П Р О Г Р А М М А

профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних «Будущее для всех»

на 2009-2012 гг.

Москва 2009

ПРОГРАММА

профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних «Будущее для всех!»

Актуальность программы

Высокая динамика проведения социально-экономических реформ в России вызвала значительные изменения в социальной структуре и духовной жизни общества. Они привели к тому, что часть населения не смогла приспособиться к новым реалиям жизни. Духовная пустота, отсутствие смысла жизни, потеря веры в разумность и справедливость окружающего мира - все это характерно для взрослых, не сумевших успешно адаптироваться к жизни в условиях рыночной экономики, что в свою очередь отражается на их детях. Особую роль в этой цепи проблем играют социально-педагогическая безнадзорность и рост правонарушений среди несовершеннолетних, развивающиеся на фоне равнодушного и невнимательного отношения к ним родителей, друзей, родственников, педагогов, общественности. В итоге у ребят появляется ощущение одиночества, заброшенности, незащищенности; возникает чувство протеста, отчуждения, неприязни по отношению к взрослым; стремление к объединению и самореализации на основе единомыслия, общности судьбы, интересов и склонностей, которые порождают группы безнадзорных правонарушителей.

Предупреждение отклонений в развитии личности и поведении обучающихся требует их социальной иммуни­зации, то есть обучения навыкам поведения, умению делать правильный выбор.

Условия, при выполнении которых эффективна работа по профилактике безнадзорности и правонарушений школьников

Изменение условий семейного воспитания

Успешность обучающихся в учебной деятельности

Обеспечение их психологической защищенности

Развитие эмоционально-позитивной системы отношений со сверстниками, родителями, учителями

Овладение педагогами и родителями знаниями о психологических особенностях несовершеннолетних, склонных к правонарушениям

Создание благоприятных условий для развития и самореализации школьников

Цель программы - воспитание у школьников устойчивых положительных нравственных качеств.

Задачи программы:

выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения;

создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых;

повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися;

развитие творческих способностей и социальной активности школьников.

Принципы профилактической работы:

комплексность;

дифференцированность;

многоаспектность;

последовательность;

аксиологический (ценностный) подход, предполагающий формирование у школьников представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

Ресурсное обеспечение программы

1. Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, организаторы детского творчества, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, школьный врач, учителя-предметники, библиотекарь, педагоги дополнительного образования;

представители правоохранительных органов;

представители общественных организаций.

2. Финансовое обеспечение

Программа реализуется за счет средств школы и спонсорских вложений.

Механизм реализации программы

Управление и контроль хода реализации программы осуществляются советом школы.

Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.

Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

Ожидаемые результаты реализации программы

Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников

Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Перечень программных мероприятий

№

Мероприятия

Ответственные

Сроки выполнения

1

2

3

4

1. Подготовительные мероприятия

1.

Анализ состояния воспитательно-профилактической работы

Зам. директора по УВР, педагог-психолог,

Зам директора по соц.защите

Май

2.

Подготовка нормативно-правовой базы школы по организации профилактической работы

Зам. директора по УВР, зам.директора по соц.защите

В течение текущего года

3.

Диагностические мероприятия по выявлению проблемных детей и неблагополучных семей

Педагог-психолог, классные руководители, зам.диретора по соц.защите

Ежегодно

4.

Разработка мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несрвершеннолетних

Зам.диретора по УВР,

Зам.диретора по соц.защите,

Совет по профилактике

Ежегодно

5.

Изучение проблем дошкольников и их семей через систему патронажа

Педагог-психолог, зам.диретора по соц.защите, медицинские работники

Ежегодно

6.

Разработка проекта программы «Легче предупредить, чем исправить»

?

В течение текущего года

2. Информационно-методическое обеспечение профилактики

(работа с педагогическим коллективом)

1.

Составление социального паспорта класса и школы

Классные руководители, зам.диретора по соц.защите

Ежегодно

2.

Уточнение банка данных школьников группы риска, неблагополучных семей

Классные руководители, зам.диретора по соц.защите

Ежегодно

3.

Проведение семинаров на темы:

а) «Индивидуальные особенности учащихся с отклонениями в поведении»;

б) «Возрастные особенности учащихся группы риска»;

в) «Адаптационный период в жизни первоклассников и пятиклассников»;

г) «Конфликты и пути их разрешения»

Педагог-психолог,

зам.диретора по соц.защите

Ежегодно

4.

Педагогическое консультирование

Педагог-психолог,

зам.диретора по соц.защите

По мере необходи-мости

5.

Обучение классных руководителей методике проведения родительских собраний в форме тренингов

зам.диретора по соц.защите, педагог-психолог

Один раз в четверть

6.

Проведение заседаний круглых столов с повестками дня:

1. «Пути решения проблем трудных подростков»;

2. «Организация профилактической работы со школь­

никами, имеющими вредные привычки»;

3. «Использование возможностей школы и учрежде­

ний дополнительного образования детей в формиро­

вании установок учащихся на ведение здорового об­

раза жизни»

Зам. директора по УВР, зам.директора по соц.защите, педагог-психолог

Один раз в четверть

7.

Правовая учеба классных руководителей

зам.диретора по соц.защите, специалисты правоохранительных органов

Один раз в год и по мере необходимости

8.

Лекция «Неблагополучная семья. Формы работы»

зам.диретора по соц.защите

По плану

9.

Закрепление шефов-наставников за обучающимися «группы риска», состоящими на внутришкольном учете (ВШУ) и на учете в отделе по делам несовершеннолетних (ОДН)

Зам. директора по воспитатель­ной работе, зам.диретора по соц.защите, Совет школы

По мере необходимости

10.

Сбор материалов по профилактической работе

Заместители диретора, учителя. психолог

Ежегодно

11.

Обновление стендовой информации

зам.диретора по соц.защите, совет школы

Ежегодно

12.

Разработка системы работы по выявлению учащихся, склонных к употреблению ПАВ

Заместители директора

В течение текущего года

13.

Консультации классных руководителей по проблеме «Система работы с «трудными» школьниками»

зам.диретора по соц.защите

Постоянно

3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних

1.

Информирование школьников об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния

Специалисты правоохранительных органов, зам.директора по соц.защите, классные руководители

Ежегодно

2.

Привлечение обучающихся к укреплению правопорядка в школе

Зам. директора по ВР, классные руководители,

зам.диретора по соц.защите

Постоянно

3.

Вовлечение обучающихся в творческие объединения дополнительного образования детей

Классные руководители, зам.диретора по соц.защите, зам директора по УВР,педагоги ДО

Постоянно

4.

Контроль посещения учебных занятий

Классные руководители,

зам.диретора по соц.защите

Постоянно

5.

Организация работы волонтерского движения «Равный обучает равного»

Зам. по УВР,

Зам. директора по ВР

Ежегодно

6.

Повышение правовой грамотности обучающихся путем проведения:

недель профилактики;

правовых месячников;

индивидуальной работы

Специалисты правоохранительных органов, социальные педагоги, классные руководители

По отдельному плану

7. Участие обучающихся в акциях:

«Забота»;

«Здоровье»;

«Подросток»

Зам. директора по УВР, ВР, соц. защите,специалисты правоохранительных органов

Ежегодно

8.

Апробирование и внедрение Программы индивидуально-профилактической работы с обучающимися, стоящими на ВШУ и учете в ОДН

Зам. директора по ВР, классные руководители, зам.диретора по соц.защите

В течение года

9.

Проведение спортивных мероприятий под девизом «За здоровый образ жизни»

Учителя физкультуры, классные руководители, медицинские ра­ботники

Ежегодно

10.

Формирование и деятельность групп реабилитации

Педагог-психолог

По мере необходимости

11.

Разработка и внедрение социальных проектов на получение гранта администрации города

Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, зам.диретора по соц.защите ,классные руководители

Ежегодно

12.

Организация отдыха школьников в каникулярное время

Администрация школы, классные руко-водители, педагоги ДО,

зам.диретора по соц.защите

Ежегодно

13.

Реализация программы деятельности с учащимися, имеющими отклонения в поведении

Все субъекты профилактики

Ежегодно

14.

Контроль мест нахождения обучающихся в вечернее время

зам.диретора по соц.защите, классные руководители,

По мере необходи-мости

15.

Расширение представлений школьников о нормах культурной жизни и приобщение к ним через сеть культурно-просветительских учреждений

Зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги ДО, библиотекарь

Ежегодно

16.

Развитие способности делать жизненный выбор (на уроках, в ходе внеклассных мероприятий)

Классные руководители, педа­гоги ДО, учителя-предметники, библиотекарь

Ежегодно

17.

Выполнение программы антинаркотического воспитания

Все субъекты профилактической деятельности

Согласно программе

18.

Выполнение ФЗ от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

- классные часы

1. «Молодежные группировки России»

2. «Из истории международных молодежных течений»

3. «Легко ли быть молодым»

4. Экстремиские организации : цели, задачи, тактика.

5. Законовдательство России против экстремизма.

- Беседы с родителями для помощи выявления симптомов принадлежности ребенка к экстремисской организации и действиям в подобной ситуации.

- Организация дискуссий на уроках гуманитарного цикла по причинам возникновения экстремизма и способах противостояния ему.

- Привлечение учащихся к проектной деятельности по данному вопросу.

Все субъекты профилактической деятельности

Зам.директора по соц.защите

По планам классных руководителей

На родительских собраниях.

По планам учителей-предметников

По планам округа

19.

Противодействие терроризму

- Классные часы, беседы.

1. Терроризм как международное явление. История вопроса.

2. Причины появления и распространения терроризма.

3. Примеры поведения в ситуациях столкновений с терроризмом.

Все субъекты профилактической деятельности

По планам классных руководителей.

Раз в полгода и в зависимости от сложившейся ситуации в стране и мире.

4. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи

1.

Составление банка данных о семьях вновь поступивших обучающихся

Классные руководители,

зам.диретора по соц.защите

Ежегодно

2.

Оформление опеки над детьми, проживающими без родителей

зам.диретора по соц.защите

По мере необходи-мости

3.

Работа родительского лектория по правовым, валеологическим и психологическим проблемам

Классные руководители,

зам.диретора по соц.защите, медицинский работник

Один раз в полугодии

4.

Выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей. Организация защиты интересов и прав данной категории семей

Администрация, классные руководители, зам.диретора по соц.защите

Ежегодно

5.

Родительские конференции

Зам. директора по ВР, классные руководители,

зам.диретора по соц.защите.

Совет школы

Согласно плану

6.

Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания

Классные руководители, зам.диретора по соц.защите , педагог-психолог

По мере необходи­мости.

Классные часы и родительские собрания

7.

Тренинги «Семья - защитный фактор в жизни ребенка»

Классные руководители,

зам.диретора по соц.защите,психолог

Один раз в месяц

8.

Правовой всеобуч для родительского актива

Специалисты правоох-ранительных органов

Один раз в четверть

9.

Привлечение к работе с «трудными» обучающимися членов школьного родительского комитета

Администрация школы,

Совет школы

По мере необходимости

10.

Создание группы родителей-волонтеров «Знаешь сам - подскажи другому»

Заместитель директора по ВР, классные руководители, зам.диретора по соц.защите

В течение текущего года

11.

Работа с опекаемыми семьями

Классные руководители,

зам.диретора по соц.защите

Постоянно

12.

Работа с неблагополучными семьями

Классные руководители,

зам.диретора по соц.защите

Постоянно

5. Совместная работа субъектов профилактики

1.

Составление и выполнение совместных планов работы с правоохранительными органами

Специалисты ОДН, УВД, социальные педагоги

Ежегодно

2.

Совместная работа школы и органов правопорядка по:

выявлению мотивов правонарушений, совершенных несовершеннолетними;

формированию навыков законопослушного поведения

Специалисты органов профи­лактики

Ежегодно

3.

Родительские собрания с привлечением специалистов правоохранительных органов, центров планирования семьи, наркологического диспансера и др.

Специалисты органов профилактики

Ежегодно

4.

Неделя профилактики

Специалисты органов профи­лактики

Согласно

плану

5.

Организация круглых столов, бесед, лекций с обучающимися

Специалисты органов профилактики

Ежегодно

6.

Проведение операций:

«Подросток»

«Всеобуч»

«Семья»

Специалисты органов профи­лактики

Ежегодно

7.

Организация правового месячника

Специалисты органов профи­лактики

Ежегодно

6. Вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних

1.

Организация общественного формирования по охране правопорядка

Администрация школы, специ­алисты ОДН, социальные пе­дагоги

Сентябрь

2.

Совместные рейды педагогов и родительской общественности в неблагополучные семьи

Администрация, специалисты ОДН, социальные педагоги

Согласно графику

7. Контроль

1.

Создание системы мониторинга хода реализации программы

Зам. директора по НМР, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог-психолог,

социальные педагоги

В течение

текущего

года

2.

Сравнительный анализ правонарушений и преступлений обучающихся (по полугодиям)

Зам директора по соц.защите

По мере необходимости

3.

Мониторинг реализации индивидуальных программ сопровождения школьников

Зам директора по соц.защите, классные руководители, педагог-психолог

Ежегодно

План работы кабинета комплексной безопасности

№

Мероприятия

Ответственные

Сроки выполнения

1

2

3

4

1. Информационно-методическое оснащение кабинета

1.

Апробирование программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех!»

Зам директора по соц. защите

В течение года

2.

Информирование педагогов школы о деятельности кабинета профилактики

Зам директора по соц.защите

Сентябрь

3.

Информирование о методическом и информационном обеспечении кабинета

Зам директора по соц. защите

Октябрь

4.

Оформление действующего информационного стенда в учительской «Социально-психологические аспекты профилактической работы»

Психолог,

зам директора по соц. защите

В течение

года

5.

Пополнение папки-копилки «Рекомендации классным руководителям по социальной работе со школьниками»

Зам директора по соц. защите

В течение

года

6.

Обновление папок

Зам директора по соц. защите

Октябрь - декабрь

7.

Пополнение видеотеки и аудиотеки материалами о ПАВ

Зам директора по соц. защите

В течение года

8.

Выпуск буклетов: «Кабинет профилактики», «О вреде пива», «Проблемный ребенок - кто он?», «Легче предупредить, чем...», «Добрый пример отца и матери может дать добрые всходы»

Зам директора по соц. защите

Сентябрь

9.

Разработка методических рекомендаций по проведению профилактических мероприятий

Зам директора по соц. защите

Ноябрь

10.

Разработка методических рекомендаций по здоровьесбережению

Зам директора по соц. защите, учителя нач.классов, учитель физкультуры и учитель биологии.

Октябрь

11.

Размещение материалов на школьном сайте

Зам директора по соц. защите, учитель информатики

Декабрь

12.

Разработка памяток для родителей, учащихся, классных руководителей

Зам директора по соц. защите, психолог

В течение

года

2. Изучение школьной документации

1.

Сбор и анализ школьной документации по профилактике правонарушений и безнадзорности

Классные руководители, зам.директора по соц.защите, педагог-психолог

Сентябрь -октябрь

2.

Подготовка социальных паспортов классов

3.

Анализ характеристик семей школьников

4.

Изучение медицинской документации

5.

Изучение особенностей семейного воспитания школьников группы риска

6.

Анализ информации о первоклассниках и их родителях

Зам.директора по соц.защите, учителя начальной школы

Октябрь

3. Работа с классными руководителями

1.

Тренинг «Семья - защитный фактор в жизни ребенка»

Зам директора по соц. защите, педагог-психолог

Октябрь

2.

Тренинг «Типы семей, воспитательные ошибки»

педагог-психолог

Сентябрь

3.

Устный журнал «Калейдоскоп научных находок»

Библиотекарь

Постоянно

4.

Лекция «Социальный портрет современного беспризорника»

Зам.директора по соц.защите и психолог

Январь

5.

Консультация «Постановка обучающихся на ВШУ и снятие с учета»

Зам директора по соц. защите

Декабрь

6.

Тренинг «Проступок, правонарушение, преступление»

Зам директора по соц. защите, педагог-психолог

Декабрь

7.

Индивидуальное консультирование по теме «Причины асоциального поведения школьников»

Социальные педагоги

По мере необходимости

8.

Консультация «Детский суицид»

Зам директора по соц. защите, психолог

Май

9.

Круглый стол «Индивидуальные особенности учащихся с отклонением психического развития»

Зам директора по соц. защите, психолог

Март

10.

Лекция «Подростковая конфликтность»

Зам директора по соц. защите, психолог

Апрель

11.

Консультация «Неблагополучная семья. Формы работы с ней»

Зам директора по соц. защите, психолог

Февраль

12.

Консультации «ФЗ № 120 Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «ФЗ Об организации работы по предупреждению та­бакокурения»

Зам директора по соц. защите, психолог, педагог-психолог

Декабрь

13.

Консультация «Оформление документации в комиссию по делам несовершеннолетних»

Зам директора по соц. защите

Постоянно

14.

Индивидуальное консультирование по вопросам работы с учащимися группы риска, состоящими на ВШУ и учете в ОДН

Зам директора по соц. защите, психолог

По мере необходи- мости

15.

Консультирование «Лишение родительских прав, оформление опеки»

Зам директора по соц. защите

По мере необходимости

16.

Консультирование «Индивидуальное сопровождение ребенка специалистами школы»

Зам директора по соц. защите, психолог

Сентябрь - октябрь

17.

Обмен опытом работы с «трудными» школьниками

Зам директора по соц. защите, психолог

1 раз в квартал

18.

Уточнение банка данных учащихся и их семей

Зам директора по соц. защите, классные руководители

Март

19.

Обновление стендовой информации по вопросам профилактики преступлений, правонарушений и безнадзорности

Зам директора по соц. защите

В течение года

20.

Привлечение учащихся к занятиям в творческих объединениях дополнительного образования

Зам директора по соц. защите, Кл.руководители

Сентябрь - октябрь

4. Работа с внешкольными организациями

1.

Консультирование и лечение «трудных» школьников в центре «Практик»

Педагог-психолог, зам. директора по соц. защите

Постоянно

2.

Серия бесед «Здоровая семья - успех в жизни»

Врач, мед. сестра

В течение года

3.

Круглый стол для классных руководителей «Не можем или не хотим?» (по проблеме профилактики ВИЧ)

Врач, мед. сестра

Январь

4.

Семинар «Дети подземелья» (взаимосвязь образа жизни и болезней). «Суд над наркотиком»

Зам директора по соц. защите, психолог, пред­ставители нарко-логической службы

Март

5. Информационная работа

1.

Оформление и пополнение стенда «Социально-психолого-педагогические находки»

Педагог-психолог, Зам директора по соц. защите, Зам.директора по УВР психолог

Постоянно

2.

Информационные листы:

а) «Напутствие педагогу, идущему к детям»;

б) «Правила семейного общения»;

в) «Заповеди для родителей»;

г) «О правах личности» и др.

Зам директора по соц. защите, зам.директора по УВР, педагог-психолог, библиотекарь

В течение года

3.

Конкурсы плакатов, рисунков:

а) «Жизнь полна радостей и удовольствий»;

б) «Дым вокруг от сигарет - мне в том дыме места нет»;

в) «Мода и здоровье»

Зам директора по соц. защите, педагог-психолог, библиотекарь, классные руководители, учителя-предметники

В течение года

6. Работа с родителями

1.

Общешкольные родительские собрания

Специалисты школы

Согласно

годовому

плану

2.

Индивидуальное консультирование родителей, имеющих детей с отклонениями поведения

Зам директора по соц. защите, педагог-психолог, инспектор ОДН

По мере

необходи-мости

3.

Родительские собрания для родителей-опекунов «Особенности воспитания в опекаемых и приемных семьях»

Зам директора по соц. защите, психолог

Ноябрь -

май

4.

Тренинг для родителей «Семья - защитный фактор в жизни ребенка»

Зам директора по соц. защите, психолог

Август

5.

Классные собрания:

«Типы воспитательных ошибок»;

«Роль семьи в жизни родителей и ребенка»;

«Воспитание милосердия»;

другие (по заявкам классных руководителей)

Зам директора по соц. защите, психолог

Сентябрь

Октябрь

Сентябрь

В течение

года

6.

Оказание помощи родителям в вовлечении учащихся в сферу дополнительного образования

Социальные педагоги, педа­гоги-наставники

В течение года

7.

Проведение открытых родительских собраний в рамках операции «Моя семья»

Социальные педагоги, клас­сный руководитель

Апрель

8.

Выпуск буклетов:

«Семья в жизни ребенка»;

«Проблемный ребенок - кто он?»;

«Легче предупредить, чем исправить»;

«Возможности кабинета профилактики по работе с семьей»

Зам директора по соц. защите, психолог

Сентябрь

Октябрь

Ноябрь Декабрь

9.

Привлечение родителей к профилактической работе:

а) волонтерское движение;

б) проведение родительских собраний;

в) участие в рейдах

Зам директора по соц. защите, зам.директора по УВР

В течение

года по плану

10.

Контроль за неблагополучными семьями

Зам директора по соц. защите, психолог

Постоянно

11.

Привлечение родительских комитетов к работе с неблагополучными семьями

Зам директора по соц. защите, психолог, совет школы

По мере необходи- мости

12.

Операция «Семья»

Специалисты УВД, КДН, Зам директора по соц. защите

По отдельному плану

13.

Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания

Зам директора по соц. защите, педагог-психолог

По мере необходи- мости

14.

Издание брошюры «Первый раз в первый класс» (советы, памятки для родителей первоклассников)

Кл.руководители начальной школы, психолог

Сентябрь

7. Работа с учащимися

1.

Проведение тематических недель профилактики:

а) «Сохранность сотовых телефонов»;

б) «Выполняем устав школы (права, обязанности,

ответственность учащихся)»;

в) «От пьянства до преступления - один шаг»;

г) «Проступок, правонарушение, преступление»;

д) «Опасные игры»;

е) «Профилактика употребления ПАВ»;

ж) «Механизм действия Федерального закона "О запрете курения"»;

з) «Калейдоскоп развлекательных мероприятий»

Специалисты правоохрани­тельных органов, руководитель волонтеров, классные руководители, Центр меди­цинской профилактики, зам. директора по УВР,

зам директора по соц. защите

По отдельному плану

2.

Адаптационные мероприятия с учащимися 5-х классов

Зам директора по соц. защите, психолог, классный руководитель

Сентябрь

3.

Закрепление за «трудными» учащимися педагогов-наставников

Зам. директора по УВР

Сентябрь

4.

Разработка системы работы по выявлению учащихся, употребляющих ПАВ

Зам директора по соц. защите, психолог, медсестра

Октябрь

5.

Мониторинг посещения занятий учащимися

Зам директора по соц. защите, классные руководители,

В течение

года

6.

Реализация учебного курса «Полезные привычки, навыки, выбор»

Учителя

В течение

года

7.

Работа группы волонтерского движения «Равный обучает равного»

Руководитель волонтеров, педагог-психолог,

зам. директора по УВР, зам директора по соц. защите

В течение

года

8.

Апробация и внедрение карты индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШУ и на учете в ОДН

Специалисты органов профилактики

В течение года

9.

Участие обучающихся в акциях «Забота», «Здоровье», «Подросток»

Специалисты органов про­филактики

Согласно плану

10.

Участие школьников в спортивных мероприятиях «За здоровый образ жизни»

Учитель физкультуры,

руководитель секции, клас­сные руководители

Согласно плану

11.

Посещение обучающихся по месту жительства

Зам директора по соц. защите,классный руководитель,

По мере необходи- мости

12.

Организация отдыха школьников в каникулярное время

Администрация школы,

классные руководители,

В течение

года

13.

Разработка памяток «Об уголовной и административной ответственности учащихся, совершивших правонарушение и преступление»

Зам директора по соц. защите, психолог, специалист ОДН

Сентябрь - декабрь

14.

Психологическое диагностирование учащихся с девиантным поведением

Педагог-психолог

Октябрь - апрель

8. Совместная деятельность субъектов профилактики

1.

Составление совместных планов работы

Специалисты ОДН, УВД, зам. директора по ВР, Зам директора по соц. защите, психолог

Сентябрь

2.

Совместная работа школы и органов правопорядка по выявлению мотивов правонарушений, совершаемых школь­никами

Специалисты ОДН, УВД, Зам директора по соц. защите, психолог

В течение года, согласно планам

3.

Родительские собрания, конференции с привлечением специалистов правоохранительных органов

Специалисты органов про­филактики,

Зам директора по соц. защите

Согласно планам

4.

Индивидуальная работа с обучающимися

Специалисты органов про­филактики, Зам директора по соц. защите, психолог

По мере необходимости

5.

Совместное проведение профилактических акций и операций

Специалисты органов профи­лактики, Зам директора по соц. защите, психолог роди­тельские комитеты, классные руководители

Согласно

планам

6.

Совместные рейды педагогов, родителей и правоохранительных органов в неблагополучные семьи

Специалисты органов про­филактики, Зам директора по соц. защите, родительские комитеты, классные руководители

Согласно планам

Система работы по выявлению учащихся, употребляющих ПАВ

№

Мероприятия

Ответственные

Сроки выполнения

1

2

3

4

1.

Изучение психолого-педагогической, информационной литературы по теме: «ПАВ и их влияние на человека»

Зам директора по соц. защите, педагог-психолог, классные руководители, медицинский работник

Постоянно

2.

Прямые и косвенные признаки употребления ребенком ПАВ

Семинар для классных руко­водителей

Врач-нарколог

3.

Изучение индивидуальных особенностей учащихся:

а) наблюдение, тестирование;

б) интервью;

в) беседы;

г) анкетирование;

д) диагностика личности подростка и его социальных связей (методики «недописанный тезис», «фантастический выбор», «незаконченное письмо»)

Зам директора по соц. защите, психолог, классные руко­водители, медицинский работник

В течение года

4.

Изучение школьной документации:

а) сбор и анализ документов;

б) подготовка социального паспорта класса и школы;

в) подготовка характеристики семьи;

Классные руководители, родители, Зам директора по соц. защите, психолог

Сентябрь

5.

Наблюдение за школьниками в различных ситуациях:

а) школа (учеба, труд);

б) участие во внеклассных мероприятиях;

в) досуговые предпочтения;

г) наличие профессиональных направленностей

Педагогический состав

школы

Постоянно

6.

Изучение медицинской документации:

а) анамнез;

б) результаты углубленных осмотров (сравнительный анализ)

Медицинские работники

Постоянно

7.

Изучение особенностей семьи:

а) структура семьи;

б) жилищно-бытовые условия;

в) материальное обеспечение;

г) взаимоотношения между членами семьи;

д) наличие отклонений в поведении членов семьи;

е) культурный уровень

Зам директора по соц. защите, классные руководители

Постоянно

8.

Определение положения ребенка в коллективе сверстников в сфере неформального общения:

а) выявление социального статуса в классе;

б) выявление социального статуса в секциях, клубах, кружках, дворовых компаниях

Педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, классные руко­водители

Постоянно

9.

Выявление характера и особенностей ближайшего окружения школьника и его положение в нем:

а) постоянные друзья;

б) товарищи по школе;

в) новые друзья;

г) «товарищи по несчастью»

Родители, Зам директора по соц. защите, педагог-психолог, классные руководители

Постоянно

10.

Оказание помощи родителям в новых ситуациях, в которые попадает их ребенок:

а) контроль состояния ребенка (сравнение состояния ребенка, в котором он был раньше и находится теперь);

б) фиксация негативных изменений в поведении:

резкие колебания настроения;

неустойчивость интересов;

избегание родителей;

неряшливая одежда;

увеличение денежных расходов;

пропажа вещей;

частые отлучки из дома;

кражи вне дома;

неприятие школы

Зам директора по соц. защите, классные руководители, педагог-психолог

Постоянно

11.

Оказание помощи родителям в наблюдении за состоянием ре­бенка:

а) фиксация школьных проблем;

б) фиксация проблем во взаимоотношениях со сверстниками;

в) фиксация проблем во взаимоотношениях со взрослыми

Зам директора по соц. защите, классные руководители, педагог-психолог

Постоянно

12.

Фиксация внешних проявлений употребления школьниками ПАВ:

а) глаза (необычный блеск, расширенные или суженные зрач­ки, покраснение склер и т.д.);

б) кожа (бледная, вялая);

в) руки (следы от инъекций);

г) запах;

д) резкое похудение или излишняя полнота;

е) изменение привычного распорядка дня (сонливость днем);

ж) голосовые связки (хроническое воспаление, утолщение)

Родители, медицинские работники, учителя

Постоянно

13.

Оказание помощи школьнику в организации жизнедеятельности:

а) планирование режима дня;

б) контроль посещения школы;

в) организация досуга

Родители, педагоги

Постоянно

14.

Мероприятия по профилактике употребления ПАВ:

а) посещение врача-нарколога;

Родители

По выявлению

б) информационная деятельность (лекции, фильмы, индивидуальные беседы и т.д.)

Специалисты -наркологи

По необхо- димости

15.

Формирование навыков отказа от употребления ПАВ:

а) пропаганда позитивной стороны отсутствия ПАВ в организме;

б) встречи с бывшими наркоманами;

в) консультации по ведению здорового образа жизни всеми членами семьи;

г) помощь школьнику в выборе занятий по интересам

Родители, медицинские работники, учителя, Зам директора по соц. защите, спе­циалисты учреждений

дополнительного

образования детей, учрежде­ний культуры, педагоги-психологи

Постоянно

16.

Социально-педагогическое взаимодействие всех специалистов школы с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта:

а) совместное планирование;

б) координация деятельности всех заинтересованных сторон

ОДН, центры, школа

В течение года

План работы с опекаемыми детьми

№

Содержание работы

Исполнитель

Сроки

1

2

3

4

1.

Изучение положения в семьях и социального

состава учащихся первых классов и новичков; уточнение списка детей, находящихся под опекой

Классные руководители,

Зам директора по соц. защите

Сентябрь

2.

Посещение семей на дому

Классные руководители, Зам директора по соц. защите

В течение года

3.

Отчет о летнем отдыхе

Классные руководители, Зам директора по соц. защите

Октябрь

4.

Регулярное информирование педагогического коллектива на совещаниях, заседаниях педсо-вета о состоянии работы с опекаемыми детьми

Зам директора по соц. защите

В течение года

5.

Отчет о проведенной работе по изучению положения детей в их семьях

Зам директора по соц. защите, психолог

Октябрь, апрель

6.

Отчет о контрольной проверке условий жизни и воспитания детей в подопечных семьях

Зам директора по соц. защите

Ноябрь

7.

Участие в работе по выявлению детей и

подростков, оставшихся без попечения родителей, переданных одному из родителей

Зам директора по соц. защите, классные руководители

В течение года

8.

Весеннее обследование условий жизни и воспитания подопечных. Отчет в городском отделе

образования

Зам директора по соц. защите

Май

9.

Организация летнего отдыха и труда подопечных детей

Зам директора по соц. защите, классные руководители

Май, июнь

10.

Отчеты родителей-опекунов о расходовании опекунских пособий, пенсий

Родители-опекуны,

Зам директора по соц. защите,

кл. руководители

Апрель - январь

11.

Родительские собрания для родителей-опекунов

Зам директора по соц. защите, педагог-психолог

Октябрь - май

12.

Работа с неблагополучными опекаемыми семьями

Зам директора по соц. защите, педагог-психолог

В течение года

13.

Контроль посещения школы и успеваемости

опекаемых учащихся

Зам директора по соц. защите, классные руководители

В течение года

14.

Поддержание телефонной связи с родителями-опекунами

Зам директора по соц. защите, классные руководители

Постоянно

15.

Консультация родителей-опекунов по вопросам воспитания

Педагог-психолог, Зам директора по соц. защите, психолог

По мере

необходимости

16.

Защита прав и интересов опекаемых детей в

различных инстанциях (педсовет, совет профилактики, ОДН, КДН)

Зам директора по соц. защите,

По мере необходимости

17.

Помощь выпускникам в подготовке к поступлению в учебные заведения

Педагог-психолог,

Зам директора по соц. защите,

классные руководители

Май - сентябрь

18.

Контрольное обследование жилищно-материальных условий

классные руководители, Зам директора по соц. защите

Сентябрь - март

19.

Индивидуальная работа с опекаемыми

Зам директора по соц. защите, психолог,

классные руководители

Постоянно

20.

Организация внеурочной занятости опекаемых

Зам.директора по соц.защите, зам.директора по УВР,

классные руководители

Постоянно

21.

Работа с классными руководителями, в чьих классах есть опекаемые дети

Педагог-психолог, зам директора по соц.защите

Постоянно

22.

Работа с муниципальными органами опеки (отчеты, акты, медосмотр, документация, алименты)

Зам.директора по соц.защите

Постоянно

23.

Анализ успеваемости опекаемых

Классные руководители

По окончанию учебных чет-вертей и года

24.

Собеседование с родителями по представлению классных руководителей

Педагог-психолог, зам.директора по соц.защите, психолог

По мере необходи- мости

25.

Отчет классных руководителей начальной школы о работе с опекаемыми детьми и учащимися из неблагополучных семей

Зам. директора школы по УВР, классные руководители

1-2-е классы - ноябрь;

3-4-е классы - апрель

26.

Организация летней занятости опекаемых

Классный руководитель, зам.директора по соц.защите

Май, июнь