**Проблемное поле**

**по итогам анализа работы заместителя директора по воспитательной работе за 2021 -2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Положительные тенденции** | **Проблемное поле** | **Пути решения** |
| 1. | Организационно – методическая работа | 1.Планирование воспитательной работы соответствует программе развития воспитательной системы гимназии.  2.Высокая социальная активность учащихся наблюдается в общественной жизни гимназии  3. Проведен педсовет «Внеурочная деятельность школы как важнейшее условие социализации личности учащихся школы-гимназии № 67  (вовлеченность детей «группы риска» во внеурочную деятельность).  4. Устойчива традиционная система коллективно-творческих мероприятий. | Отсутствие курсов повышения квалификации для классных руководителей.  Требуется создание кафедры воспитания. | Привлекать для проведения семинаров лучших педагогов других школ. |
| 2. | Работа с учащимися | 1.Учащиеся принимают активное участие во всех общешкольных воспитательных мероприятиях.  2. Количество правонарушений снизилось по сравнению с предыдущим учебным годом.  3. Системно проводится профилактическая работа: по ЗОЖ, по профилактике правонарушений, по ПДД, пожарной безопасности. | Не все учащиеся принимают участие в общешкольных воспитательных мероприятиях.  Не системно отслеживается внеурочная деятельность учащихся «группы риска».  Слабое взаимодействие с медучреждениями по ЗОЖ. | Внедрить новые формы воспитательной работы, такие как “Клуб по интересам”, серия классных часов “Учись учиться”, конкурс “Ученик года” и т.п. |
| 3. | Работа с родителями | 1.Систематически проводятся общешкольные тематические родительские собрания.  2. Проводится индивидуальная работа с родителями по вопросам воспитания детей, имеющих девиантное поведение. | Слабый контроль родителей за досугом детей.  Нет общей позиции в вопросах воспитания.  Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности. | Активно вовлекать родителей в воспитательную деятельность.  Актуализировать тематику родительских собраний. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности. |
| 4. | Работа с педагогическим коллективом | 1.Документация всех классных руководителей соответствует утвержденному образцу.  2. Проведение консультации учителей по вопросам психологического состояния.  3. Практикум для педагогов «Толерантный комплимент ученику».  4. Мастер-классы «Школа молодого классного руководителя».  5. Семинар «Тестирование как средство диагностики и планирования воспитательного процесса в школе». | 1.Классным руководителям усилить контроль  за  учащимися, склонным к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы. 2.Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы. 3.Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей. 4.Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуры поведения. 5.Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами. | Усилить контроль за работой  классных руководителей по этическому, правовому воспитанию школьников. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятия.  Провести мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей.  Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся. Администрации направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении. |