**Анализ результатов деятельности средней общеобразовательной школы №60 города Бишкек Октябрьского района**

**за 2021 -2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименования учебного заведения: средняя общеобразовательная школа №60** | | | | | | | | | | |
| **Направления анализа** | | | | | | | | | | |
| **Ресурсная база образовательного учреждения** | | ***Библиотечный фонд*** | ***Учебники -***  10488 экз. | | | ***худ.лит. –***  1131 экз*.* | | | | |
| ***Состав педагогических кадров:*** | 66 учителя | | | 62 - высшее образование,  3 - среднее спец. образование  \_\_\_ - среднее образование  1 - незаконченное высшее | | | | |
| ***Контингент учащихся:***  176 уч. | ***начальная школа*** | | | 475 | | | | |
| ***среднее звено (5-9 классы)*** | | | 553 | | | | |
| ***старшее звено (10-11 классы)*** | | | 148 | | | | |
| ***Количество классов комплектов:*** 41 | ***начальная школа*** | | | 19 | | | | |
| ***среднее звено (5-9 классы)*** | | | 16 | | | | |
| ***старшее звено (10-11 классы)*** | | | 6 | | | | |
| **Анализ воспитательной работы** | | ***Направления работы:*** | 1. Трудовое и экологическое воспитание; 2. Профилактика правонарушений; 3. Нравственно – патриотическое; 4. Охрана жизни и укрепления здоровья учащихся; 5. Эстетическое и художественно- эстетическое; 6. Интеллектуально – развивающее; 7. Семейное воспитание – родительский всеобуч; 8. Профориентационная деятельность; 9. Физическое воспитание – участие в спорт мероприятиях; 10. Правовое воспитание – кл. час. конвенция прав ребенка; 11. Умственное воспитание- семинары, тренинги, проекты «Девочки в науке»;   Структура школьного самоуправления- ПАРЛАМЕНТСКАЯ. | | | | | | | |
| ***Группа риска:*** | ***На учете в ИДН*** | | | |  | | | |
| ***На внутри школьном учете*** | | | | 7 | | | |
| ***Кружки:***  \_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ уч.) | ***спортивные*** | | | | 2 | | | |
| ***художественные*** | | | | 2 | | | |
| ***предметные*** | | | |  | | | |
| ***Школьные мероприятия:*** | Перечислить:  15 сентября – день знаний  23-сентября день Кыргызского языка  5 декабря –день Манаса  Новогодняя елка  Нооруз – 2022  Апрель «Веселая мода»  9 мая «Строй и песни военных лет»  Апрельские субботники в школе  В течении года «Школьная лига» Спортивные мероприятия  День мамы концерт  1 июня- День защиты детей  9 июня Последний звонок  5, 7 июля – вручение документов | | | | | | | |
| ***Районные мероприятия:*** | «ЮИД» – СОШ №73  Легкая атлетика- СОШ71  Футбол – СОШ №91  Шахматы- СОШ №3  «Жаш манасчы» - СОШ №3  «23 сентября день Кыргызского языка» ЦООР | | | | | | | |
| ***Городские мероприятия:*** | Интеллектуальная игра «Умники и умницы» для 11 классов – МУК;  Профориентационные работы – Дубовый парк,  Дворец спорта, Бизнес центр, КТУ им. И. Разакова;  Конкурс чтецов «Живое слово» – СОШ №60  Американский конкурс Song Contest – 11,9 классы  АУЦА | | | | | | | |
| ***Социальная поддержка учащихся:*** | Кол-во учащихся-45  формы поддержки- приобретение канцелярских товаров, антисептические средства, салфетки, конфеты, фрукты, бесплатное посещение районных и городских мероприятий,  оказание психолого –педагогической помощи, оказание материальной помощи.  Организация досуга и материальное обеспечение для детей, находящихся в Детском отделении онкологической больницы, поздравления, новогодние подарки. | | | | | | | |
| ***Работа с родителями:*** | Классные собрания – раз в четверть  Общешкольные собрания – 2 раза в год  Работа «Совета профилактики» - 1 раз в четверть( 2 раза по необходимости)  Проведение педагогических консилиумов.  Дни открытых дверей для посещения школы родителями  Круглые столы по правовым и социальным и психологическим вопросам. | | | | | | | |
| ***Профориетационная работа:*** | По плану МОиН КР и УО  Питервуз и Россотрудничество - по договору  Фонд СОРОС, КТУ, КГМА, КГФиС, АУЦА | | | | | | | |
| **Анализ учебно-**  **воспитательной работы** | | ***Успеваемость учащихся по школе*** *(результаты классов с кыргызским и русским языками обучения не разделять):* | ***Отличники*** | | | | | | 117 | |
| ***Ударник*** | | | | | | 369 | |
| ***Троечники*** | | | | | | 542 | |
| ***Учащиеся с одной четверкой*** | | | | | | 10 | |
| ***Учащиеся с одной тройкой*** | | | | | | 5 | |
| ***Неуспевающие*** | | | | | | - | |
| ***Качество ЗУН %*** | | | | | | 49% | |
| ***Успеваемость %*** | | | | | | 100% | |
| ***Итоговая аттестация 9 классов*** | Всего:111  Допущено:111  Освобождено ВКК:-  Отличников:  Особый образец:  49% кач. 100%усп. | | | | | | | |
| ***Итоговая аттестация 11 классов*** | Всего:79  Допущено:79  Освобождено ВКК:-  Отличников:  Особый образец:  46% кач. 100 %усп. | | | | | | | |
| ***Олимпиады*** | ***Школьная*** | | | | | | | Всего: 553 Победителей и призеров:  14 |
| ***Районная*** | | | | | | | Всего: 14 Победителей и призеров:  1 |
| ***Городская предметная /другие городские (дать названия)*** | | | | | | | Всего: Победителей и призеров: |
| ***Республиканская предметная / другие республиканские (дать названия)*** | | | | | | | Всего: Победителей и призеров: |
| ***Международные (дать названия) / Международные (онлайн) (дать названия)*** | | | | | | | Всего: Победителей и призеров: |
| ***Золотой сертификат:*** |  | | | | | | | |
| ***Проектная деятельность*** | ***Школьная*** | | | | | ***Общее число проектов:***  ***1 место\_\_\_***  ***2 место\_\_\_***  ***3 место-1*** | | |
| ***Районная*** | | | | | ***Общее число проектов:***  ***1 место\_\_\_***  ***2 место\_\_\_***  ***3 место\_\_\_\_*** | | |
| ***Республиканская*** | | | | | ***Общее число проектов:***  ***1 место\_\_\_***  ***2 место\_\_\_***  ***3 место\_\_\_\_*** | | |
| ***Международная*** | | | | | ***Общее число проектов:***  ***1 место\_\_\_***  ***2 место\_\_\_***  ***3 место\_\_\_\_*** | | |
| **Внутри школьный контроль** | | ***Направления контроля:*** | * Система обучения в офлайн режиме; * выполнение организационно-педагогических вопросов всеобуча; * методическая помощь педагогам; * эффективность совместной деятельности школы, семьи и общественности по воспитанию учащихся; * качество и ход выполнения образовательных программ и государственных образовательных стандартов; исполнение нормативных документов и принятых решений. * качество знаний, умений и навыков учащихся; * уровень адаптации учащихся;   уровень воспитанности учащихся;   * состояние преподавания учебных дисциплин, реализующих образовательные, воспитательные и развивающие функции обучения; * работа с педагогическими кадрами; * состояние и качество организации внеурочной воспитательной работы. | | | | | | | |
| ***Работа с документацией:*** | Работа с:   * учебным планом; * рабочими программами; * тематическим планированием, которое составляется   учителем на учебный год;   * поурочными планами; * классными журналами; * дневниками и тетрадями учащихся; * аналитическими материалами- справками учителя; * посещением и анализом уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков; * проведением экспертизы педагогической деятельности педагогов; * мониторингами образовательного процесса с последующим анализом полученной   информации;   * организацией педагогического исследования: * тестированием учащихся, учителей;   Делать выводы и принимать управленческие решения.  Работа по организации ГИА, НЦТ, ОРТ с последующими выводами. | | | | | | | |
| **Анализ научно-методической работы** | | ***Задачи :*** | - -Осуществление контроля за государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также обеспечение базового образования;  - - организация работы по изучению изменений в образовательных государственных стандартах;  - - работа по повышению качества знаний и общей культуры учащихся; повышение квалификации педагогов, посещение городских семинаров;  - -развитие общего уровня профессионально-педагогической культуры;  - управление достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учрежде­ния;  - -освоение и апробирование инновационных современных педагогических технологий для повышения качества образования;  -- -обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;  -повышение уровня теоретической и предметной,  а также психолого-педагогической подготовки  учителей;  - -оказание научно-методической помощи учителям через методические мастер- классы;  на индивидуализированной и дифференцированной основе;  -оказание консультативной помощи молодым учителям в организации самообразования и повышения  уровня преподавания;  -развитие творческих способностей, учащихся через урочную и внеурочную деятельность и проектную деятельность;  - совершенствование педагогического мастерства  учителя на основе обмена опытом;  -мониторинг обучение учащихся;  -анализ, обобщение и распространение   положительного опыта творчески работающих учителей. | | | | | | | |
| ***Направления:*** | - деятельность школьных МО:  естественно – математического цикла,  гуманитарно – эстетического цикла,  лингвистического цикла,  физкультуры и спорта,  начальной школы.  - работа по повышению квалификации учителей- информационно коммуникационные технологии;  -инклюзивное образование;  - осуществление наставничества над педагогами;  - организация и проведение обучающих семинаров, конференций, пед. чтений и мастер - классов;  - мониторинг посещения городских и обучающих семинаров;  - обобщение и распространение педагогического опыта;- формирование в коллективе успешности, соучастия, сотрудничества; - создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска и заинтересованности; - оказание методической помощи при подготовке к урокам;  - собеседование и анкетирование учителей с целью повышения качества образовательного процесса;  - оказание психолого – педагогической помощи учителям;  -аттестация учителей на более высокую квалификационную категорию; - создание банка инновационных идей и технологий. | | | | | | | |
| ***Формы работы:*** | -Методический совет (МС);  -предметное методическое объединение учителей (МО);  - проблемные семинары и практикумы (ПС);  -школа молодого учителя (ШМУ);  - деятельность педагогического коллектива по избранной научно-методической теме;  - педагогическое самообразование учителя;  - теоретические семинары;  - психолого – педагогические практикумы;  - диспуты;  - дискуссии;  -игровое сотрудничество (имитации, ролевые, панорамные, деловые);  - отчеты – презентации по самообразованию. | | | | | | | |
| ***Педагогический совет*** *(тематика****):*** | По плану №1 Анализ работы по итогам 2020-2021  Готовность школы к новому учебному году.  №2 О результатах качества знаний учащихся школы за 1 полугодие  № 3 Инструктаж по школьной документации, рекомендации. Предметные декады. Эффективность подготовки к ОРТ  № 4 Нормы письменных работ, обобщающий контроль учащихся.  № 5 Анализ 3 четверти 2021-2022 уч. года . Мастер- класс . Интерактивные методы обучения и их преимущество перед традиционными  № 6 О подготовке и проведении промежуточной и итоговой аттестации.  № 7 О результатах качества знаний учащихся школы за 1 полугодие. О допуске к ИГА 9,11 классов  № 8 О переводе учащихся 1-8,10 классов  № 9 Выдача свидетельств, аттестатов 9,11 классов  №10 Предварительное комплектование на 2022-2023 уч.год | | | | | | | |
| ***Методический совет*** *(тематика)****:*** | Школа молодого учителя  Структура нетрадиционного урока, его роль  Форма организации работы с учащимися коррекционных классов.  Работа с учащимися слабой мотивации, роль электронной библиотеки  Выполнения ГОСТ стандарта при подготовке учащихся к ИГА | | | | | | | |
| ***Школьные объединения*** *(направления деятельности)****:*** | 1. МО учителей начальных классов 2. Естественно- математический цикл 3. Гуманитарно- эстетический цикл 4. Лингвистический цикл 5. Физическая культура и спорт   **Направления работы:**   * Реализация основной общеобразовательной программы обучения. * Компетентностный подход в обучении. * Работа с детьми сильной и слабой мотивации с целью повышения качества образования. * Подготовка учащихся к ГИА и олимпиадам. * Изучение новинок в методической литературе. * Анализ и составление календарного планирования. * Выработка единых требований к оцениванию письменных и устных работ учащихся. * Работа по повышению квалификации участников МО. * Организация предметных декад для обмена опытом. * Оказание практической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам. * Взаимопосещение уроков. * Участие в городских семинарах, школьных педсоветах. * Совершенствование форм работы с одаренными детьми. * Оказание помощи учащимся «группы риска» в обучении. * Создание условий для самообразования педагогов. * Обучение учителей использованию ТС для проведения уроков. * Консультирование учителей по вопросам преподавания. * Ликвидация затруднений и конфликтов в педагогической деятельности. * Анализ работы участников МО за учебный год. Выводы, рекомендации | | | | | | | |
| ***Повышение квалификации учителей:*** | КАО – начальные классы -2 чел.  КАО – русский яз. -1 чел. , Английский язык – 1чел.,  Гос. язык – 1 чел. | | | | | | | |
| ***Инновационная деятельность*** *( перечислить формы и направления)****:*** | « Госпитальная школа» - инклюзивное образование детей Онкологии.  Проектно –исследовательская деятельность.  Информационно- коммуникационные технологии на уроках.  Здоровье сберегающие технологии.  УУД на уроках и внеклассной деятельности  Использование технологий личностно – ориентированного обучения  Технология обучающих игровых методов.  Проект «Девочки в науке», «Умная школа»,  «Окуу Керемет» нач. классы  **Формы:**  Конференции  Мастер- классы  Обучающие семинары  Внеклассные мероприятия  Семинар тренинг  Открытые уроки  Компьютерная грамотность. | | | | | | | |
| ***Конкурсы профессионального мастерства и мероприятия:*** | ***Район*** | Название: «Сердце отдаю детям»  Лучший учитель: 1.Гос. языка. 2.Нач.класс.  Место: 1. 2 место. 2. 4 место | | | | | | |
| ***Город*** | Название: «Сердце отдаю детям»  Лучший учитель – Гоя.язка  Место: 4 место | | | | | | |
| ***Республика*** | Название:  Место: | | | | | | |
| ***Международные*** | Название:  Место: | | | | | | |
| ***Связи с ВУЗами*** | ***Кыргызстана*** | | *КГТУ, КГТУ кол., КАФиС, КГМА,*  *МУК, АУЦА* | | | | | |
| ***Зарубежными*** | |  | | | | | |
|  | ***Методические семинары:*** | | ***Район*** | | Название:  Место: | | | | | |
| ***Город*** | | Название:   1. Семинар тренинг «Окуу Керемет»   Место: СОШ №60  2.Семинар по русскому языку совместно с издательством «Аркус»  Место : СОШ №60  3.В помощь молодым специалистам открытый урок, мастер-класс нач. классов  Место: СОШ №72  4.Еженедельные семинары по английскому языку, проводимые ГУО  Место: СОШ №60  5.Семинар тренинг по подготовке к PISA-25 «Формирование и оценивание компетенции функциональной грамотности: направленность национальных учебников на формирование читательской грамотности» | | | | | |
| ***Республика*** | | Название:  Место: | | | | | |
| ***Международные*** | | Название: конкурс чтецов «Живая классика»  Место: СОШ №60 | | | | | |
| ***Международные проекты:*** | | Проект по астрономии «Под общим небом…» совместно с Польской Республикой  Место: СОШ №60 | | | | | | | |
| **Анализ работы психологической службы -** Аматханова С.А. психолога | | | **Направления работы**  Организационно – методическая работа  Диагностическая работа  Коррекционно – развивающая работа  Профилактическая работа  Консультативно –просветительская работа | | | | | | | |
| **Анализ работы социального педагога –** Сим С.Г. соц. педагога | | | Направления работы:  1.Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающегося.  2.Изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающегося и ее микросреды, условий жизни.  3.Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся и своевременное оказание им социальной помощи.  4.Установление сотрудничества с органами социальной защиты. | | | | | | | |

**Директор СОШ №60 Ем И.Б.**