# г. Бишкек

**Средняя общеобразовательная школа № 60**

# Социальный проект

# по профилактике

# правонарушений



# 

# 

# 

|  |  |
| --- | --- |
|  | Руководительпроекта:директорЕм Ирина Борисовна |

# Информационная карта проекта

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Полное название проекта | Социальный проект по профилактике правонарушений |
|  | Автор проекта | Ем Ирина Борисовна –директор СОШ № 60 |
|  | Руководитель проекта | Бейшенова Н. – заместитель директора по воспитательной работе |
|  | Цель проекта | профилактика правонарушений среди несовершеннолетних средствами художественного творчества, мультимедийных технологий и пропаганды здорового образа жизни |
|  | Срок реализации | январь – декабрь 2023 года |
|  | Место проведения | г.Бишкек  СОШ№ 60 |

**Краткая аннотация проекта**

Работа по реализации проекта проводится через внеурочную деятельность на базе СОШ № 60. По предварительным прогнозам в мероприятиях проекта примут участие 1000 человек: 2200 обучающихся школы, их родители, педагоги школы, общественность.

Задачи проекта решаются посредством повышения мотивации к осознанию несовершеннолетними жизненных целей, их заинтересованности в реализации задуманного; формирования гендерных представлений о семейных ролях мужчин и женщин; освоения правовых знаний, формирования установок здорового образа жизни.

В ходе реализации проекта планируется достижение следующих результатов: вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия, общешкольные праздники; снижение правонарушений среди несовершеннолетних; выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников; повышение уровня воспитанности детей.

Во время реализации проекта предусмотрена подготовка и издание материалов просветительского характера: разработка и выпуск буклетов, информационных листов, размещение материалов на сайте школы, Управления образования г. Бишкек. Данные мероприятия будут способствовать привлечению к реализации проекта заинтересованных лиц и увеличению количества участников.

**Концепции проекта**

**Обоснование социальной значимости**

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств обучающихся. Сейчас в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребёнок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником.

Социально-экономическая и духовно-нравственная ситуация в Кыргызстане характеризуется нарастанием социального неблагополучия отдельных семей, падением их жизненного уровня, криминальной среды, ростом преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Появилась немало детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, материальное положение которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. В сложной социально-психологической ситуации оказываются и дети в семьях, находящихся на грани развода и там, где родители трудовые мигранты в других странах. В результате нарушаются психологические связи между ребёнком и родителями, что приводит к уходу детей из семьи, их невротизации, суицидальным проявлениям.

Социальный состав семей также является значимым фактором риска негативного влияния на несовершеннолетних. Почти каждый третий ребёнок воспитывается в неполной семье. За последнее время несколько выросло количество подростков состоящих на внутришкольном контроле, относящихся к группе риска. Стало распространенным явлением нежелание учиться. Образовательный интерес снизился даже в раннем школьном возрасте, что часто приводит к конфликтам в семье.

Среди основных причин правонарушений обучающихся можно выделить следующие факторы: неблагополучная обстановка в семье (алкоголизм родителей, лишение их родительских прав, отказ родителей заниматься воспитанием своих детей, эмоциональное отвержение, бесконтрольность); дефекты умственного развития; недоразвитие эмоционально-волевой сферы обучающихся, которое влечёт за собой неадаптивные формы поведения (агрессия, капризность, гнев, раздражение и др.); неблагоприятные взаимоотношения со сверстниками и учителями.

Девиантное поведение, то есть противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам, проявляется в конфликтности, агрессивности, склонности к бродяжничеству, воровству, попрошайничеству, гиперсексуальности, ранней алкоголизации, токсикомании. Обучающиеся с проблемами в развитии из неблагополучных семей, имея незрелую социальную позицию, часто становятся на путь совершения правонарушений или сами становятся жертвами преступлений. Как правило, дети с таким поведением попадают в поле зрения правоохранительных органов и требуют особого внимания со стороны образовательных учреждений.

**Актуальность проекта** обусловлена именно этой социальной проблемой, решение которой возможно только при условии тесного взаимодействия всех участников образовательного процесса и общественных организаций.

Анализ правонарушений, беседы, анкетирование детей и подростков показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Профилактическая работа направлена на создание в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребёнка, где ему хорошо и интересно.

**Целью проекта** является организация содержательного досуга детей, направленная на профилактику правонарушений несовершеннолетних, средствами художественного творчества, мультимедийных технологий и пропаганды здорового образа жизни.

**Задачи проекта:**

1. Создать условия для профилактики правонарушения в среде несовершеннолетних.
2. Профилактика негативных явлений: алкоголизм, агрессивное и суицидальное поведение, злоупотребления психоактивными веществами.
3. Формировать стремление к здоровому образу жизни.
4. Совершенствовать внеурочную деятельность, направленную на вовлечение обучающихся в общешкольные мероприятия.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | Проект по профилактике правонарушений среди учащихся СОШ № 60 |
| **Разработчик** | Средняя общеобразовательная школа № 60 |
| **Цель Проекта** | Повышение эффективности деятельности гимназии по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступности несовершеннолетних и по предупреждению жестокого обращения с детьми, пропаганда занятости разумным досугом, мотивация здорового образа жизни |
| **Задачи Проекта** | - повышение уровня профессиональной подготовки и компетентности педагогических кадров в сфере профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, по предупреждению жестокого обращения с детьми; - реализация мероприятий, направленных на повышение уровня правосознания несовершеннолетних, обеспечение безопасности личности, охрану прав детей и подростков; - проведение культурно-массовых, социально-значимых и спортивных мероприятий с целью организации досуга обучающихся и пропаганды среди несовершеннолетних здорового образа жизни; - развитие физической культуры с целью вовлечения подростков к занятиям массовыми видами спорта, пропаганда здорового образа жизни; - совершенствование комплексной системы работы с семьями и детьми, направленной на снижение детского и семейного неблагополучия, социального сиротства |
| **Краткая характеристика проектных мероприятий** | Проектные мероприятия распределены по блокам, отражающим основные направления профилактической работы. Каждый блок включает деятельность рабочих площадок.  Работа площадок предполагает организацию и проведение мероприятий с учащимися, родителями и учителями, включает разработку методических пособий для педагогов, осуществляющих воспитательный процесс. |
| **Сроки реализации Проекта** | **январь-декабрь 2023года** |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации Проекта** | - Повышение уровня эффективности организации воспитательной работы с несовершеннолетними, в целях предотвращения правонарушений и преступлений с их стороны;  - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов при организации работы по созданию безопасной среды для несовершеннолетних, по сохранению семьи для ребенка; - Снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактических учетов, «группы риска  - Увеличение числа несовершеннолетних, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни. |

**Структура социального проекта по профилактике правонарушений СОШ № 60**

**Профилактика правонарушений средствами художественного творчества и спорта.**5- 6 классы

Рабочая площадка:  
Шоу талантов **«Я - звезда»**Спартакиада  **«О спорт, ты –   
 мир!»**

**«Толерантность – путь к  
 миру»**1- 4 классы

Рабочая площадка:  
1 классы – конкурс рисунков  
 «Давайте дружить»  
2-4 классы - Постановка   
 театрализованных   
 миниатюр о добре и зле.

**Социальный проект**

**по профилактике**

**правонарушений**

**среди учащихся**

**Профилактика правонарушений   
 средствами мультимедийных  
 технологий** 10 - 11 классы  
 **Рабочая площадка:  
 «Выбор в пользу жизни»  
10 классы – создание медиапрезентаций  
 «Терроризм – угроза человечеству», «Религиозный экстремизм»**

**11 классы – создание медиапрезентаций «Правонарушения несовершеннолетних», «Семейное насилие», «Суицид», «Школьный рэкет»**

**Профилактика наркомании,  
 токсикомании, алкоголизма,  
 СПИДа.**7- 9 классы  
 **Рабочая площадка:**

**«Здоровый образ жизни»**

**7-9 классы- Выпуск информационных   
 листовок «Мы за здоровую нацию»**

**8 классы- Суд над сигаретой**

**9 классы- Суд «Обвиняется спайс»  
 Акция «Молодежь против СПИДа»**

**Содержание проекта**

Профилактика правонарушений несовершеннолетних – это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой, своевременно выявляющая несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

Проект ориентирован на все возрастные категории обучающихся, родителей и коллектив педагогов. Главным исполнителем проекта является Администрация школы, соисполнителями мероприятий – классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, руководители кружков.

Работа школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних строится по следующим направлениям: профилактическая работа по предупреждению и предотвращению отклоняющегося поведения обучающихся; профилактика злоупотребления психоактивных веществ, суицидального поведения подростков; коррекция агрессивного поведения несовершеннолетних.

**Направление:** Профилактика правонарушений

**Рабочая площадка**: «Толерантность – путь к миру». 1-4 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель работы** | **Содержание работы** | **Планируемый результат работы** | **Ответственный** |
| Формирование толерантного поведения учащихся.  Формирование навыков безопасного поведения школьника, находящегося в экстремальных ситуациях. | Систематизация имеющихся программ воспитательной работы по направлению «Толерантность».  Подборка сценариев сказочных сюжетов для младших школьников, являющихся средством правового воспитания.  Организация и проведение конкурсных мероприятий художественно-эстетического цикла, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних. | Создание электронного пособия, включающего банк данных программ по формированию толерантности, сценарии внеурочных мероприятий, методические рекомендации по их проведению. | Зам.директора по ВР,  Завкафедрой классных руководителей,  Классные руководители 1-4 классов |

**Направление:** Профилактика правонарушений средствами художественного  
 творчества

**Рабочая площадка:** Шоу талантов «Я- звезда»

Спартакиада «О спорт, ты- мир!». 5-6 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель работы** | **Содержание работы** | **Планируемый результат работы** | **Ответственный** |
| Методическое сопровождение процесса формирования правового воспитания средствами искусства.  Формирование навыков правового поведения обучающихся средствами искусства. | Организация и проведение конкурсных мероприятий художественно-эстетического цикла, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.  Организация и проведение спартакиады.  Организация и проведение методических мероприятий (семинары, практикумы, круглый стол). | Реализация творческого потенциала детей. Вовлечение учащихся «группы риска» в творческую и спортивную деятельность.  Проведение гало- концерта «Я - звезда». | Зам.директора по ВР,  Завкафедрой классных руководителей,  Классные руководители 5-6 классов |

**Направление:** Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма

**Рабочая площадка:** «Здоровый образ жизни». 7-9 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель работы** | **Содержание работы** | **Планируемый результат работы** | **Ответственный** |
| Методическое сопровождение процесса формирования навыков здорового образа жизни.  Формирование навыков правового действия и активной гражданской позиции. | Организация и проведение открытых тематических мероприятий, направленных на предупреждение употребления психоактивных и наркотических веществ.  Формирование навыков здорового образа жизни.  Формирование устойчивых навыков противостояния употреблению наркотических и психоактивных веществ. | Создание методического пособия, включающего банк данных программ по профилактике наркомании, токсикомании, ПАВ; сценарии внеурочных мероприятий, методические рекомендации по их проведению.  Вовлечение учащихся «группы риска» в творческую деятельность школы. | Зам.директора по ВР,  Завкафедрой классных руководителей,  Классные руководители 7-9 классов |

**Направление:** Профилактика правонарушений средствами мультимедийных  
 технологий

**Рабочая площадка:** «Выбор в пользу жизни» 10-11 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель работы** | **Содержание работы** | **Планируемый результат работы** | **Ответственный** |
| Создание условий для повышения уровня профессионализма педагогов по профилактике детского экстремизма.  Формирование навыков правового поведения обучающихся средствами искусства. | Создание учащимися 11 классов медиа презентаций по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (групповые драки, рэкет, подстрекательства, употребление ПАВ, спайса).  Создание учащимися 10 классов медиа презентаций по противодействию религиозному экстремизму, международному терроризму.  Создание условий для повышения уровня профессионализма педагогов по профилактике детского экстремизма. | Создание электронного каталога видеоматериала по профилактике правонарушений среди учащихся. Внедрение в практику профилактической работы педагогов инновационных технологий. | Зам.директора по ВР,  Завкафедрой классных руководителей,  Классные руководители 10-11 классов |

**План-график мероприятий по реализации проекта СОШ № 60**

**по профилактике правонарушений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Описание видов деятельности,  мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
|  | Разработка и обсуждение социального проекта по профилактике правонарушений учащихся. | Август  2021 год | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
|  | Формирование целевых групп (рабочих площадок) для реализации проекта. | сентябрь 2021г. | Зам. директора по ВР,  Завкафедрой классных руководителей |
|  | Проведение конкурса рисунков «Давайте дружить». 1 классы | октябрь | Завкафедрой, классные руководители |
|  | Организация, проведение театрализованных миниатюр о добре и зле. 2-4 классы | ноябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | Организация и проведение классных часов по темам:  - Правила поведения в школе;  - Закон и подросток;  - Вредные привычки; - Спайс- угроза жизни;  - Преступления несовершеннолетних; - Религиозный экстремизм, терроризм. | в течение всего периода реализации проекта | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
|  | Профилактика наркомании, токсикомании и алкоголизма на уроках ОБЖ, химии, биологии. | в течение всего периода реализации проекта | учителя-предметники |
|  | Оформление тематических информационных  стендов по проблемам  наркомании,  табакокурения, алкоголизма | октябрь | социальный педагог |
|  | Организация и проведение шоу-талантов «Я - звезда» 5-6 классы. | ноябрь | Лидеры школы |
|  | Разработка и выпуск информационных листовок «Мы за здоровую нацию»:   * о вреде табакокурения – 7 «А», * о детском алкоголизме – 7 «Б», * о токсикомании – 7 «В», * об угрозе спайса – 7 «Г», * о насвае – 7 «Д». | ноябрь | Зам. директора по ВР  социальный педагог |
|  | Привлечение учащихся к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях, проведение спартакиады «О спорт, ты –мир!» 5-6 классы. | ноябрь | Завкафедрой,  Учителя физкультуры |
|  | Организация и проведение открытого мероприятия для 8 классов «Суд над сигаретой» – 8 «А», 8 «Д» классы | декабрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | Разработка и выпуск буклетов:   * 8 классы – о наркомании,   табакозависимости; * 9 классы – о СПИДе . | ноябрь | Зам. директора по ВР  социальный педагог |
|  | Организация и проведение открытого Суда «Обвиняется спайс» – 9 «А»,9 «Е» классы. | декабрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | К международному Дню СПИДа, проведение акции «Молодежь против СПИДа» | 1 декабря | Зам. директора по ВР  социальный педагог |
|  | Создание мультимедиа презентаций «Терроризм – угроза человечеству», «Религиозный экстремизм» 10 классы.  Просмотр учащимися 10-11 классов презентаций с дальнейшим обсуждением. | декабрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | Создание мультимедиа презентаций «Правонарушения несовершеннолетних», «Семейное насилие», «О ценности жизни (диалог о суициде)» 11 классы.  Просмотр учащимися 10-11 классов презентаций с дальнейшим обсуждением. | декабрь | Зам. директора по ВР,  классные руководители |
|  | Оформление выставки в школьной библиотеке с литературой по профилактике наркомании, токсикомании, ИППП, СПИДа. | в течение всего периода реализации проекта | библиотекарь |
|  | Работа лектория на общешкольных родительских собраниях:   * Организация внеурочной деятельности в УВК ШГ № 67. * Правонарушения несовершеннолетних (групповые драки, рэкет, подстрекательства к правонарушениям) . * Религиозный экстремизм – угроза человечеству. * Ошибки семейного воспитания. Семейное насилие. * Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. | В течение всего периода реализации проекта | Зам. директора по ВР,  педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
|  | Подведение итогов реализации социального проекта по профилактике правонарушений среди учащихся школы. | январь | зам. директора по ВР, социальный педагог |

**Краткое описание опыта**

За годы работы в школе накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений учащихся в различных формах деятельности школы.

В гимназии создан Совет профилактики правонарушений, на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности. На Совет профилактики приглашаются учащиеся и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи. Разработано Положение о порядке постановки обучающихся на внутришкольный учёт и снятие с учёта, составлен план совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних, определены источники воспитательного влияния на несовершеннолетних.

Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится социально-психологической службе и классному руководителю. Бесконтрольность со стороны родителей и безнадзорность могут привести к правонарушениям, нужно помочь ребёнку в его жизненном самоопределении, он должен чувствовать рядом плечо старшего друга, готового прийти на помощь. Основными направлениями работы соцпедагога и психолога, работающих с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, являются: психодиагностика, психокоррекционная и развивающая работа, психологическое консультирование, психологическое просвещение.

Предметом особого внимания в школе является формирование системы внеурочной деятельности и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Это база для формирования досуговых предпочтений – хобби, что является расширением пространства самореализации личности и способ самовыражения. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих обучающихся и их включение во внеурочную деятельность на бесплатной основе.

**Предполагаемые конечные результаты**

В ходе реализации проекта планируется достижение следующих результатов:

***У учащихся:***

* Снижение правонарушений среди несовершеннолетних.
* Участие малоактивных учащихся во внеурочной деятельности и общешкольных мероприятиях, праздниках.
* Формирование умения планировать своё поведение и прогнозировать разрешение конфликтных ситуаций; повышение уровня воспитанности.
* Определение позитивных жизненных целей и мотивации к их достижению.
* Повышение правовой грамотности и принятие ответственности за свои поступки.
* Усвоение знаний о способах сохранения здоровья.
* Благополучное прохождение социализации подростков в обществе;
* Формирование негативного отношения к злоупотреблениям и положительно устойчивого отношения к здоровому образу жизни;
* Уменьшение количества подростков, склонных к суицидальным проявлениям отсутствие суицидальных попыток среди подростков.
* Совершенствование коммуникативных навыков у учащихся.
* Создание электронного пособия, включающего банк данных программ по формированию толерантности, сценарии внеурочных мероприятий, методические рекомендации по их проведению.
* Создание электронного каталога воспитательных программ, методических разработок по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
* Внедрение в практику профилактической работы педагогов инновационных технологий.
* Создание программы по формированию безопасного поведения школьников в социуме.
* Презентация методического пособия, включающего механизм взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса в работе с детьми «группы риска» и способы его реализации.

***У родителей:***

* Формирование у родителей адекватной оценки поведения несовершеннолетних, связанной с возрастными особенностями.
* Понимание причин отклоняющегося поведения несовершеннолетних.
* Формирование способности прогнозировать разрешение конфликтных ситуаций с ребёнком.
* Повышение социальной роли родителя, правовой и психологической грамотности и ответственности за поведение своего ребёнка.

**Литература**

* + - 1. Арсенина Е.Н. Внеклассные мероприятия в 5-11 классах: тематические игротеки, конкурсы, викторины, диско-вечера. Вып. 2. – Волгоград: Учитель, 2007. – 153 с.
      2. Бадирова З.А., Козлова А.В.Классные часы и беседы для девушек (6-11 классов). – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 192 с.
      3. Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М.: ВАКО, 2008. – 224 с. – (Педагогика. Психология. Управление).
      4. Дик Н.Ф. Лучшие классные часы для выпускников школ и лицеев. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 352 с.
      5. Касаткина Н.А. Уроки знаний: классные часы (беседы, диспут, игра, устный журнал, литературно-музыкальная композиция). 3-8 классы. – Волгоград: Учитель, 2007. -157 с.
      6. Козлова Г.Н., Любезнова Е.В., Нецветайлова Е.Н. Школьный родительский клуб/Программа работы, формы занятий, методические разработки. - М.: Глобус; Волгоград Панорама, 2009.-176 с. – (Воспитательная работа)
      7. Лодкина Т.В. Социальная педагогика. Защита семьи и детства: Учеб. пособие для студ. высш.учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2003.
      8. Моргулец Г.Г. Формирование семейных ценностей: игры и тренинги для учащихся и родителей. – Волгоград: Учитель, 2011. – 183 с.
      9. Правильный выбор: Программа формирование у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни./ Сост. С.М. Чечельницкая, А.А. Михеева, Д.А. Шалаева, Ю.В. Величкина - М.: Фонд «Центр социального развития и информации», 2005.
      10. Прикуль Л.В.Психологический практикум и тренинг: профилактика насилия в семье и школе. Волгоград: Учитель, 2009.-217 с.
      11. Профилактика наркомании среди несовершеннолетних группы риска/ Методическое пособие. - М.: Государственный НИИ семьи и воспитания, 2002.
      12. Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков: Метод. Пособие/ под ред. И.Соковни. – М.: Просвещение, 2002. – 158 с.

**План-график мероприятий по реализации проекта СОШ № 60**

**по профилактике правонарушений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Описание видов деятельности,  мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
|  | Проведение конкурса рисунков «Давайте дружить». 1 классы | Октябрь - ноябрь | Завкафедрой,  кл.руководители |
|  | Организация, проведение театрализованных миниатюр о добре и зле. 2-4 классы | 3 декабря | Зам. директора ВР, кл.руководители |
|  | Организация и проведение классных часов по темам:  - Правила поведения в школе;  - Закон и подросток;  - Вредные привычки; - Спайс- угроза жизни;  - Преступления несовершеннолетних; - Религиозный экстремизм, терроризм. | в течение всего периода реализации проекта | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
|  | Организация и проведение шоу-талантов «Я - звезда» 5-6 классы. | 10 декабря | Лидеры школы |
|  | Разработка и выпуск информационных листовок «Мы за здоровую нацию»:   * о вреде табакокурения – 7 «А», * о детском алкоголизме – 7 «Б», * о токсикомании – 7 «В», * об угрозе спайса – 7 «А», * о насвае – 7 «Б». | ноябрь | Зам. директора по ВР  социальный педагог |
|  | Организация и проведение открытого мероприятия для 8 классов «Суд над сигаретой» – 8 «А», 8 «Д» классы | 9 декабря | Зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | Разработка и выпуск буклетов:   * 8 классы – о наркомании,   табакозависимости; * 9 классы – о СПИДе . | ноябрь | Зам. директора по ВР  социальный педагог |
|  | Организация и проведение открытого Суда «Обвиняется спайс» – 9 «А»,9 «б» классы. | 14 декабря | Зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | К международному Дню СПИДа, проведение акции «Молодежь против СПИДа» | 1 декабря | Зам. директора по ВР  соц педагог |
|  | Создание мультимедиа презентаций «Терроризм – угроза человечеству», «Религиозный экстремизм» 10 классы. Просмотр учащимися 10-11 классов презентаций с дальнейшим обсуждением. | декабрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | Создание мультимедиа презентаций «Правонарушения несовершеннолетних», «Семейное насилие», «О ценности жизни (диалог о суициде)» 11 классы.  Просмотр учащимися 10-11 классов презентаций с дальнейшим обсуждением. | декабрь | Зам. директора по ВР,  классные руководители |

**Социальный проект по профилактике правонарушений**

**среди учащихся**

**Целью проекта** является организация содержательного досуга детей, направленная на профилактику правонарушений несовершеннолетних, средствами художественного творчества, мультимедийных технологий и пропаганды здорового образа жизни.

Работа по реализации проекта проводилась через внеурочную деятельность на базе УВКШГ № 67. По предварительным прогнозам в мероприятиях проекта примут участие 3300 человек: 2800 обучающихся школы, их родители, педагоги школы, общественность.

Задачи проекта решаются посредством повышения мотивации к осознанию несовершеннолетними жизненных целей, их заинтересованности в реализации задуманного; формирования гендерных представлений о семейных ролях мужчин и женщин; освоения правовых знаний, формирования установок здорового образа жизни.

В ходе реализации проекта были созданы 4 рабочие площадки;

1-4 классы - «Толерантность – путь к миру». Постановка   
 театрализованных миниатюр о добре и зле.

5-6 классы - Профилактика правонарушений средствами  
 художественного творчества и спорта. В шоу- талантов «Я - звезда» приняли   
 участие 85 учащихся.

7-9 классы - рабочая площадка : Профилактика наркомании, токсикомании,   
 алкоголизма, СПИДа. Каждой параллели 7-9 классов было дано творческо-  
 информационное задание.Выпуск информационных листовок «Мы за   
 здоровую нацию». Учащиеся этих параллелей выпустили замечательный   
 агитационный материал, творческие работы были представлены вашему  
 вниманию на стендах школы.

10-11 классы - рабочая площадка «Выбор в пользу жизни ». Учащиеся 10-11   
 классов, оказали интересную методическую помощь нашим классным   
 руководителям . Умело используя интернет ресурсы, ребята создали   
 медиапрезентации по актуальным темам: **«Терроризм – угроза человечеству»,  
 «Религиозный экстремизм», «Правонарушения несовершеннолетних»,  
 «Семейное насилие», «Суицид»**  
Сегодня представляем вашему вниманию участников 3 рабочей площадки «Профилактика наркомании». Суд над спайсом. 9 класс.