Календарно-тематическое планирование по русскому языку 7 класс.

Учитель: Жунусова Айнура Кенешовна

4 четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Кол-во часов | Ссылка | Дом. задание |
| 2.04 | Союз как часть речи. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=KiNyMp8iDT0> | П.58 № 275 276 |
| 5.04 | Простые и составные союзы. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=_3CGObu1iOg> | П. 59 № 279 27https://obrazovaka.ru/test/sochinitelnye-soyuzy-vidy-v-tablice.html9 |
| 6.04 | Союзы сочинительные и подчинительные. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=RceW0rp5Mgw> | П. 60 № 281 https://obrazovaka.ru/test/sochinitelnye-soyuzy-vidy-v-tablice.html |
| 7.04 | Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложении. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=mDtmqnVeEdk> | П.62 № 288 |
| 9.04 | Употребление подчинительных союзов в сложном предложении. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=uKtIaXEuGxM> | П.63 №291, 292 |
| 12.04 | Морфологический разбор союза. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=9MTd239HcPw> | П.64 № 294 292 |
| 13.04 | Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=gYrbuKBkfNI> | П. 65 № 300 302https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/7-klass/slitnoe-napisanie-soyuzov-takzhe-tozhe-chtobyi.html |
| 14.04 | Повторение по теме «Союз», «Предлог». Тест | 1 | <https://onlinetestpad.com/ru/test/737466-test-po-teme-predlogi-i-soyuzy-dlya-uchashhikhsya-7-klassa> | П.66 № 305 306https://obrazovaka.ru/test/soyuzy-vidy-pravila-7-klass.html |
| 16.04 | Интерактивный диктант. | 1 | <https://saharina.ru/dicts/test.php?name=dict122.xml> |  |
| 19.04 | Развитие речи. Устное рассуждение на дискуссионную тему | 1 |  | Составить план рассуждения |
| 20.04 | Частица как часть речи. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=sRzaIBJHzKo> | П.67 № 310 311 |
| 21.04 | Разряды частиц. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=3Wd4zSXIAVw> | П.68 № 314 31https://obrazovaka.ru/test/razryady-chastic-tablica.htm5 |
| 23.04 | Отрицательные частицы. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=CKHFYdRlxP8> | П.69 №318 319 |
| 26.04 | Различение на письме частиц НЕ и НИ. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=kApO52ZMNI8> | П.70 №323 324 |
| 27.04 | Модальные частицы | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=YyqZ3ja2o1c> | П.71 № 328 329 |
| 28.04 | Раздельное и дефисное написание частиц. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=tbD5g4-eIT4> | П.72 № 339 340 |
| 30.04 | Морфологический разбор частиц. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=nJ1lEymusWA> | П.73 №343 |
| 3.05 | Различение частицы НЕ и приставки НЕ. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=x2COOlj0Bsg> | П.74 п.346 347 |
| 4.05 | Различение на письме частицы НИ, союза НИ-НИ и приставки НИ. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=HMvQYw6ULFM> | П.75 № 354 355https://onlinetestpad.com/ru/testview/352597-razlichenie-chasticy-ni-pristavki-ni-soyuza-ni-ni |
| 5.05 | Повторение по теме «Частица». Тест. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=212Envw4Mr4> | Составить рассказ по данному сюжету. |
| 7.05 | Развитие речи. Рассказ по данному сюжету. | 1 |  | Составить текст |
| 10.05 | Междометие как часть речи. Звукоподражательные слова. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=jMuyUEvEQRw> | П.77 №365 |
| 11.05 | Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=K2yMoqg5DZU> | П.78 №368 369 |
| 12.05 | Повторение и систематизация пройденного в 7 классе. | 1 | Урок в зум | Интерактивный диктант. |
| 14/05 | Разделы русского языка. Текст. Стили речи. | 1 | Урок в зум | №371 374  |
| 17.05 | р/р сочинение на морально-этическую тему | 1 |  | Дописать сочинение |
| 18.05 | Лексика и фразеология | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=EzzkguNkqjc> | № 381 382 |
| 19.05 | Фонетика и словообразование | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=74Yoq7AEAkg> <https://www.youtube.com/watch?v=R_5Juz41dkg> | №386 387 |
| 21.05 | морфология | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=r_X526_Kn74> | №391 |
| 24.05 | Контрольный диктант | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=r_X526_Kn74> |  |
| 25.05 | Подведение итогов |  |  |  |