



ПОЛОЖЕНИЕ

о повышении квалификации педагогических работников школы

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Кыргызской Республики «Об образовании», законом «О статусе учителя», Типовым положением «Об общеобразовательной организации», Уставом школы и ее Программой развития.
2. Положение определяет цели, задачи, порядок и формы организации работы школы по повышению профессиональной квалификации педагогических работников школы.
3. Соответствие профессиональной квалификации и компетентностей педагогических работников уровню современных требований, предъявляемых к системе образования, предполагает организацию постоянной работы в школе по повышению профессионализма педагогов.
4. Система работы по повышению квалификации педагогических кадров основана на реализации следующих принципов:
 - непрерывность;
 - преемственность;
 - последовательность;
 - всесторонняя поддержка педагогов, стремящихся к повышению профессионального и личностного уровня.
5. Администрация школы при организации работы по повышению квалификации сотрудников реализует следующие условия:
 - определение индивидуальных запросов педагогов к системе повышения квалификации с целью сохранения и развития уникальных профессиональных качеств педагогов;
 - стимулирование к постоянному профессиональному росту педагогических работников, организация обобщения и распространения позитивного профессионального опыта педагогов как внутри школы, так и на городском, республиканском уровнях;
- активизация инновационной деятельности педагогов.

II. Организация деятельности по повышению квалификации педагогов

1. Основной целью повышения квалификации педагогических работников школы является развитие профессиональных компетентностей, соответствующих современным требованиям к организации образовательно-воспитательного процесса.

2. Задачи повышения квалификации педагогических работников школы:
- совершенствование профессионального педагогического мастерства через внедрение современных педагогических технологий и передовых методик;
 - создание условий для развития индивидуальных профессиональных способностей и развития потребностей в инновационных практиках у педагогов;
 - апробация, внедрение и анализ эффективности инноваций в области образования и прогрессивных форм организации и управления образовательным процессом;
 - освоение педагогическими работниками информационно коммуникативных технологий;
 - изучение, внедрение, распространение позитивного педагогического опыта.

III. Структура системы повышения квалификации в школе

Самообразование педагогов — предполагает реализацию индивидуальных запросов и творческих способностей каждого педагога. Процесс самообразования заключается в изучении, апробации и анализе эффективности достижений педагогики и психологии, входящих в круг профессиональных интересов педагогических работников. Тему работы по самообразованию педагог выбирает самостоятельно, план индивидуальной работы по самообразованию разрабатывает на 5 лет.

Формы работы по самообразованию:

- Изучение теоретических материалов;
- Освоение методик и технологий;
- Разработка учебных программ (или их модификация и адаптация);
- Разработка педагогических исследований и проектов;
- Подготовка учебно-методических, конкурсных, научных работ (статей, докладов, уроков, диагностических работ).

Внутришкольная система повышения квалификации предусматривает взаимодействие педагогических работников школы в вопросах повышения своих профессиональных компетенций, изучении, апробации, внедрении и анализе эффективности позитивного профессионального опыта, наработанного в школе.

Формы внутришкольной системы:

- Работа школьных методических объединений;
- Творческие группы учителей;
- Школьные методические семинары и педагогические чтения;
- Формирование банка методических разработок.
- Внутришкольная система повышения квалификации направлена, в первую очередь, на решение психолого-педагогической проблемы школы и разработку единой методической темы, определенной Программой развития школы.

Внешкольная система повышения квалификации осуществляется на основании разработанного и утвержденного плана повышения квалификации педагогическими работниками школы и направленной в органы управления образованием Заявки о прохождении сотрудниками школы курсовой или иной квалификационной подготовки.

Формами внешкольной системы квалификации являются:

- Методические семинары разного уровня;
- Курсы повышения квалификации - кратко- и долгосрочные, очные и заочные, дистанционные;
- Конкурсы, конференции, круглые столы, мастер-классы.
- Публикации.

Внешкольное повышение квалификации организуется для всех педагогических работников школы не реже, чем один раз в 5 лет по долгосрочной (72 часа) программе.

IV. Контроль и ответственность

1. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом-графиком и заявками о прохождении КПК.
2. Направление на курсовую подготовку педагогического работника сопровождается оформлением соответствующего приказа.
3. По завершении курсовой подготовки сотрудник представляет администрации школы сертификат и справку о прохождении курсов.
4. Педагогические работники имеют право выбирать курсы повышения квалификации.
5. Педагогические работники обязаны:

- систематически повышать свой профессиональный уровень;
 - стремиться к внедрению полученных в ходе курсовой (или другой формы повышения квалификации) навыков в производственный процесс.

Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или недобросовестное исполнение возложенных на них профессиональных обязанностей, в порядке и случаях, установленных Трудовым законодательством, законодательством в области образования и иными нормативными актами, регламентирующими образовательно воспитательный процесс