|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **тема урока** | **Источник, ссылка на учебный материал** | **д/з**  **Номера**  **задач** |
| 1 четверть | | | |
| 02.09 | Задачи на повторение программы начальной школы №10- 18. |  |  |
| 03.09 | Задачи №10- 18 |  |  |
| 07.09 | Задачи №20-25 |  |  |
| 08.09 | Задачи 27-29 |  |  |
| 09.09 | Проверочная работа |  |  |
| 10.09 | Множества. Понятие множества | https://www.youtube.com/watch?v=jQ\_aKuCE72o | 32,35 |
| 14.09 | Подмножества. Дополнение множеств | https://www.youtube.com/watch?v=EDBCfeGOJd8 | 38,40 |
| 15.09 | Объединение, пересечение, разность множеств | https://www.youtube.com/watch?v=C-esQDlrtvI | 46,49 |
| 16.09 | Операции над множествами | https://www.youtube.com/watch?v=KY5yZcg7gD8 | 52 |
| 17.09 | Подмножества множества букв | https://www.youtube.com/watch?v=YL9K6g\_53-A | 55 |
| 21.09 | Число элементов множества. определённого по одному признаку | https://www.youtube.com/watch?v=ZifPwfd0BwU | 58 |
| 22.09 | Число элементов множества, определенного по двум признакам | https://www.youtube.com/watch?v=uzJmv-6MeLs | 63 |
| 23.09 | Число элементов множества, определенного по двум признакам | <https://www.youtube.com/watch?v=dqp8Mr1-96Q> | 69 |
| 24.09 | Число элементов множества, определенного по нескольким признакам | <https://www.youtube.com/watch?v=uh8G8YPrYew> | 71,72 |
| 28.09 | Прямая линия, луч, отрезок | <https://www.youtube.com/watch?v=b15hAHVinKc> | 74 |
| 29.09 | Виды углов | <https://www.youtube.com/watch?v=46SYre-TdcU> | 76 |
| 30.09 | Соотношения углов | <https://www.youtube.com/watch?v=GTwMbfmefGI> | 78 |
| 01.10 | Взаимосвязь между объединением, пересечением и разностью | <https://www.youtube.com/watch?v=4HHFgj8WmwA> | 82 |
| 05.10 | Периметр и площадь прямоугольника | <https://www.youtube.com/watch?v=Dm08lZuZsro&t=28s> | 84 |
| 06.10 | Изменение периметра и площади прямоугольника | https://www.youtube.com/watch?v=xV0EBP2hyrM&t=14s | 86 |
| 07.10 | Натуральные числа. Цифры. Позиционная система | https://www.youtube.com/watch?v=bcP8G8a1tEo | 96 |
| 08.10 | Позиционная система записи натуральных чисел | https://www.youtube.com/watch?v=WWIW\_rKLa-o | 106,112 |
| 12.10 | Сравнение натуральных чисел | https://www.youtube.com/watch?v=KUYSHh9ojtU | 114 |
| 13.10 | Количество натуральных чисел во множестве | https://www.youtube.com/watch?v=w4J6oA4\_vbA | 116 |
| 14.10 | День рождения. Определение возраста. Римские цифры | https://www.youtube.com/watch?v=\_HidJD4Mfps | 122,126,132 |
| 15.10 | Контрольная работа |  |  |
| 19.10 | Зависимость расстояния от времени | https://www.youtube.com/watch?v=Y8snAlpu\_qg | 135 |
| 20.10 | Нахождение расстояния Скорость, время, работа | https://www.youtube.com/watch?v=v2H7mT-OnKU&t=16s | 137,139 |
| 21.10 | Определение времени или скорости по расстоянию Определение скорости | https://www.youtube.com/watch?v=lzlHCGtCvac | 141,143 |
| 22.10 | Объём работы. Нахождение времени по объёму работы. Производительность труда | https://www.youtube.com/watch?v=Nm8oZO3oK1Y | 148,154,158 |
| 26.10 | Порядок арифметических действий Скобки | https://www.youtube.com/watch?v=uf-5sFRTelc | 162 |
| 27.10 | Контрольная работа |  |  |
| 28.10 | Работа над ошибкой |  |  |
| 29.10 | Повторение |  |  |
| 2 четверть | | | |
|  | Скобки | https://www.youtube.com/watch?v=FrASuUsg5Yo | 168,175 |
|  | Использование общего множителя Упрощение вычислений при помощи скобок | https://www.youtube.com/watch?v=WOKl3oXFJdo | 180,182 |
|  | Скобки внутри скобок Раскрываем скобки | https://www.youtube.com/watch?v=XboGLhjHXdo | 184,186 |
|  | Представление чисел с помощью скобок и арифметических действий | https://www.youtube.com/watch?v=BRglnnoBrpw | 195,196 |
|  | Отрицательные числа Определение целых чисел Числовая ось | https://www.youtube.com/watch?v=B2PV51snpNg | 198,200 |
|  | Абсолютное значение (Модуль) Длина отрезка | https://www.youtube.com/watch?v=rN-VVE-3fy4 | 204,206 |
|  | Отрицательное расстояние | https://www.youtube.com/watch?v=NmRnS-QoifU | 210,212 |
|  | Определение финансового состояния Арифметические операции с целыми числами | https://www.youtube.com/watch?v=AtM7yJfuUH0&t=67s | 216,214 |
|  | Правила записи арифметических операций Сравнение целых чисел | https://www.youtube.com/watch?v=Am9PkZxPCBs | 218,220 |
|  | Задачи с дополнительными условиями Проверка корня уравнения Преобразование уравнений | <https://www.youtube.com/watch?v=-73fNIIRIYc>  https://www.youtube.com/watch?v=YwJbuH7ra1w | 222,226 |
|  | Об умении составлять уравнение Цена части покупки | https://www.youtube.com/watch?v=wHrYuvpDuJo | 228,230 |
|  | Разбиение целого на две части Разбиение целого на три части Определение части разбиения | https://www.youtube.com/watch?v=JKs0DQPVIu4 | 233,235,237 |
|  | Смена части расположения Использование разных разбиений | https://www.youtube.com/watch?v=q-deQsARcQE | 239,241 |
|  | Перекладывания Разбиение на части Нахождение числа элементов Нахождение части целого | https://www.youtube.com/watch?v=5GxUC3ZSh\_c | 243,246,248 |
|  | Определение числа по цифрам Опрерация над цифрами | https://www.youtube.com/watch?v=3Cl34A3xLLI | 252,255 |
|  | Прямоугольный треугольник. Катет. Гипотенуза. Площадь прямоугольника и прямоугольного треугольника | Прямоугольный треугольник | 260,262 |
|  | Углы прямоугольного треугольника Соотношения между углами прямоугольного треугольника | https://www.youtube.com/watch?v=S02ddPzPYrA | 266,269 |
|  | Периметр Длины Сторон и площадь прямоугольника | https://www.youtube.com/watch?v=Dm08lZuZsro&t=58s | 270 |
|  | Длины сторон и периметр | https://www.youtube.com/watch?v=Mkjs0D7snno | 272,274 |
|  | Куб. Площадь поверхности куба Объём куба | https://www.youtube.com/watch?v=vwQOi-S4sjA | 279,281 |
|  | Прямоугольный параллелепипед. Объём Использование объёма параллелепипеда | https://www.youtube.com/watch?v=QbpZp0ecmFM | 284,286 |
|  | Рёбра, объём и площади поверхностей параллелепипеда Соотношения между прямоугольниками | https://www.youtube.com/watch?v=op6GqoJ68zw&t=14s | 292 |
|  | Вычисление выручки, затрат, прибыли | https://www.youtube.com/watch?v=cLtIra5RRr8 | 294,296 |
|  | Контрольная работа |  |  |
|  | Работа над ошибками |  |  |
|  | Повторение |  |  |