|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | **Тема урока** | **Источник, ссылка на учебный материал** | **д/з**  **Номера**  **задач** |
| **4 ЧЕТВЕРТЬ** | | | | |
| **1** | **2.04.2021** | **Введение. Определение среднего арифметического.** | [**https://youtu.be/\_J-LACbyI0k**](https://youtu.be/_J-LACbyI0k) | **№358, №360** |
| **2** | **6.04.2021** | **Среднее арифметическое двух чисел** | [**https://youtu.be/4NYXntOXm28**](https://youtu.be/4NYXntOXm28) | **№362** |
| **3** | **6.04.2021** | **Среднее арифметическое трех чисел** | [**https://youtu.be/4NYXntOXm28**](https://youtu.be/4NYXntOXm28) | **№365, №366** |
| **4** | **7.04.2021** | **Определение числа по среднему арифметическому** | [**https://youtu.be/e-OdZUGf5v4**](https://youtu.be/e-OdZUGf5v4) | **№369** |
| **5** | **9.04.2021** | **Алгебраическое определение числа по среднему арифметическому** | **WhatsApp урок, Zoom** | **№371** |
| **6** | **13.04.2021** | **Использование среднего арифметического для определения веса** | **WhatsApp урок, Zoom** | **№373** |
| **7** | **13.04.2021** | **Изменение среднего арифметического** | **WhatsApp урок, Zoom** | **№375** |
| **8** | **14.04.2021** | **Средневзвешенное значение** | [**https://youtu.be/mI7zvUxxs8I**](https://youtu.be/mI7zvUxxs8I) | **№377** |
| **9** | **16.04.2021** | **Сравнение средних арифметических. Различные средние показатели** | [**https://youtu.be/gejLj0NPwiI**](https://youtu.be/gejLj0NPwiI)[**https://youtu.be/gejLj0NPwiI**](https://youtu.be/gejLj0NPwiI) | **№379, №381** |
| **10** | **20.04.2021** | **Медиана для нечетного и четного числа элементов** | [**https://youtu.be/P5iIZDrCy\_w**](https://youtu.be/P5iIZDrCy_w) | **№383, №385** |
| **11** | **20.04.2021** | **Мода.Мода и медиана** | [**https://youtu.be/\_UPCHCI-22U**](https://youtu.be/_UPCHCI-22U) | **№387, №389** |
| **12** | **21.04.2021** | **Вычисление средних величин** | [**https://youtu.be/cgmuTMMKT8s**](https://youtu.be/cgmuTMMKT8s) | **№392** |
| **13** | **23.04.2021** | **Контрольная работа №7** | **WhatsApp урок** | **Повторить** |
| **14** | **27.04.2021** | **Частотные таблицы** | [**https://youtu.be/78Fz3zo2a9c**](https://youtu.be/78Fz3zo2a9c) | **№394** |
| **15** | **27.04.2021** | **Групповая частотная таблица** | [**https://youtu.be/78Fz3zo2a9c**](https://youtu.be/78Fz3zo2a9c) | **№396** |
| **16** | **28.04.2021** | **Гистограммы** | [**https://youtu.be/ToZScOoroSs**](https://youtu.be/ToZScOoroSs) | **№398** |
| **17** | **30.04.2021** | **Построение гистограммы** | [**https://youtu.be/ToZScOoroSs**](https://youtu.be/ToZScOoroSs) | **№400** |
| **18** | **4.05.2021** | **Полигоны** | [**https://youtu.be/DaGFO8Clqv4**](https://youtu.be/DaGFO8Clqv4) | **№402** |
| **19** | **4.05.2021** | **Круговые диаграммы** | [**https://youtu.be/hcKGXvYMo4M**](https://youtu.be/hcKGXvYMo4M) | **№404** |
| **20** | **5.05.2021** | **Длина окружности и площадь круга** | [**https://youtu.be/gaWC7yl5BVQ**](https://youtu.be/gaWC7yl5BVQ)  [**https://youtu.be/RvRAWafPN-M**](https://youtu.be/RvRAWafPN-M) | **№409, 410, 411** |
| **21** | **7.05.2021** | **Длина окружности и площадь круга.Приложения** | [**https://youtu.be/gaWC7yl5BVQ**](https://youtu.be/gaWC7yl5BVQ) | **№413** |
| **22** | **11.05.2021** | **Круговой сектор** | [**https://youtu.be/RtWQBSHkaTM**](https://youtu.be/RtWQBSHkaTM) | **№416, 417** |
| **23** | **12.05.2021** | **Контрольная работа №8** | **WhatsApp урок** | **Повторить** |
| **24** | **14.05.2021** | **Материалы для самостоятельной работы** | **WhatsApp урок** | **№420, 421** |
| **25** | **18.05.2021** | **Волшебная таблица** | **WhatsApp урок** | **№425, 427** |
| **26** | **18.05.2021** | **Криптография** | [**https://youtu.be/1dbl8DyYD2w**](https://youtu.be/1dbl8DyYD2w)[**https://youtu.be/hrViGJ5vHio**](https://youtu.be/hrViGJ5vHio) | **№452,455,456** |
| **27** | **19.05.2021** | **Тестовые задания на внимание, логику, сообразительность** | **WhatsApp урок** | **Повторение** |
| **28** | **21.05.2021** | **Итоговая контрольная работа** | **WhatsApp урок** |  |