



# ВЫБОР ПРОФЕССИИ

Психологическая  
служба СОШ 60.



**По профессиональному признаку** люди объединяются в категории или группы людей, занимающихся одинаковым видом трудовой деятельности.

**Выбрать профессию** – это не столько выбрать себе работу, сколько быть принятым в определенную группу людей, принять её этические нормы, правила, принципы, ценности, образ жизни.

Определение профессии включает в себя очень многое, но прежде всего:

- кем быть
- к какой социальной группе принадлежать
- какой стиль жизни выбрать
- какие цели определить для себя в будущем



## Процесс выбора профессии не так прост.

Для правильного, адекватного выбора выпускнику школы приходится проделать большую внутреннюю работу:

- ✚ необходимо проанализировать свои ресурсы (интересы, способности, особенности личности);
- ✚ узнать и принять требования избираемой профессии;
- ✚ осознать потенциальные несоответствия личностных особенностей и специфики профессии и оценить возможность коррекции этих несоответствий.





Сколько же всего существует профессий? На сегодняшний день в России их насчитывается более шести тысяч, и каждая предъявляет определенные требования к человеку. Одни профессии требуют от человека силы и ловкости, другие – ума и аккуратности, третьи – общительности и сдержанности.

Чтобы было легче ориентироваться в этом огромном мире профессий, специалисты объединили их в группы по различным типам и классам. **Класс профессий** говорит о степени сложности и требуемой квалификации человека, т.е. о **характере труда**, который может быть исполнительным или творческим.

**Тип профессии** указывает на то, с чем человеку приходится иметь дело в процессе своей деятельности. Различают пять типов профессий – «человек – человек», «человек - природа», «человек - техника», «человек – знаковая система», «человек – художественный образ».

# КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИЙ

## Человек-природа

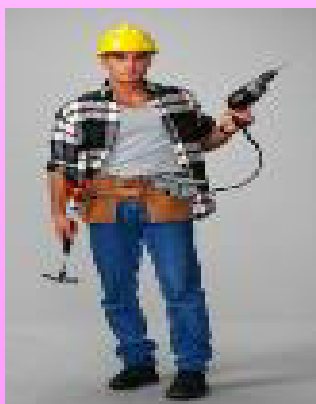
Это люди, которым очень нравится изучать, ухаживать за растениями, животными, кормить их, лечить. Это врачи-ветеринары, агрономы, зоотехники и т.д.



# КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИЙ

## Человек-техника

Люди, которые готовы работать с машинами, с техникой днём и ночью, ремонтировать, собирать, наладивать их работу. Это водители, каменщики, инженеры и т.д.



Столяр-  
краснодеревщик:  
КОГДА ДЕРЕВО ПОЕТ

# КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИЙ



## Человек-человек

Люди, которые постоянно разговаривают друг с другом, лечат людей, обучают, воспитывают, продают друг другу товары, защищают права людей. Это врачи, учителя, юристы, продавцы и т. д.



# КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИЙ

## Человек-знаковая система

Все что-то чертят, составляют таблицы, высчитывают, делают измерения, работают с формулами, чертежами, картами, схемами. Это – переводчики, экономисты, программисты, бухгалтеры, кассиры, химики и т.д.



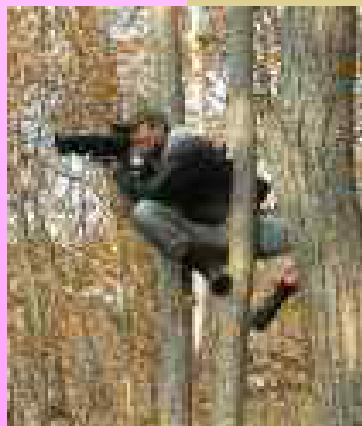


# КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИЙ

## Человек-художественный образ

Люди что-то создают, моделируют, делают по образцу, занимаются музыкой, изобразительной, актерской деятельностью. Это актеры, музыканты, художники,

модельеры



## Процесс выбора профессии не так прост.

Для правильного, адекватного выбора выпускнику школы приходится проделать большую внутреннюю работу:

- + необходимо проанализировать свои ресурсы (интересы, способности, особенности личности);
- + узнать и принять требования избираемой профессии;
- + осознать потенциальные несоответствия личностных особенностей и специфики профессии и оценить возможность коррекции этих несоответствий.



## Поиск работы начинается с выбора профессии.

Если вы ещё не выбрали профессию, то для начала отпустите своё воображение на волю, дайте ему полную свободу и после этого поразмышляйте о своём будущем, отвечая на следующие вопросы:

*Что больше всего на свете я люблю делать:*

- думать и размышлять?
- чувствовать и наблюдать?
- чувствовать?
- мастерить?

*Где и в каких условиях я хотел бы жить?*

*Какую работу я хотел бы иметь?*

*Хотел бы иметь семью и если да, то какую?*

*Каким я себя вижу через 5, 10, 20, 30 лет?*

*Что бы я хотел оставить после себя:*

*дети, книги, дома, социальные преобразования или что-то ещё?*



Разобравшись со своими желаниями, подумайте над тем, **что надо сделать** для осуществления этих целей:

Какие промежуточные дистанции надо пройти?

Какие знания приобрести?

Где взять нужные средства?

Где взять нужную информацию?



**Убедитесь, что ваша профессия – это то, что нужно для вас.**

Прежде всего, неплохо выяснить, почему вы хотите выбирать ту или иную профессию, какие требования к ней предъявляете:

● Вы хотите, чтобы ваша профессия была престижной, пользовалась признанием в обществе?

● Вы хотите приобрести любую профессию, лишь бы она хорошо оплачивалась?

● Вам хочется, чтобы ваша профессия была интересной?

- Вы ищете профессию, которая характеризовалась бы хорошими условиями труда?
- Вы выбираете профессию, которую легче приобрести?
- Вы собираетесь связать свою судьбу с профессией по совету или примеру других людей?

Кроме этого, вам необходимо определить свои профессионально важные качества и профессиональные предпочтения.



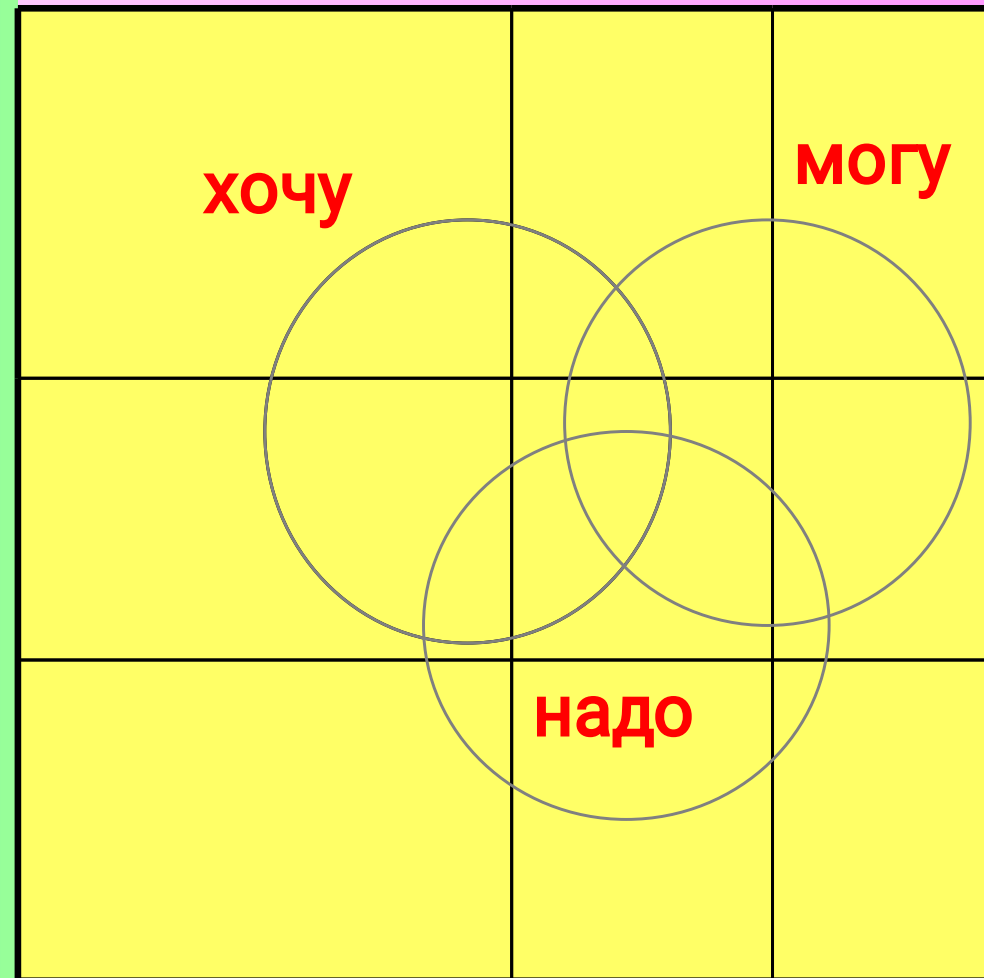
# Выбор профессии Маршруты успеха

## Как правильно выбрать себе профессию?

**Во-первых**, необходимо определить свои профессиональные интересы и склонности. Кратко это называется словом **«ХОЧУ»**.

**Во-вторых**, оценить, каковы ваши профессионально важные качества: здоровье, квалификация и способности, которые определяют вашу профессиональную пригодность и возможности. Необходимо ответить на вопрос, какое у вас **«МОГУ»**.

**В-третьих**, узнать, какие профессии пользуются спросом у работодателей на рынке труда, по каким профессиям можно найти себе работу. Иначе говоря, определить, каково сегодня **«НАДО»**.



В том случае, если вы сумеете совместить «Хочу», «Могу» и «Надо», то ваш профессиональный выбор будет удачным. Ваша задача заключается в том, чтобы найти профессию, которая:

- Интересна и привлекательна для вас;
- Соответствует вашим способностям;
- Пользуется спросом на рынке труда.



Кроме того при выборе профессии важно обратиться к профессиограмме.

**Профессиограмма** составляется на основе анализа содержания профессиональной деятельности и включает в себя общую характеристику профессии и требования, которые профессия предъявляет к человеку.



# ПОСЛЕ 9 КЛАССА

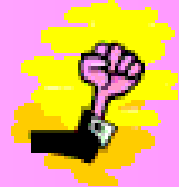
**ВАС ЖДЕТ:**

**ОБУЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ УЧЕБНОМ  
ЗАВЕДЕНИИ,  
ГДЕ ВЫ ПОЛУЧИТЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**В НАШЕ ВРЕМЯ РАБОЧИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ПРЕСТИЖНЫ И ТРЕБУЮТ ХОРОШИХ  
ЗНАНИЙ!**







*ПОСЛЕ 11 КЛАССА*

**ВАМ ДОСТУПНЫ**

**3 УРОВНЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

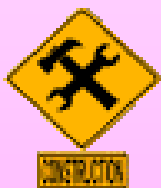




# *УРОВНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:*



**НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**



**СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**



**ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**





## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ И ЛИЦЕЙ

ПОЗВОЛЯЕТ ПОЛУЧИТЬ РАБОЧУЮ ПРОФЕССИЮ

**СТРОИТЕЛЬ**



**МАЛЯР**



**ШВЕЯ**



**АВТОСЛЕСАРЬ**



**ПОВАР**



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ**

**ЛИЦЕЙ**



# ВЫБОР ПРОФЕССИИ

**СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ПОЗВОЛЯЕТ СТАТЬ СПЕЦИАЛИСТОМ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ТЕХНИК-ТЕХНОЛОГ



ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО  
САДА



БУХГАЛТЕР



МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА



КОЛЛЕДЖ

ТЕХНИКУМ



# ВЫБОР ПРОФЕССИИ

## ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОЗВОЛЯЕТ ПОЛУЧИТЬ ПРОФЕССИЮ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО УМСТВЕННОГО ТРУДА

ВРАЧ



ЮРИСТ



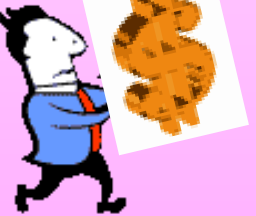
ИНЖЕНЕР



ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

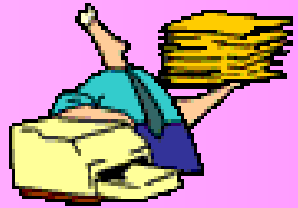


МЕНЕДЖЕР



ЭКОНОМИСТ

БАНКОВСКИЙ СЛУЖАЩИЙ



ИНСТИТУТ

УНИВЕРСИТЕТ

АКАДЕМИЯ





ВЫБОР ПРОФЕССИИ –

**СЕРЬЁЗНЫЙ ШАГ, ОТ КОТОРОГО  
ЗАВИСИТ ВАША СУДЬБА**

**Практикум**



# Советы выбирающему профессию (методика поиска профессии)

Берем тетрадку и ручку и выполняем упражнение. Надо сделать определенное количество выборов, описывающих вашу будущую профессию и условия труда.

1. *Условия труда, в которых мне хотелось бы жить и работать:*

1.1. Географические условия

1.2. Характер рабочего места (например, близость к рабочему месту, комфорт с климатической точки зрения, просторное место работы и т.д.)

Постарайтесь, чтобы ваш список получился законченным и полным.

2. *Эмоциональная и духовная атмосфера работы (например, дружелюбие, заинтересованность, конструктивизм, целеустремленность и т.д.)*

*Чем больше критериев вы получите, тем лучше, тем точнее будет результат.*

3. *Знания, с которыми я хотел (-а) бы работать Перечисли здесь все области знания, с которыми тебе*

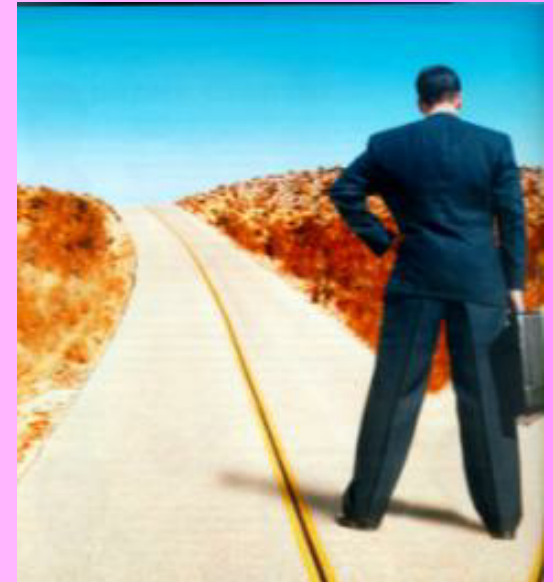
*хотелось бы работать. Не важно, как велико будет это количество.*

4. *Люди, с которыми мне хотелось бы работать.*

4.1. Коллеги

4.2. Клиенты.

*Здесь можно указывать любые социальные переменные коллективов: возраст, пол, их доход, вероисповедание, уровень их образования и их численность*



# Советы выбирающему профессию (методика поиска профессии) (продолжение)



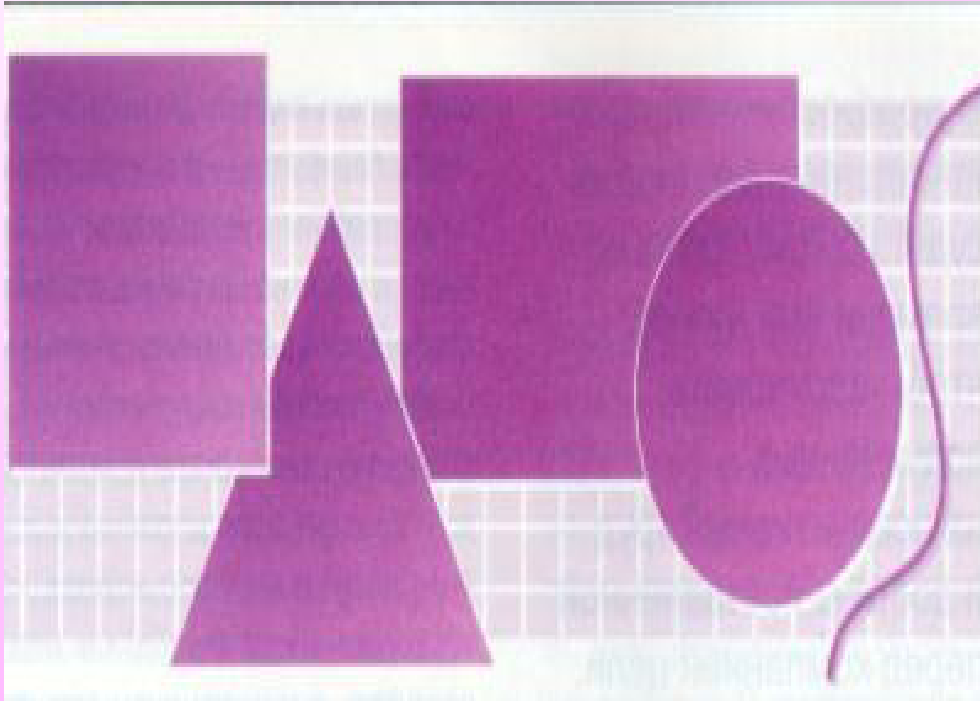
5. Информация, с которой вам хотелось бы работать. Перечисли все источники, с помощью которых ты хотел бы получать информацию: это телефон? Интернет? Телевизор? Сплетни и слухи? Газеты? Радио? Книги? Семинары? Что еще?
6. Предметы и вещи, с которыми вы хотели бы работать. Какие бы предметы и вещи ты хотел использовать в своей работе? Хирургический скальпель? Лазерный луч? Автомат Калашникова? Стамеску? Компьютер? Калькулятор? Перечисли все предметы, которые тебе милы, и которые ты хотел (-а) бы использовать в своем труде.
7. Действия, которые бы я хотел (-а) совершать на работе.
8. Вероятно, оперировать, если это скальпель? И производить подсчеты, если это калькулятор? Опиши все действия, которые бы ты хотел совершать на рабочем месте.

**Подведение итогов.**

Нельзя сказать, что после того, как ты все подсчитаешь, у тебя в явном виде получится твоя будущая профессия. Нет, конечно. Этого не будет. Но вот то, что в твоей голове многое прояснится, и очень хорошо прояснится – в этом мы уверены.



## Мини-тест «Кто Вы?»



Перед вами пять геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, зигзаг). Выберите ту из них, в отношении которой вы можете сказать: "Вот фигура, символизирующая меня!". Постарайтесь почувствовать ее, сопоставить ее с собой. Если вы испытываете затруднения с выбором фигуры, выберите ту, которая больше всего привлекает вас. Не пытайтесь как-то анализировать характеристики фигур - просто доверьтесь своей интуиции.

Мини-тест «Кто Вы?» (продолжение)  
Примерные профессии, соответствующие  
выбранной фигуре

**КВАДРАТ**

- Налоговый инспектор
- Нотариус
- Бухгалтер
- Электрогазосварщик
- Швея
- Водитель
- Программист
- Каменщик
- Кондитер
- Секретарь-референт
- Социальный работник и др.

**ПРЯМОУГОЛЬНИК**

- Эколог
- Страховой агент
- Машинист
- Водитель
- Все профессии, связанные с природой и др.

**ТРЕУГОЛЬНИК**

- Шеф-повар
- Брокер
- Биржевой маклер
- Коммерческий агент
- Маркетолог
- Коммерческий директор
- Психолог
- Учитель
- Юрисконсульт
- Менеджер и др.

Мини-тест «Кто Вы?» (продолжение)  
Примерные профессии, соответствующие  
выбранной фигуре

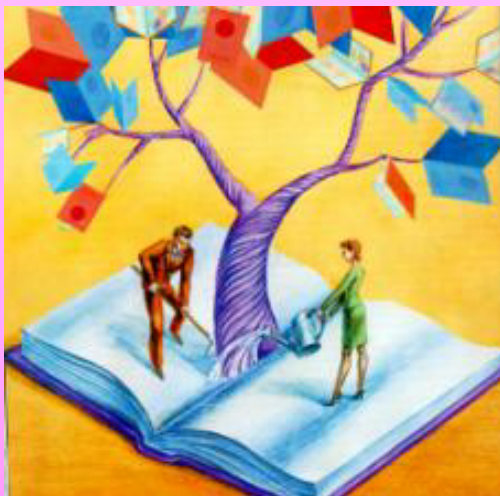
## КРУГ

- ОФИЦИАНТ-БАРМЕН
- МЕДСЕСТРА
- МАНИКЮРША
- ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСАДА
- АДМИНИСТРАТОР  
ГОСТИНИЧНОГО ХОЗЯЙСТВА
- ГУВЕРНЕР
- ПРОДАВЕЦ
- УЧИТЕЛЬ
- ФОТОГРАФ
- СЕКРЕТАРЬ-РЕФЕРЕНТ
- ПСИХОЛОГ
- СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК
- СТРАХОВОЙ  
АГЕНТ и др.

## ЗИГЗАГ

- штукатур-маляр
- Шеф-повар
- Кондитер
- Плотник
- Каменщик
- Программист
- Маркетолог
- Парикмахер
- Художник
- Дизайнер
- Менеджер
- Актер
- Музыкант
- Архитектор
- Психолог

# Некоторые размышления по поводу профессионального самоопределения (заметки мудрого человека)



- Если ты выбираешь профессию, которая нравится тебе и только тебе, то не ожидай, что она понравится кому-то еще. Замечательно, если это случится. Но если этого не произойдет, то это не беда. Мир не виноват в том, что ты считаешь необходимым заинтересовать его своей персоной и своим профессиональным выбором.
- Если ты все еще не нашел (-а) свою идеальную профессию, то тебе лучше учиться неидеальной, чем не учиться вовсе.
- Если ты не нашел (-а) подходящего места работы, то можно начать с того, где не очень подходящее место, чем не работать вовсе.
- Один год реальной работы даст тебе больше умения и опыта, чем два года обучения тому, как работать правильно.
- Один год любого обучения приносит больше пользы, чем два года размышлений о том, где учиться лучше всего.

**До новых встреч !**

С уважением ,  
психолог СОШ 60.