т. д.)

0 1 2 36. Нелюбим другими детьми

0 1 2 37. Слишком боязлив и тревожен

0 1 2 38. Частые головокружения

0 1 2 39. Считает себя виноватым во всем

0 1 2 40. Переутомлен

0 1 2 41. Слишком много весит

0 1 2 42. Имеет проблемы, связанные со здоровьем, медицинская причина которых неясна

0 1 2 а) телесные боли (не включая, головные)

0 1 2 б) головные боли

0 1 2 в) тошнота, недомогание

0 1 2 г) проблемы с глазами

Опишите, пожалуйста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

0 1 2 д) сыпи или другие кожные заболевания

0 1 2 е) боли в животе или судороги

0 1 2 ж) отрыжка

0 1 2 з) другие физические проблемы

Опишите, пожалуйста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

0 1 2 43. Агрессивен, нападает на людей

0 1 2 44. Плохо учится

0 1 2 45. Плохо скоординирован, неуклюж

0 1 2 46. Предпочитает проводить время и играть с детьми более старшего возраста

0 1 2 47. Предпочитает проводить время и играть с детьми более младшего возраста

0 1 2 48. Отказывается разговаривать

0 1 2 49. Снова и снова повторяет одни и те же действия (Например, теребит пуговицу, проверяет, закрыты ли двери и т. п.)

0 1 2 50. Убегает из дома

0 1 2 51. Крикливый

0 1 2 52. Скрытен, держит все в себе

0 1 2 53. Видит что-то, что, кроме него, не видит никто

0 1 2 54. Стеснителен, легко смущается

0 1 2 55. Часто играет с огнем. Устраивает поджоги

0 1 2 56. Выставляет себя, паясничает

0 1 2 57. Застенчив или робок

0 1 2 58. Безучастно (с отсутствующим видом) смотрит куда-то или на что-то

0 1 2 59. Ворует в кругу семьи (у родителей или братьев и сестер)

0 1 2 60. Ворует вне дома

0 1 2 61. Ведет себя странно

Опишите, пожалуйста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

0 1 2 62. Имеет странные идеи

Опишите, пожалуйста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

0 1 2 63. Упрям, угрюм, раздражителе

0 1 2 64. Внезапные перемены настроения

0 1 2 65. Дуется, обидчив

0 1 2 66. Подозрителен

0 1 2 67. Ругается матом, использует неприличные слова

0 1 2 68. Слишком разговорчив

0 1 2 69. Дразнится

0 1 2 70. Вспыльчив, легко выходит из себя

0 1 2 71. Слишком много думает о сексе

0 1 2 72. Угрожает людям

0 1 2 73. Прогуливает школу

0 1 2 74. Недостаточно активен и энергичен

0 1 2 75. Несчастлив, грустен, угнетен

0 1 2 76. Слишком шумный, говорит слишком громко

0 1 2 77. Употребляет спиртное или наркотики

Опишите, пожалуйста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

0 1 2 78. Сознательно ломает и портит вещи

0 1 2 79. Замкнут, не вступает в контакты с другими

0 1 2 80. Чем-то взволнован, обеспокоен

Пожалуйста, проверьте, на все ли вопросы Вы ответили. Пожалуйста, подчеркните все вопросы (утверждения), которые остались Вам непонятны, вызвали сомнения или раздражение.