**«Утверждаю»\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 Директор СОШ№ 60
 Ем И.Б.**

**План**

совместной работы зам.директоров с соцпедагогом, психологом, классными руководителями
 по профилактике правонарушений.

СОШ№60 на 2021-2022 гг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направления работы** | **Значение** | **Ответственные, направление деятельности** | **Как проявляется** |
| 1 | **Ликвидация пробелов** в знаниях учащихся | важный компонент в системе профилактики асоциального поведения | Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогом-предметником и успевающими учениками. | Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого, что он не усваивает дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у дворовых ребят, «друзей с улицы». В конечном итоге, он может стать добычей преступной среды. |
| 2 | **Борьба с прогулами** занятий, опоздания на занятия | Обеспечивает успешную профилактику правонарушений. | Классный руководитель должны установить ежедневный контроль посещаемости уроков, опоздания на занятия. В случае пропуска занятий учеником необходимо выяснять у родителей причину отсутствия. Следует установить контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика».Когда прогулы носят систематический характер, возможно подключение работников милиции и Комиссии по делам несовершеннолетних, принятие мер к родителям, которые не обеспечивают контроль обучения и воспитания ребенка. | Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злостного прогульщика. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и преступную деятельность. |
| 3 | **Организация досуга учащихся** | Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. | Классный руководитель должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение. | Организация их активность в школе, кружках значительно ограничивает риск мотивации на асоциальное поведение. |
| 4 | **Пропаганда здорового образа жизни** |  Формирование потребности в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни;озабоченность перспективой, как своего здоровья, здоровья своих близких, своих будущих детей;потребность в действиях по сохранению и укреплению здоровья;готовность к этим действиям и желание реализовать свои идеи по сохранению здоровья и продлению человеческой жизни. | В пропаганде здорового образа жизни полезно использовать такие мероприятия:беседа медработника по проблеме, которую выбрали в качестве приоритета сами учащиеся;беседа, дискуссия, диспут, мозговой штурм, подготовленные при поддержке классного руководителя самими учениками;встреча с «интересными людьми», общение с которыми продемонстрируют преимущества здорового образа жизни;«классный видеочас», с обсуждением видеофильма или фрагментов фильмов, записей телепередач. | Участие в дискуссии и подведении итогов, предоставление максимальной возможности детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений. Такие занятия разовьют активность, формирование жизненных позиций. |
| 5 | **Правовое воспитание** | Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. | Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. К такой работе целесообразно привлекать сотрудников правоохранительных органов, специалистов, имеющих опыт работы с преступностью несовершеннолетних. | Противоправные поступки |

**Зам.директора по ВР Бейшенова Н.**

 **План работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркомании на 3-ю четверть**

**2012-13 учебного года**

**1. ЛИКВИДАЦИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ПРОБЕЛОВ ЗНАНИЙ**

**УЧАЩИМИСЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | М Е Р О П Р И Я Т И Я | Проводит |
| В течение всей четверти. | Выявление учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала. | ЗУВР, кл.рук., соц. педагог. |
| В течение всей четверти. | Посещение уроков, с целью контроля за выполнением учащимися домашних заданий, заполнением дневников, готовностью к учебному процессу, за осуществлением дифференцированного подхода к организации учебного процесса. | ЗУВР, кл. руководитель, соц. педагог, психолог. |
| В конце января, февраля месяца . | Своевременное предоставление сведений классными руководителями, учителями предметниками об учащихся, не успевающих по учебной программе. | ЗУВР, кл. руководители, учителя предметники, соц. педагог. |
| В течение всей четверти. | Организация индивидуальной работы классных руководителей, учителей предметников с учащимися неуспевающих по школьной программе, для повышения интереса к учебному процессу. | ЗУВР, кл. руководители, учителя предметники, соц. педагог, психолог. |
| В течение четверти и по мере необходимости. | Взаимодействие с родителями учащихся, имеющих пробелы в знании учебного материала, для оказания своевременной действенной помощи. | ЗУВР, кл. руководитель, учителя предметники, соц. педагог, психолог. |
| В течение всей четверти (по мере необходимости). | Индивидуальная работа с учащимися, опаздывающими и пропускающими без уважительной причины занятия. | Классные руководители, учителя предметники, соц. педагог. |
| С 09.01.13.-20.-03.13.. | Регулярное взаимодействие с родителями, чьи дети пропускают занятия. | ЗУВР, кл. руководители, соц. педагог, психолог. |
| Ежедневно | Индивидуальная работа с учащимися из категории «Группы риска»:- индивидуальные беседы,- наблюдения,- организация свободного от учебы времени,- вовлечение во все внеклассные и внешкольные мероприятия,- посещение семьи. | Классные руководители, учителя предметники, соц. педагог, инспектор ПДН, психолог. |
| В конце четверти.      | Анализ о проделанной работе.     | ЗУВР, кл. руководители, психолог, соц. педагог.   |